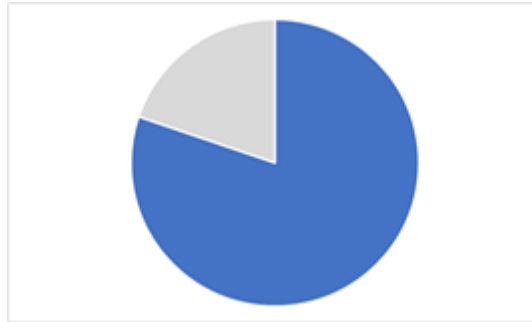


Evaluación del
funcionamiento del centro.

Curso: 2020-2021

El presente informe analiza las respuestas obtenidas de los cuestionarios remitidos por el centro IES Guarnizo al finalizar el curso académico 2020-2021 a los siguientes grupos:

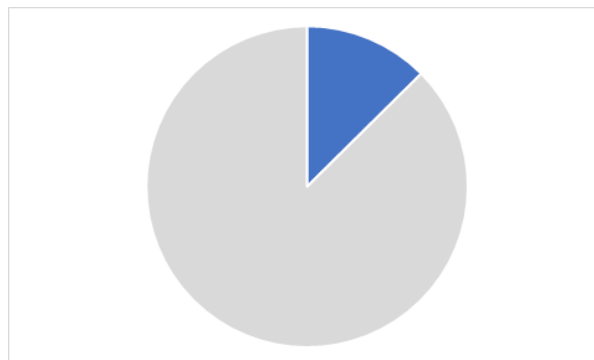
-profesorado, con 73 respuestas. Supone el 80,22% del total de 91 profesores/as.



-alumnado, con 261 respuestas. Supone el 38,61% del total de 676 alumno/as matriculados este curso.



-familias, con 85 respuestas. En este caso no disponemos del dato exacto de familias, pero será algo menor al número de alumnado matriculado. De todas formas, la participación ha sido mínima: 12,57%.



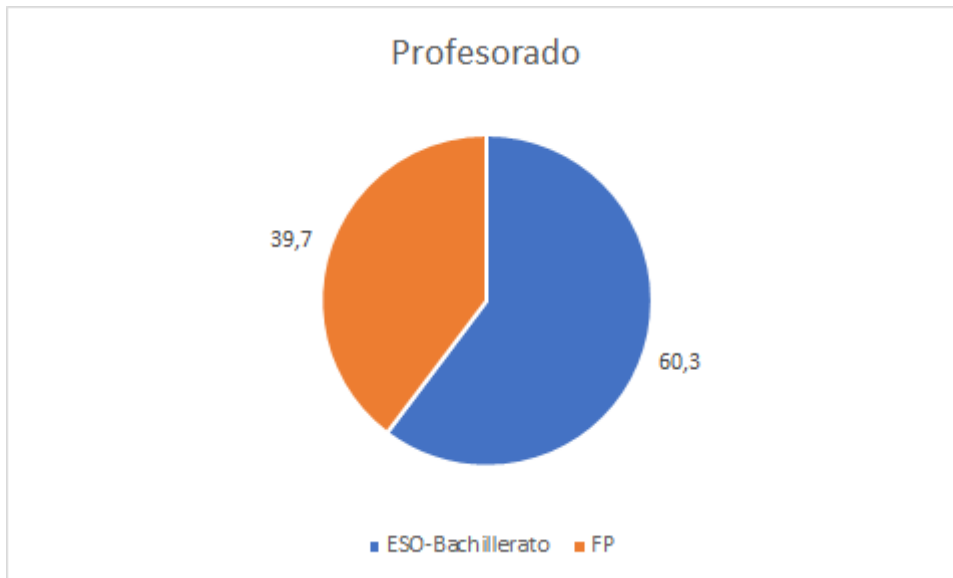
Profesorado

Comenzaremos con el análisis de los resultados de la encuesta realizada al **profesorado**. Se trata de un cuestionario con una mayoría de preguntas cerradas de escala, cuyas opciones de respuesta van numeradas del 1 al 5, siendo 1 totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo. Se formulan un total de 47 preguntas agrupadas en torno a los siguientes ejes:

- Equipo directivo (Preguntas de la 1 a la 6)
- Órganos colegiados (de la 7 a la 10)
- Departamentos (de la 11 a la 19)
- Convivencia (de la 20 a la 24)
- Aspectos generales (de la 25 a la 36)
- Situación sanitaria (de la 37 a la 46)
- Propuestas de mejora (47)

La respuesta del profesorado ha sido mayoritaria, ya que ha completado el mismo una parte importante del total de 91 docentes (más del 80%).

Se inicia el formulario indicando el nivel educativo en el que se imparte docencia, dividiendo a la muestra en dos grupos: ESO-Bachillerato (60,3%) y FP (39,7%). Y, que posteriormente, nos permitirá ver las diferencias en las respuestas a los distintos ítems.



Los resultados indican una valoración en general muy positiva, ya que los resultados medios (mediana, media) se sitúan en torno al 4, tanto en las valoraciones del profesorado de ESO-Bachillerato como del profesorado de FP. Si bien en algunos puntos presentan pequeñas diferencias en la valoración, que pasamos a comentar.

Con respecto a las propuestas de mejora, se concretan en torno a los siguientes temas:

-Edificio:

-**Mejorar** el entorno de trabajo en **Bachillerato**, trabajar en barracones de obra creo que no es compatible con un buen desarrollo de la clase

-Equipo directivo:

-Por otra parte creo que la labor de jefatura de estudios ha sido **excelente** a todos los niveles.

-Horario:

-**Mantener** el horario actual

-**No modificar** el horario de **FP** respecto del de secundaria.

-saludo la iniciativa del director de tener en cuenta el deseo de formar **un grupo de trabajo** en la confección de los horarios de los docentes

-Guardias:

-El número de guardias debería ir **en concordancia con la carga del horario lectivo** del profesorado.

-Reuniones:

-online:

-Las reuniones online son una idea **excelente** aun sin necesidad de protocolos COVID. Mantengámoslas salvo casos en los que se necesite la presencialidad...

-**Seguir** con las reuniones por MEET

-presenciales:

-Reuniones presenciales con el equipo docente **para tratar temas peliagudos**.

-equipo docente:

-Reuniones de equipo docente **periódicamente**

-Hacer reuniones periódicas de equipos docentes. Que las programaciones didácticas sean revisadas.

-Material:

-**No tener que usar el material personal**, ordenadores, tablets o teléfonos móviles para trabajar.

-Se necesitan **más ordenadores** en la sala de informática (teniendo en cuenta el número de alumn@s por clase) para que cada alumn@ disponga de un ordenador y poder así mantener la distancia.

-**Hacen falta licencias** de algunas aplicaciones para que los alumnos no tengan que trabajar con versiones piratas.

-**Mejora de los aparatos tecnológicos en el aula:** ordenadores, altavoces...

-Organización grupos:

-Es una pena tener que seguir separando a **alumnos bilingües** del resto; va en detrimento de los alumnos no bilingües, que se quedan sin buenos referentes académicos y lleva a un descenso del nivel del grupo-clase.

-es fundamental que jefatura organice cuidadosamente los grupos para separar en diferentes aulas a **alumnos disruptivos** (en concreto alumnos de 2ºC)

-Es importante no dejar cursar **taller de lengua y de mates** a los alumnos de 1º y 2º de la ESO que vayan bien (yo diría que hayan sacado al menos un 7/10) en las asignaturas de Lengua o matemáticas del curso anterior. Estos talleres son medidas de atención a la diversidad de las que tienen derecho a beneficiarse alumnos con especiales dificultades. Si hay alumnos

que quieren hacer ampliación en matemáticas, se podría considerar ofertar una asignatura de Ampliación en Matemáticas.

- Seguir con **mesas unipersonales** en el aula
- Mantener los **apoyos** en el aula para Biología y Geología.

-Clima centro:

- mejorar clima centro **respeto a horarios de entrada y limpieza del patio.**
- controlar que el alumnado acceda por las **entradas** que tiene asignadas. Evitar que accedan por la parte posterior de talleres

-Datos personales profesorado:

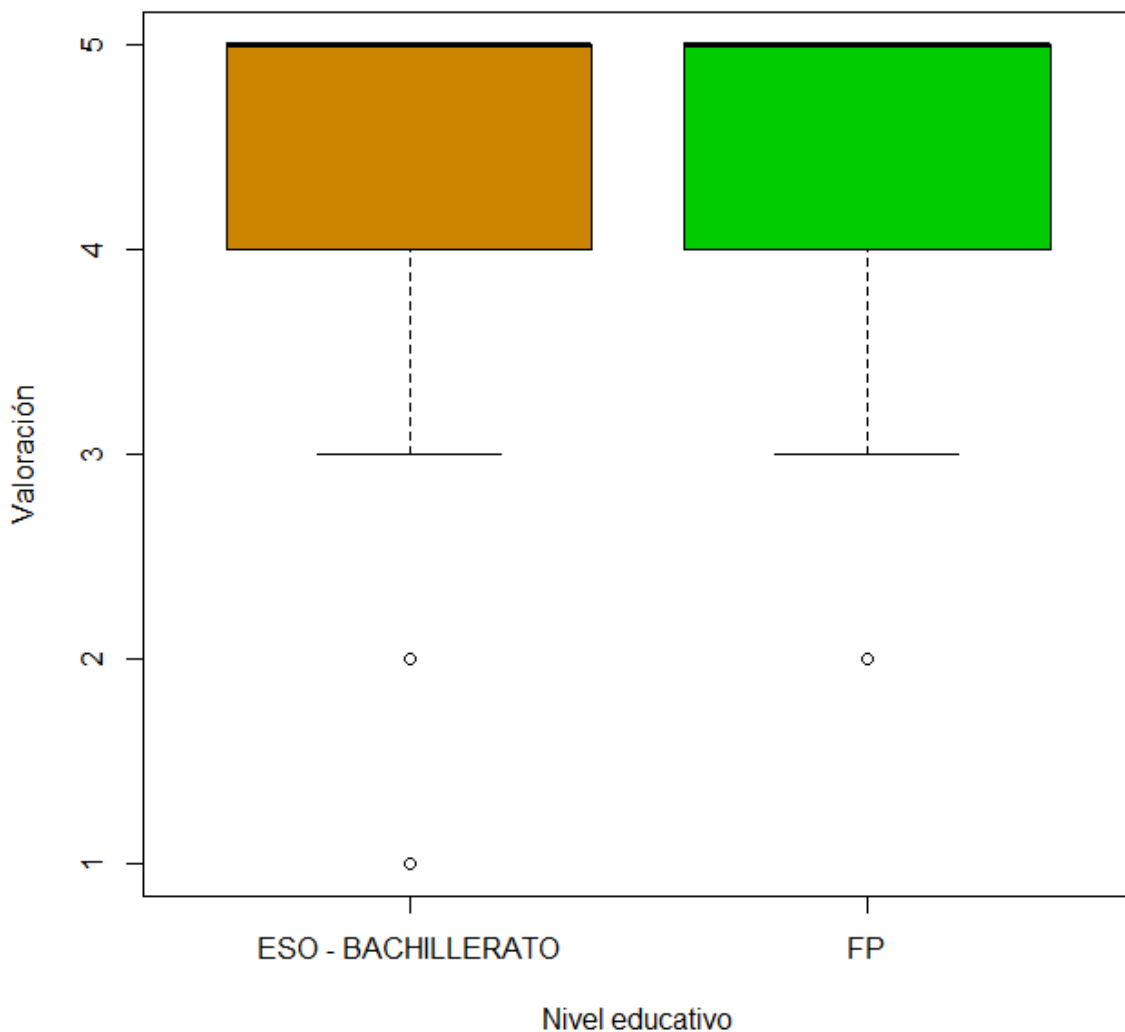
- cuidado con la **difusión de los datos personales** del profesorado (apellidos, teléfono y DNI)

A continuación se presentan los estadísticos analizados para cada pregunta planteada, así como la gráfica y la transcripción de las propuestas de mejora (X47):

X1.- El Equipo Directivo respeta las decisiones tomadas por los distintos órganos en el ejercicio de sus respectivas competencias y en consonancia con la normativa vigente:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :2.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :5.000
Mean :4.333	Mean :4.364	Mean :4.286
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :1		NA's :1

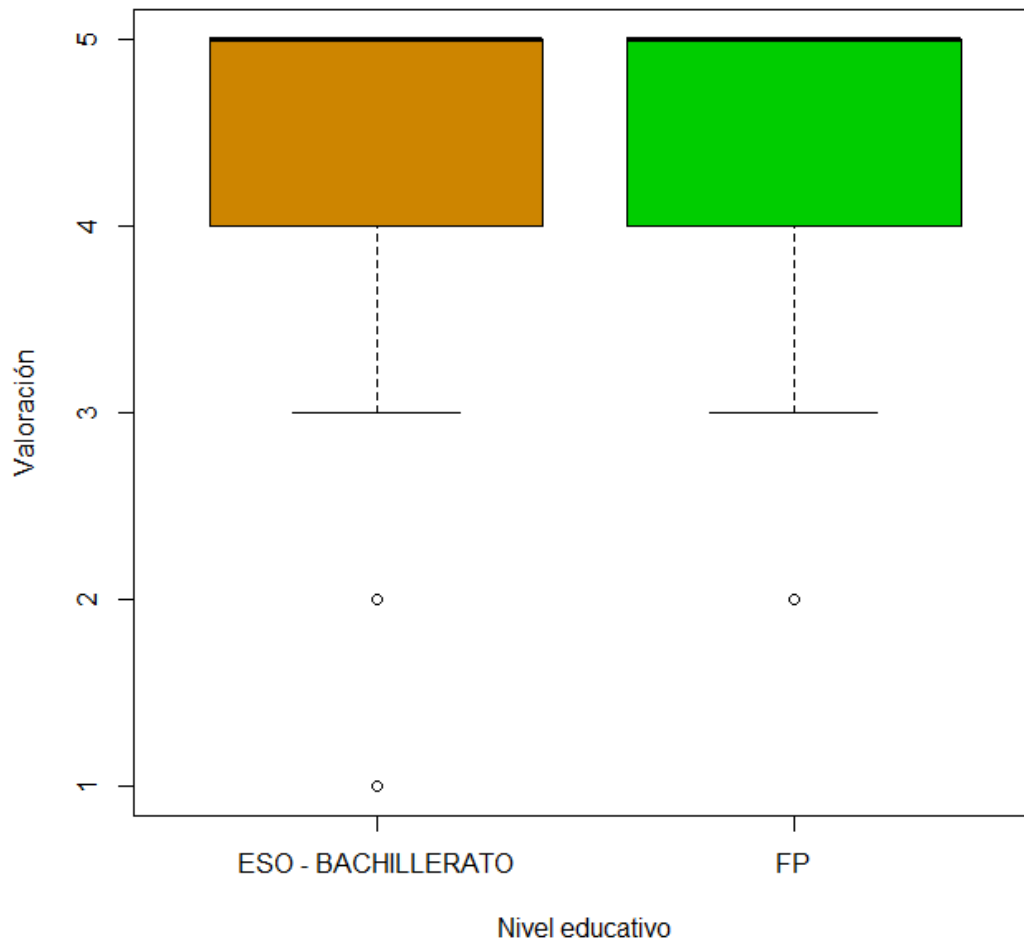
El equipo directivo respeta las decisiones tomadas



X2.- Cuando un miembro del Claustro tiene conflictos con el alumnado o las familias se siente apoyado por el Equipo Directivo:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.00	Min. :2.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.00	Median :5.000
Mean :4.26	Mean :4.25	Mean :4.276
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.00	Max. :5.000
NA's :0		

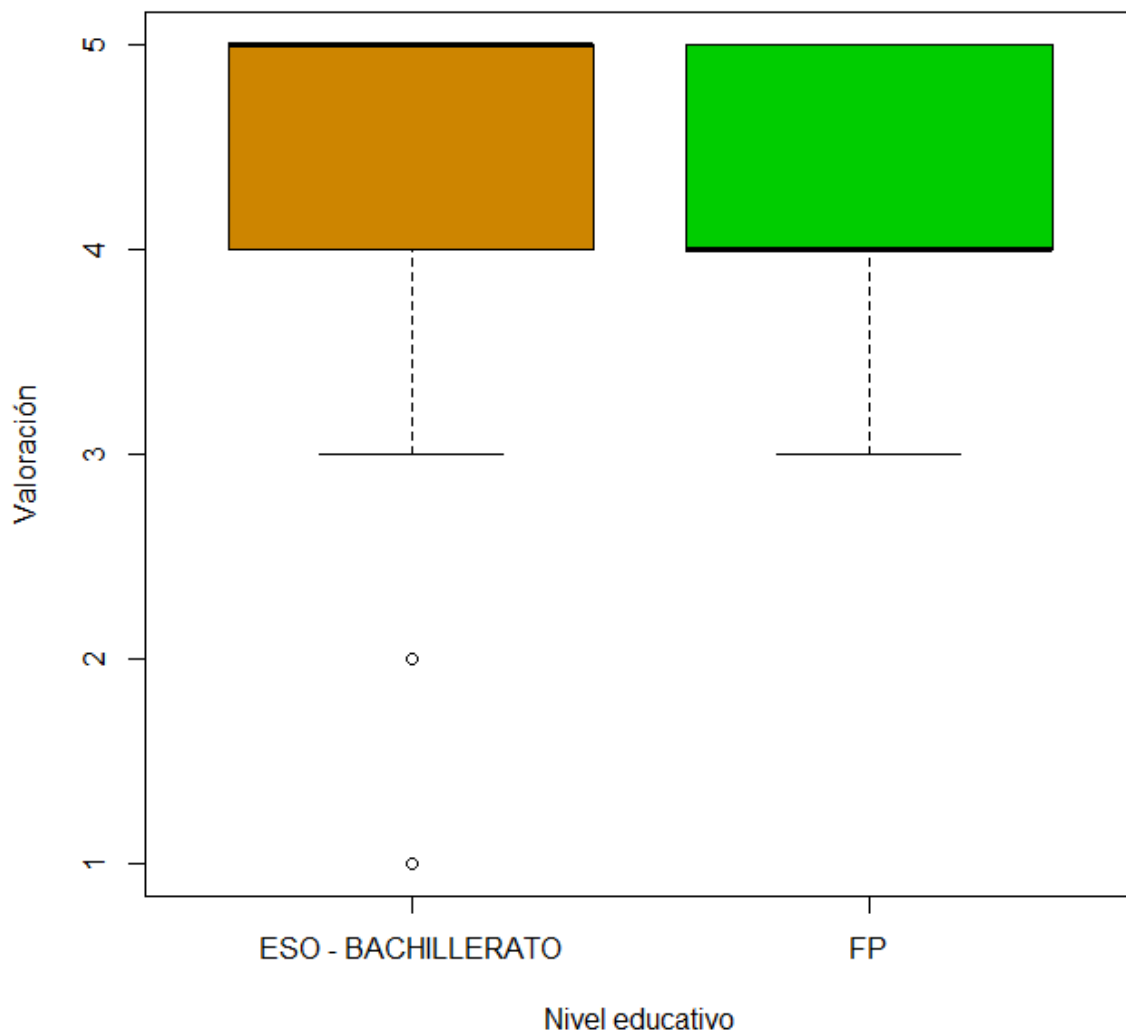
Apoyo del equipo directivo ante conflictos con familias o alumnos



X3.- Creo que el Equipo Directivo soluciona bien y con rapidez los problemas del Centro:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :3.00
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.00
Median :4.000	Median :5.000	Median :4.00
Mean :4.233	Mean :4.182	Mean :4.31
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.00
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.00
NA's :0		

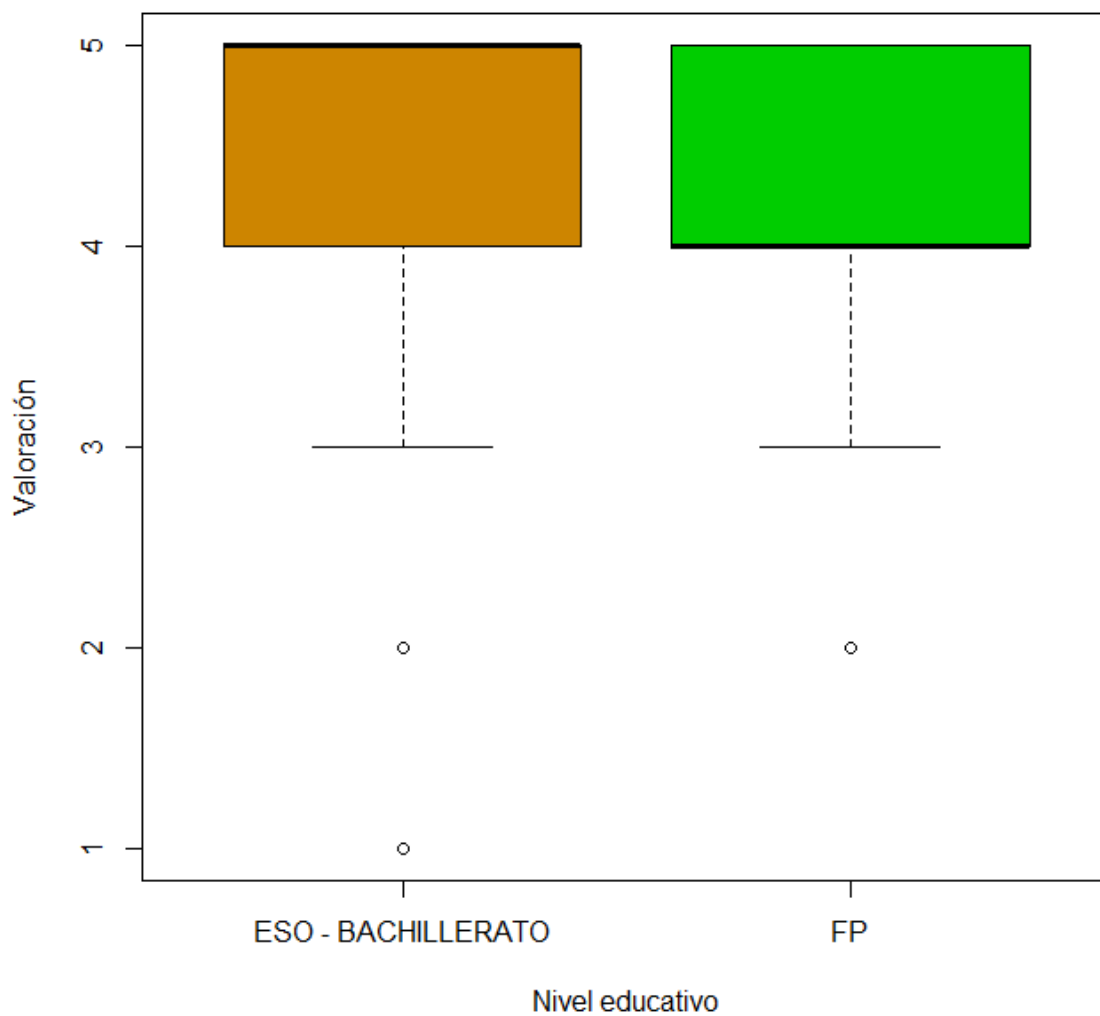
El equipo directivo soluciona bien y con rapidez los problemas



X4.- La Dirección favorece la convivencia en el Centro y garantiza la adopción de medidas preventivas y correctoras:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :2.00
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.00
Median :4.000	Median :5.000	Median :4.00
Mean :4.247	Mean :4.205	Mean :4.31
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.00
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.00
NA's :0		

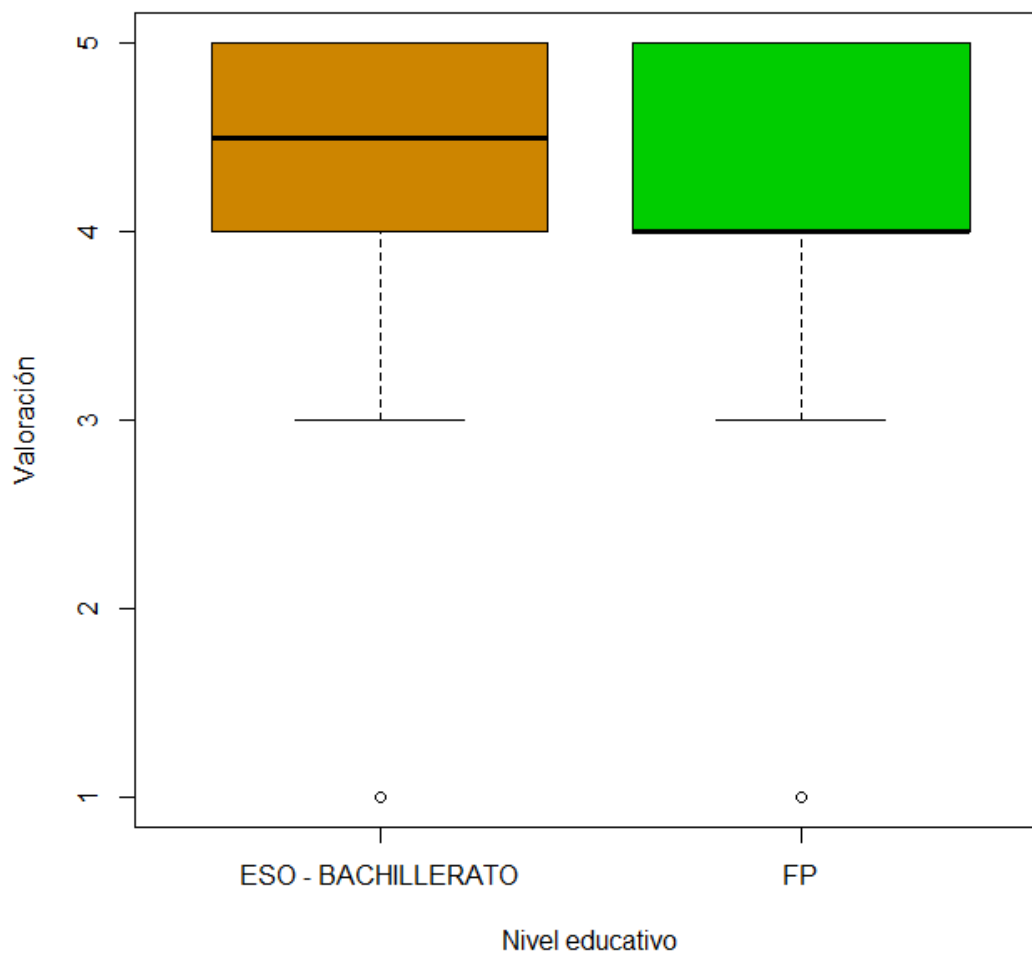
La Dirección favorece la convivencia



X5.- La Jefatura de Estudios coordina las actividades académicas y supervisa el cumplimiento del horario:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :1.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.000
Median :4.000	Median :4.500	Median :4.000
Mean :4.247	Mean :4.318	Mean :4.138
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

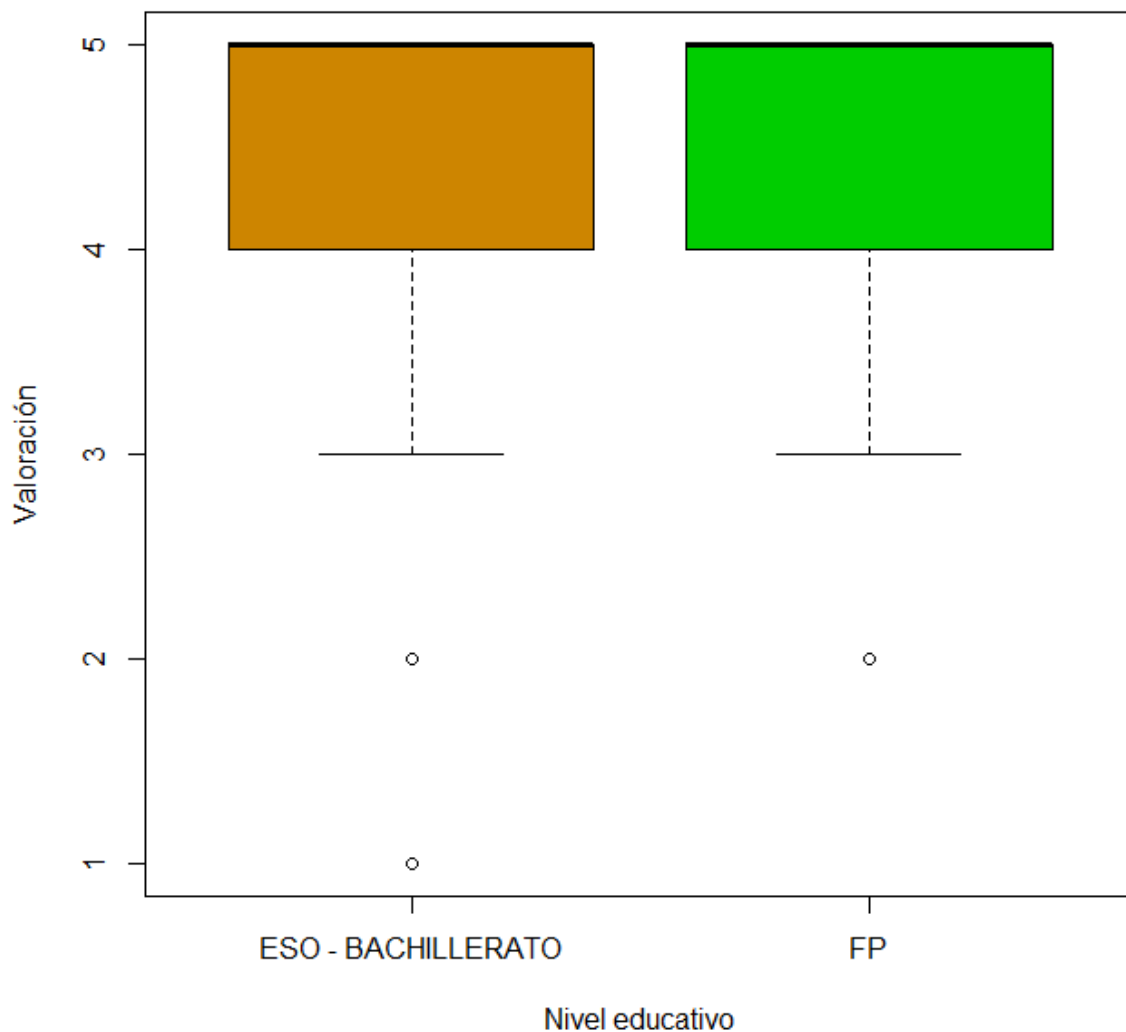
Jefatura de estudios coordina y supervisa cumplimiento horario



X6.- La Jefatura de Estudios realiza eficazmente las funciones que tiene encomendadas:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :2.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :5.000
Mean :4.37	Mean :4.364	Mean :4.379
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

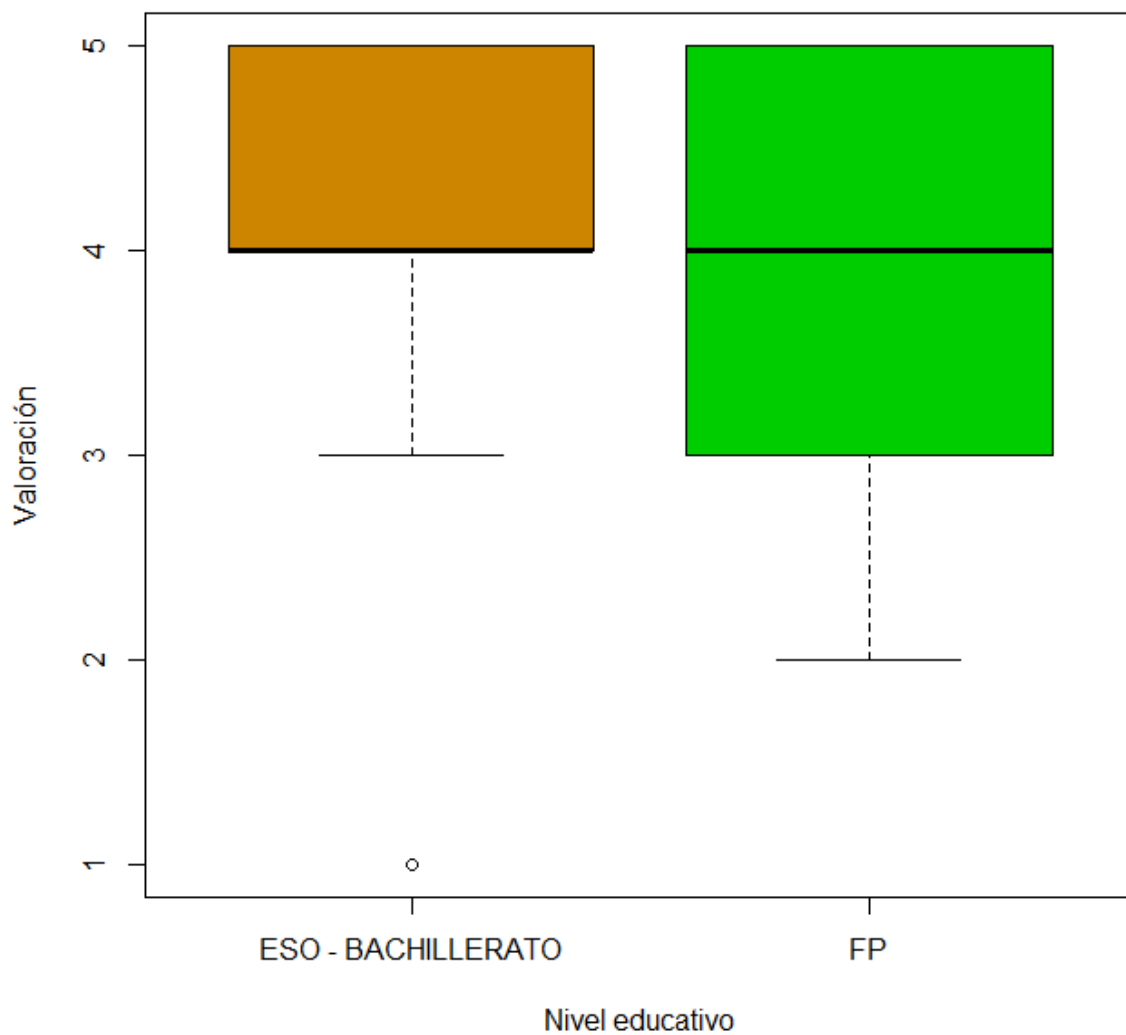
Jefatura realiza las funciones encomendadas



X7.- El Claustro realiza revisiones de las normas de organización y funcionamiento:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :2.000
1st Qu.:3.000	1st Qu.:4.000	1st Qu.:3.000
Median :4.000	Median :4.000	Median :4.000
Mean :4.083	Mean :4.159	Mean :3.964
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :1		NA's :1

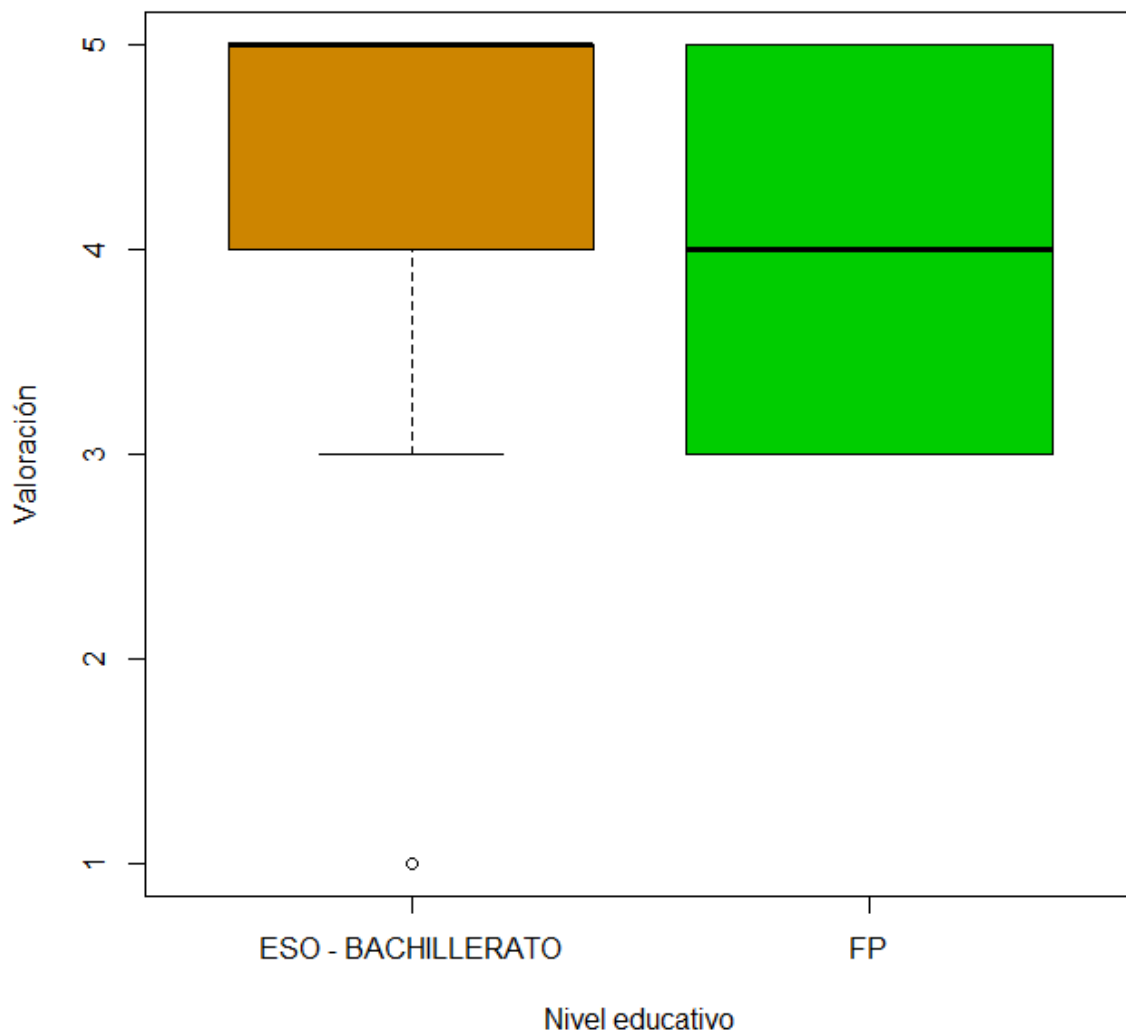
Claustro realiza revisiones NOF



X8.- El Claustro aprueba los aspectos técnicos pedagógicos de la Programación Anual del Centro:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :3.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:3.000
Median :4.000	Median :5.000	Median :4.000
Mean :4.211	Mean :4.364	Mean :3.963
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :2		NA's :2

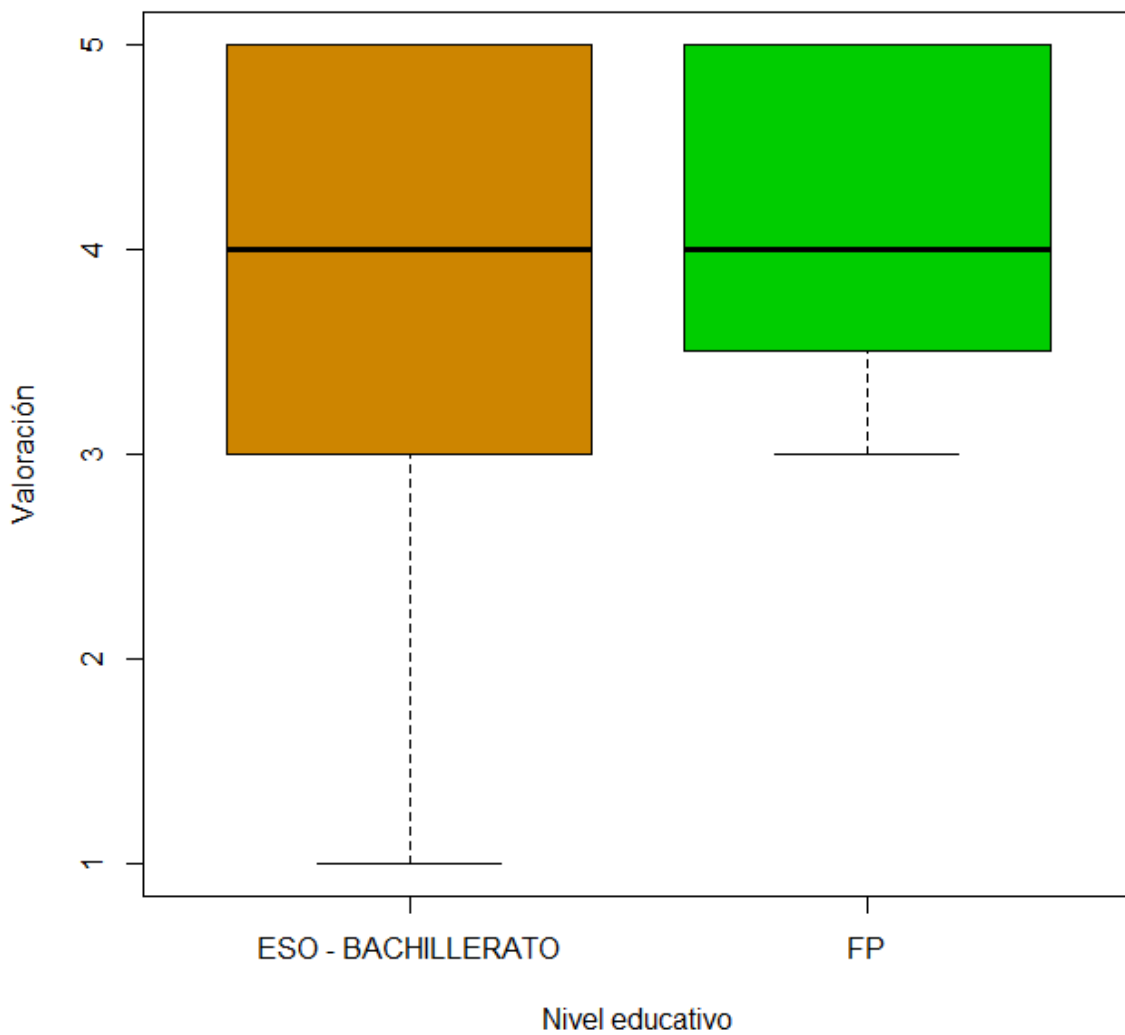
Claustro aprueba PGA



X9.- El Claustro realiza aportaciones a la Memoria Final del Centro:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :3.000
1st Qu.:3.00	1st Qu.:3.000	1st Qu.:3.500
Median :4.00	Median :4.000	Median :4.000
Mean :4.127	Mean :4.136	Mean :4.111
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :2		NA's :2

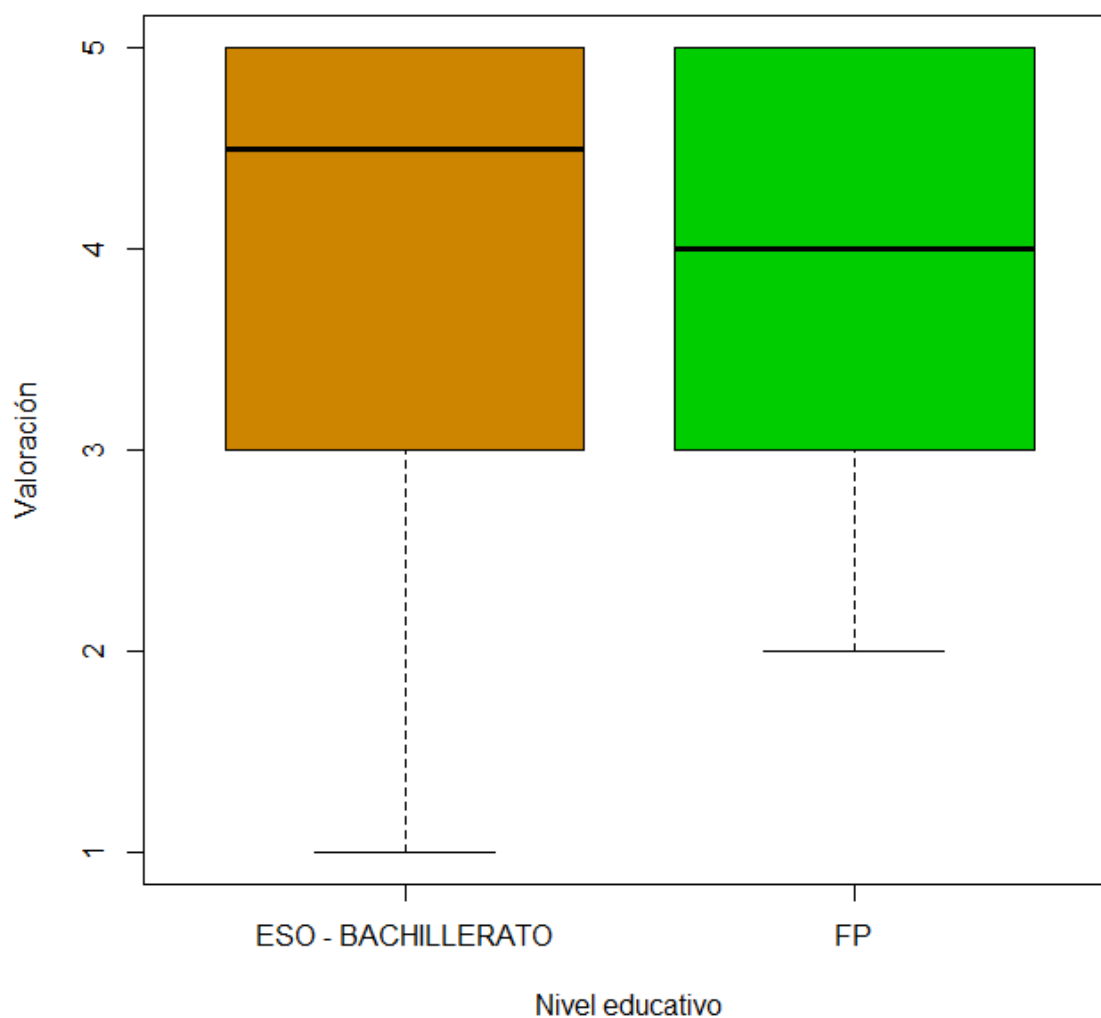
Claustro realiza aportaciones a Memoria Final



X10.- El Claustro ha aprobado los criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios del Centro del profesorado y del alumnado:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :2.000
1st Qu.:3.00	1st Qu.:3.000	1st Qu.:3.000
Median :4.00	Median :4.500	Median :4.000
Mean :3.986	Mean :4.023	Mean :3.926
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :2		NA's :2

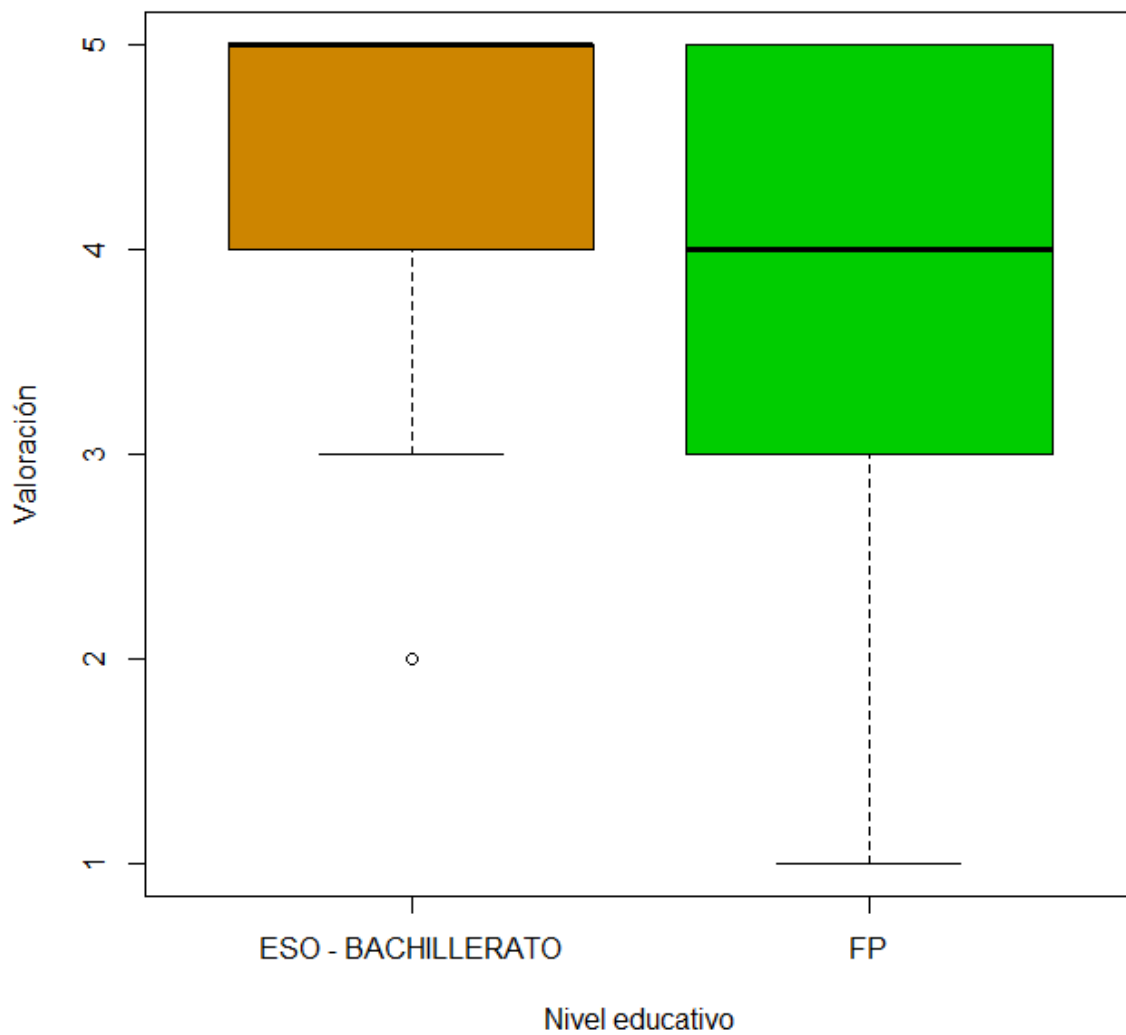
Claustro aprueba criterios horarios



X11.- En tu Departamento se han establecido criterios metodológicos comunes:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :2.0	Min. :1.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.0	1st Qu.:3.000
Median :5.00	Median :5.0	Median :4.000
Mean :4.192	Mean :4.5	Mean :3.724
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.0	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.0	Max. :5.000
NA's :0		

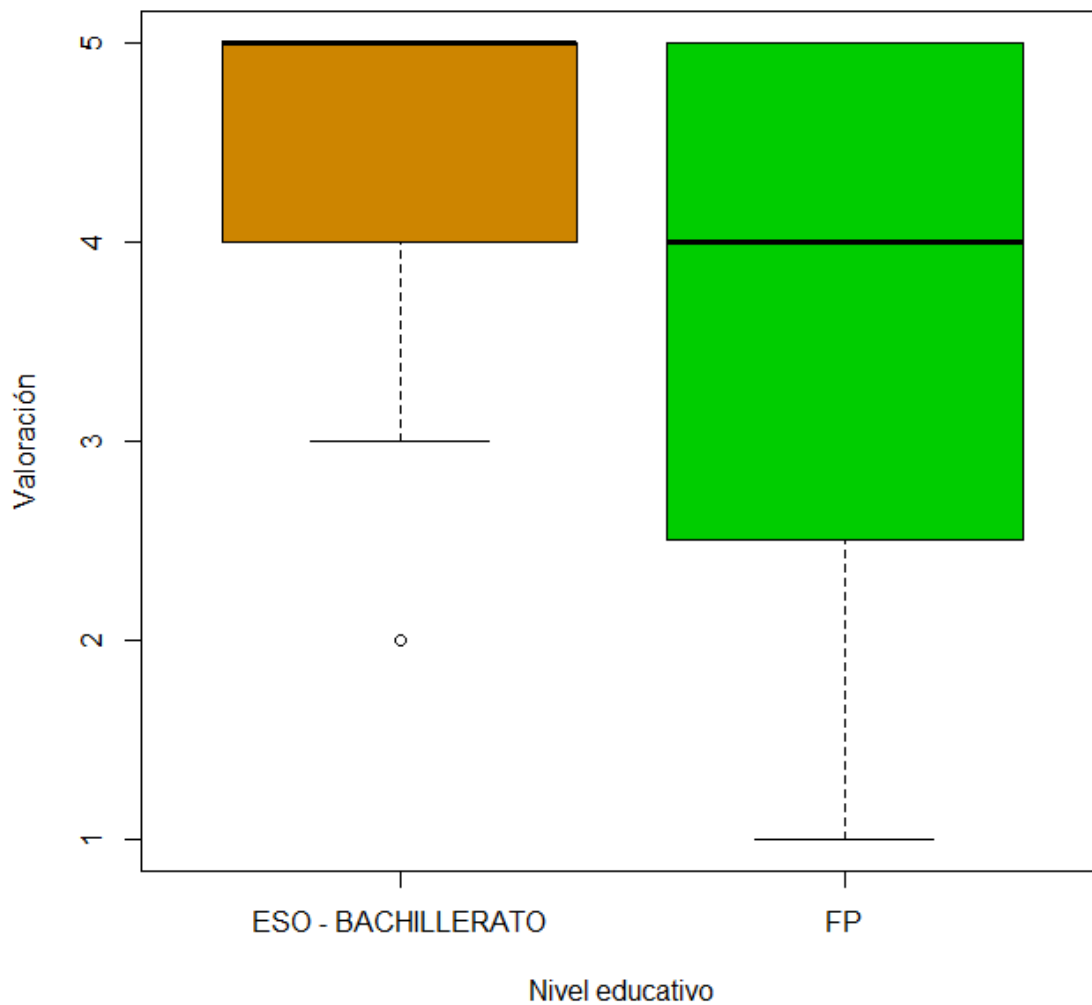
Departamento establece criterios metodológicos comunes



X12.- Todo el profesorado de tu Departamento sigue los criterios metodológicos establecidos:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :2.000	Min. :1.000
1st Qu.:3.750	1st Qu.:4.000	1st Qu.:2.750
Median :5.00	Median :5.000	Median :4.000
Mean :4.167	Mean :4.523	Mean :3.607
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :1		NA's :1

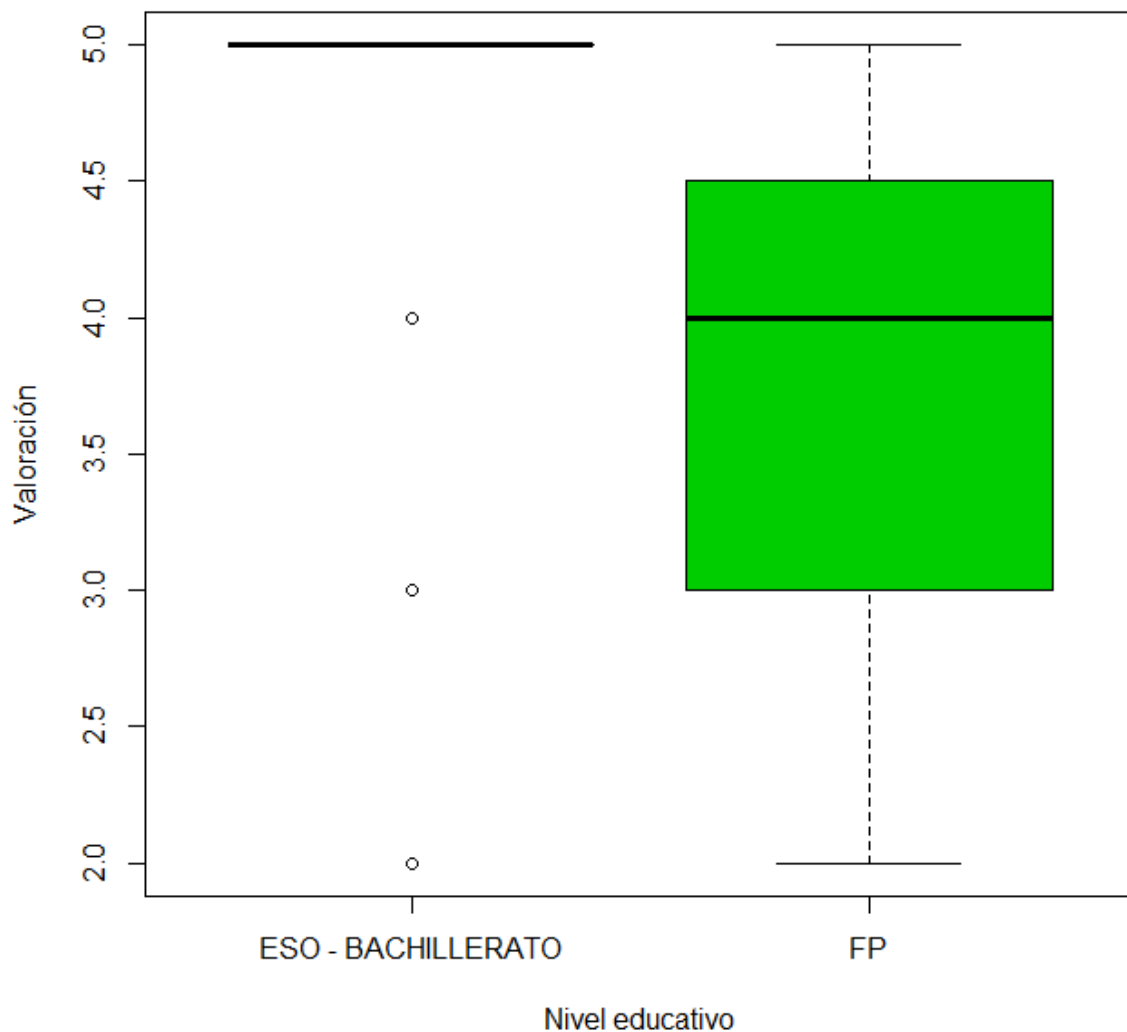
Todo el profesorado del Dpto. sigue criterios metodológicos



X13.- El Departamento define criterios procedimientos e instrumentos de evaluación:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :2.00	Min. :2.000	Min. :2.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:5.000	1st Qu.:3.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :4.000
Mean :4.292	Mean :4.659	Mean :3.714
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:4.250
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :1		NA's :1

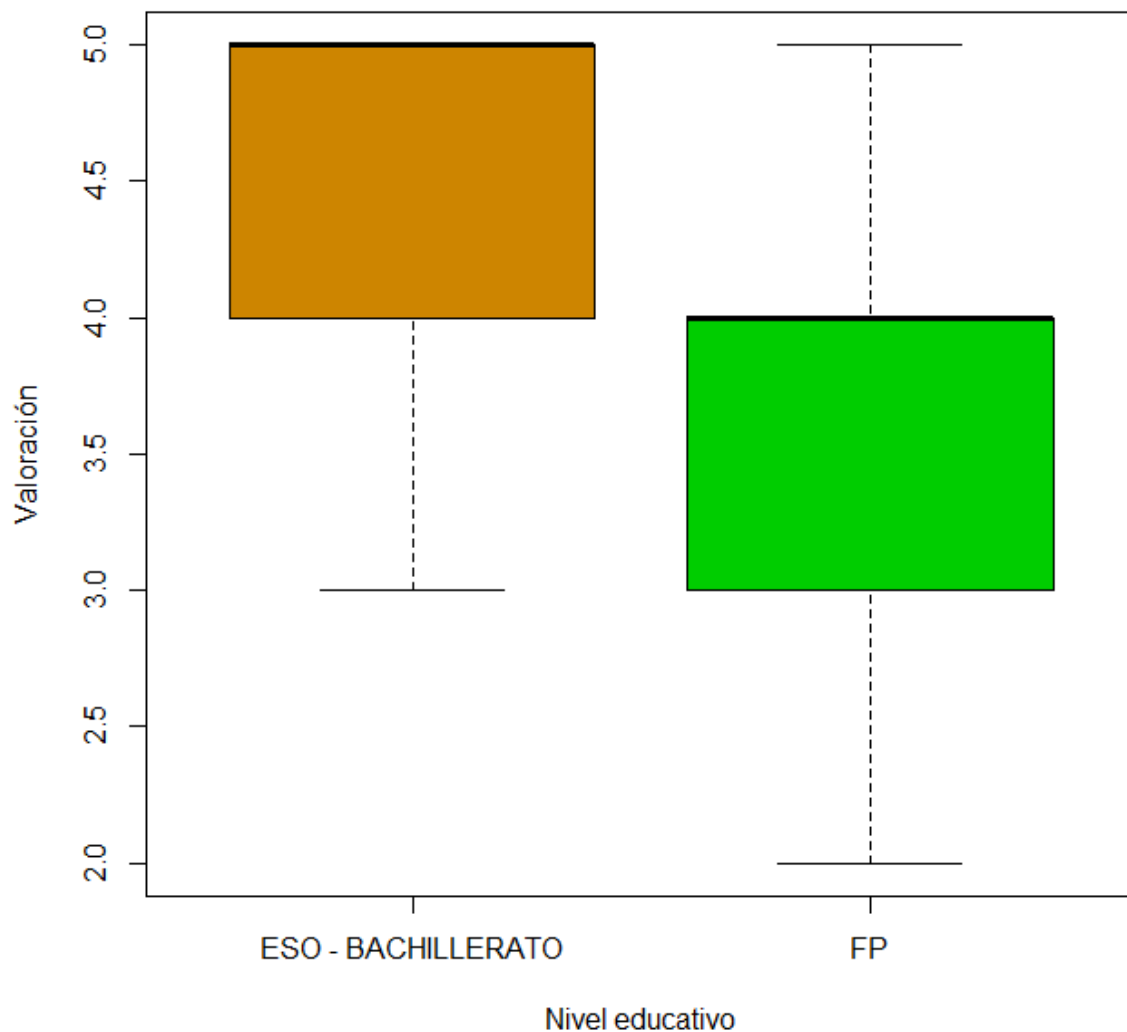
El Dpto. define procedimientos e instrumentos de evaluación



X14.- Todo el profesorado de tu Departamento sigue los criterios de evaluación establecidos:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :2.00	Min. :3.000	Min. :2.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:3.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :4.000
Mean :4.254	Mean :4.591	Mean :3.704
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:4.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :2		NA's :2

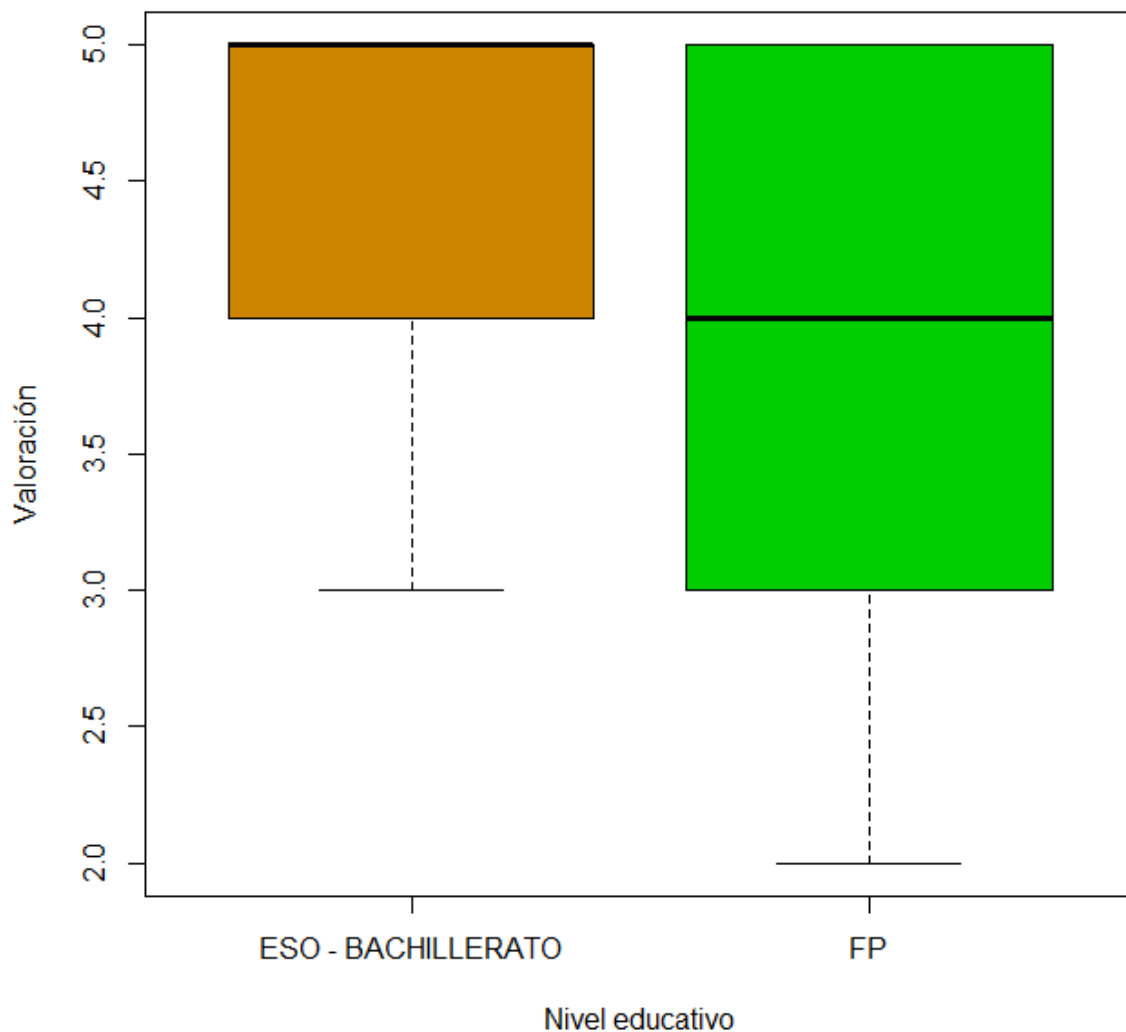
Todo el profesorado del Dpto. sigue criterios evaluación



X15.- Se establecen procedimientos concretos para recuperar al alumnado con dificultades y atender la diversidad:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :2.00	Min. :3.000	Min. :2.00
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:3.00
Median :5.00	Median :5.000	Median :4.00
Mean :4.268	Mean :4.605	Mean :3.75
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.00
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.00
NA's :2	NA's :1	NA's :1

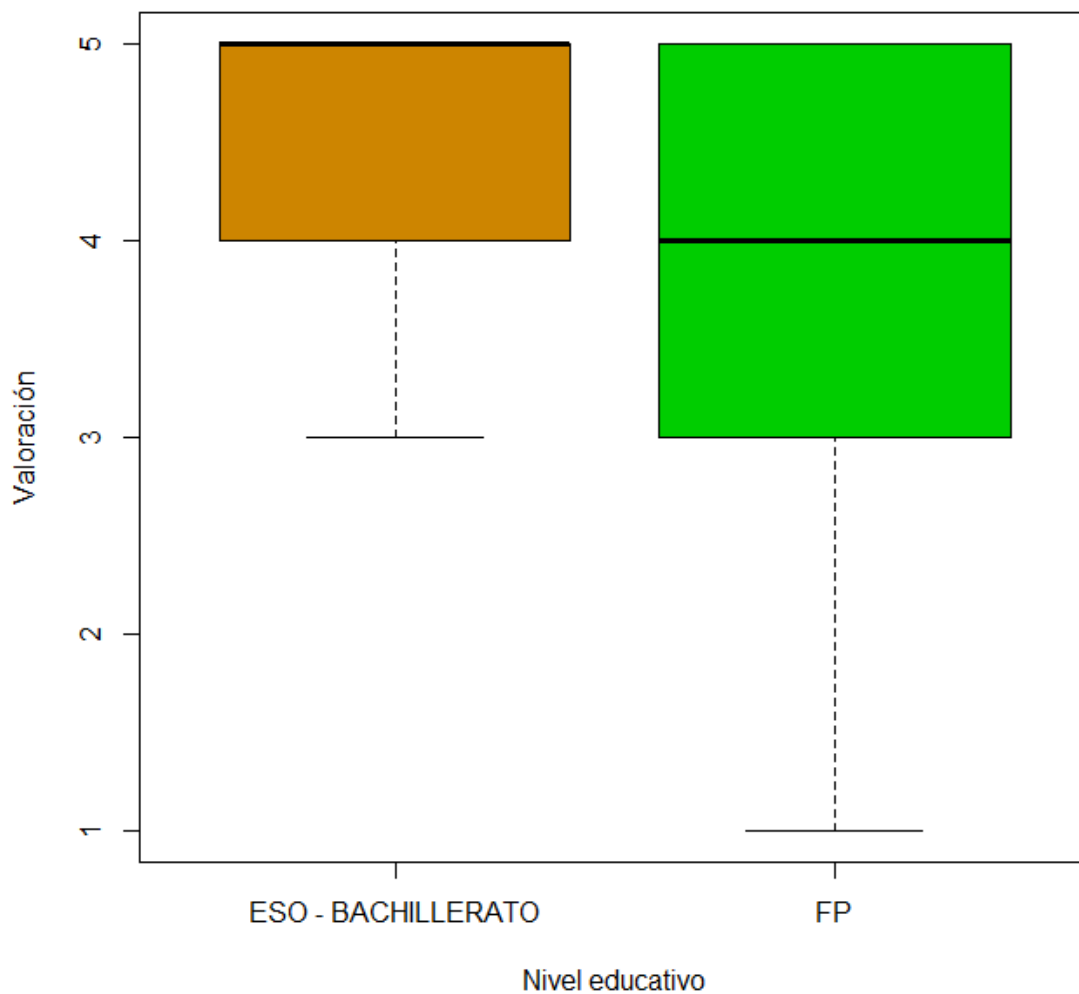
cedimientos recuperación alumnado con dificultades y atención a la div



X16.- Las reuniones de Departamento son realmente reuniones de trabajo eficaces y productivas para nuestra práctica docente:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :3.000	Min. :1.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:3.000
Median :4.00	Median :5.000	Median :4.000
Mean :4.11	Mean :4.409	Mean :3.655
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

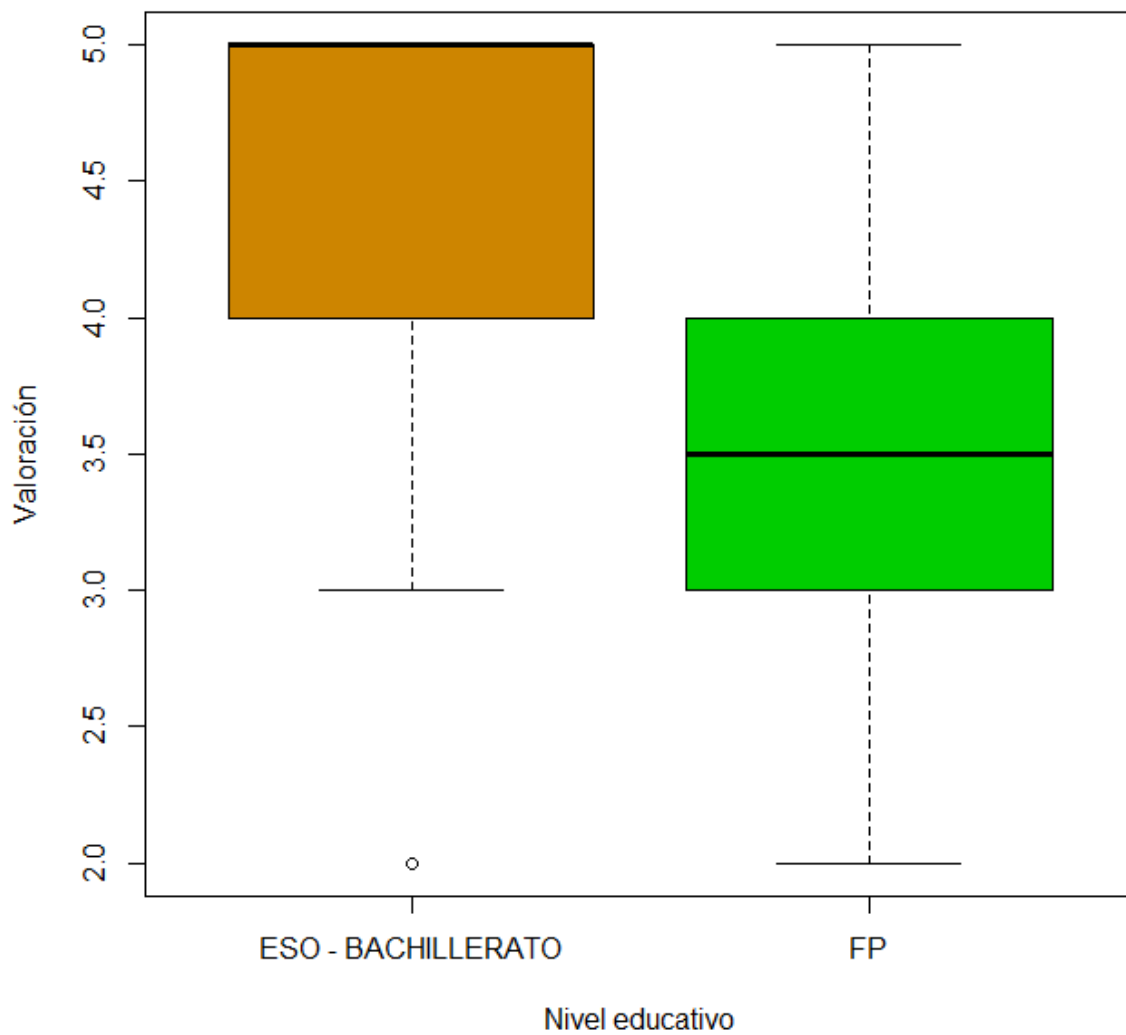
Reuniones Dpto. son productivas



X17.- En mi Departamento se elabora y archiva material para cursos venideros:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :2.00	Min. :2.000	Min. :2.000
1st Qu.:3.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:3.000
Median :4.00	Median :5.000	Median :3.500
Mean :3.986	Mean :4.233	Mean :3.577
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:4.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :4	NA's :1	NA's :3

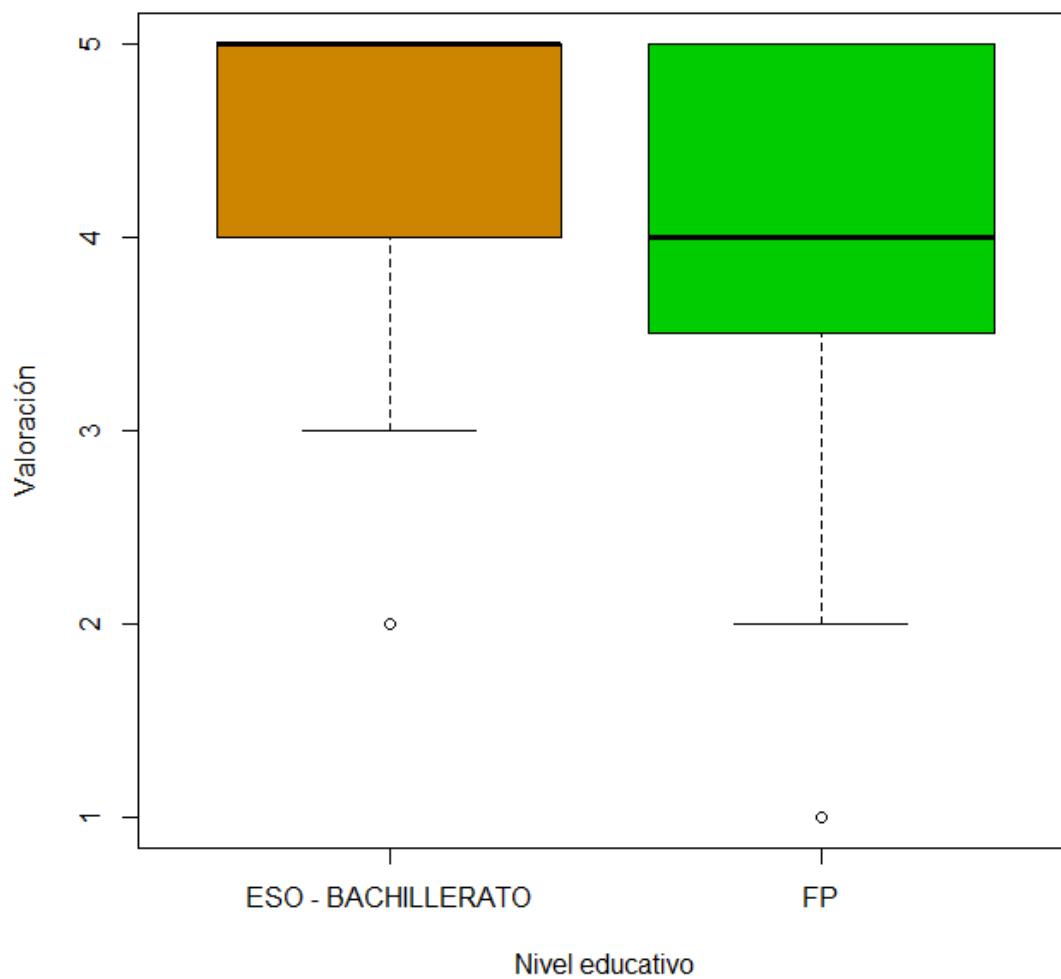
Dpto. elabora material para cursos venideros



X18.- El Jefe/a de mi Departamento informa regularmente de reuniones, información de la Universidad, publicaciones nuevas, etc.:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :2.000	Min. :1.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:3.750
Median :4.500	Median :5.000	Median :4.000
Mean :4.236	Mean :4.364	Mean :4.036
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :1		NA's :1

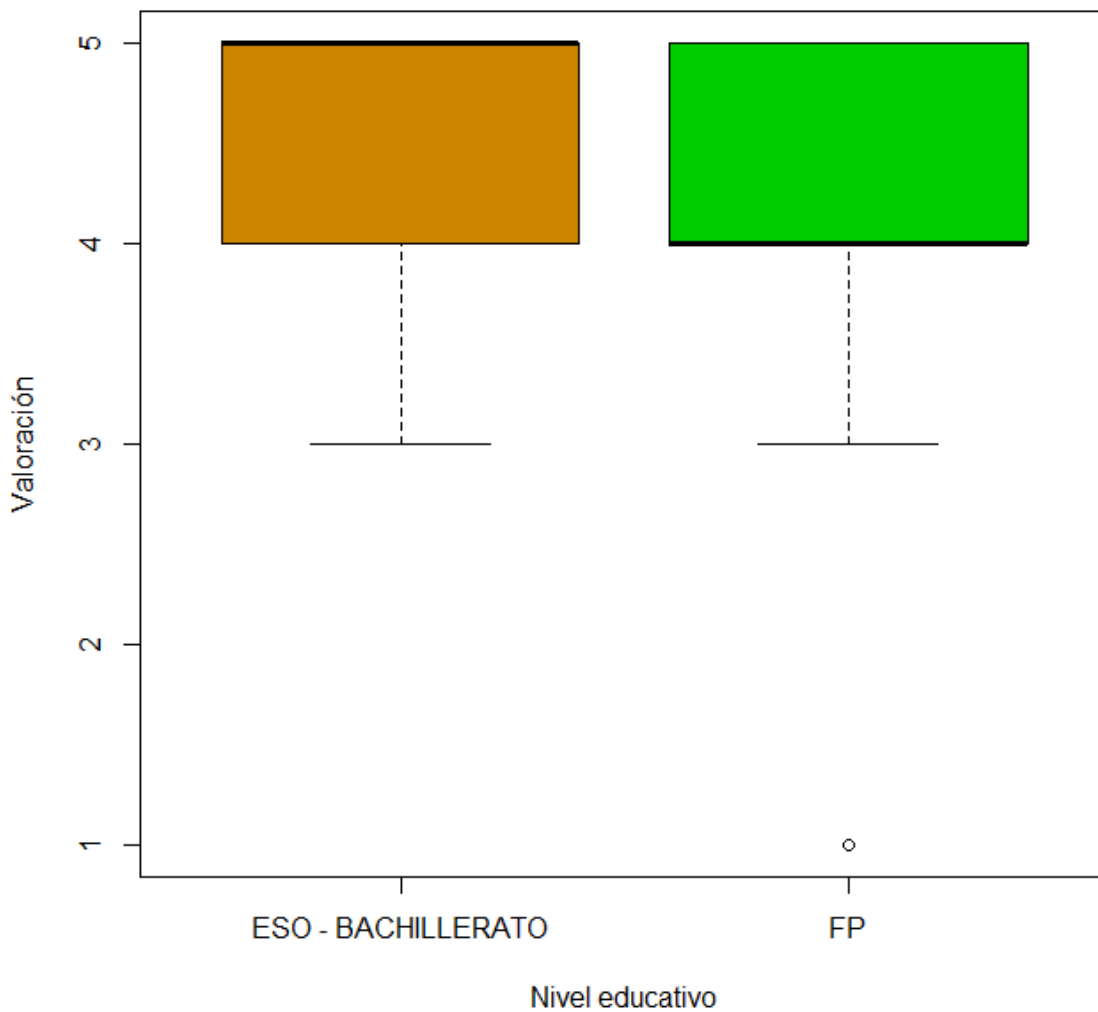
Jefe Dpto. informa sobre reuniones, universidad...



X19.- Estoy satisfecho con el funcionamiento de mi Departamento:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :3.000	Min. :1.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :4.000
Mean :4.384	Mean :4.614	Mean :4.034
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

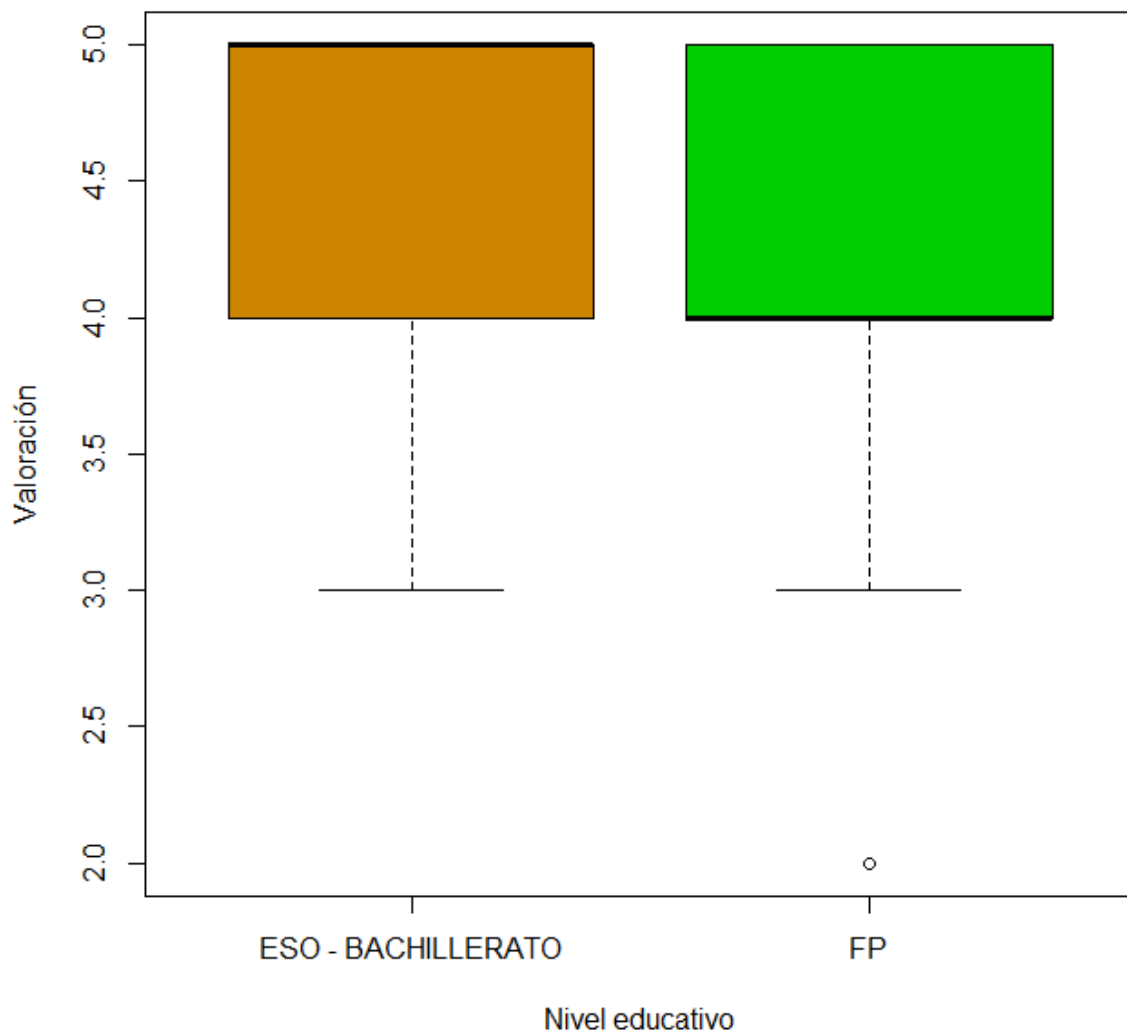
Satisfacción funcionamiento Dpto.



X20.- Conozco las normas de Organización y Funcionamiento del Centro:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :2.00	Min. :3.000	Min. :2.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :4.000
Mean :4.384	Mean :4.568	Mean :4.103
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

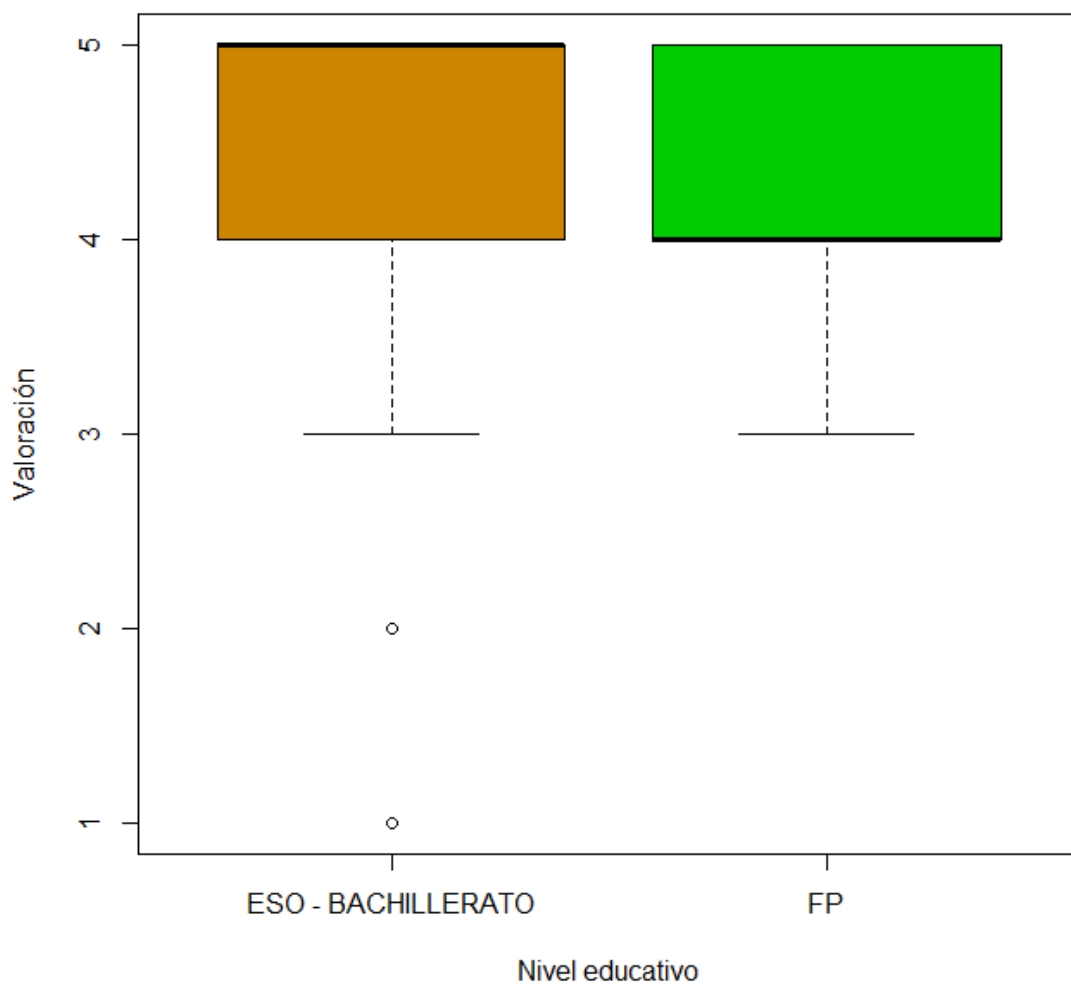
Conozco NOF



X21.- Considero que nuestras normas de Organización y Funcionamiento se orientan a una convivencia adecuada:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :3.00
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.00
Median :4.00	Median :5.000	Median :4.00
Mean :4.264	Mean :4.273	Mean :4.25
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.00
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.00
NA's :1		NA's :1

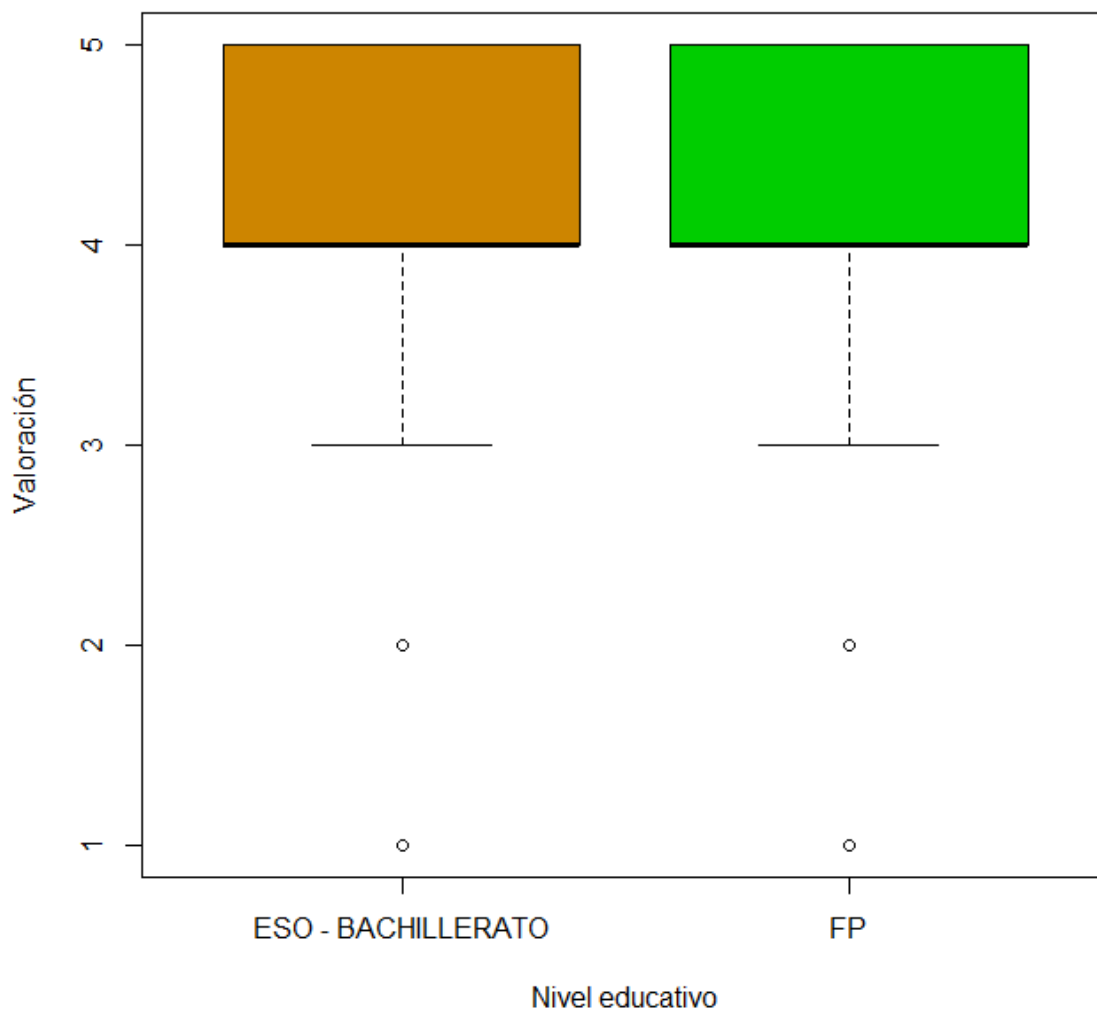
Considero NOF orientado a convivencia adecuada



X22.- Valoro correctamente la aplicación que hacemos todos de las normas de Organización y Funcionamiento:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :1
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4
Median :4.00	Median :4.000	Median :4
Mean :4.055	Mean :4.091	Mean :4
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5
NA's :0		

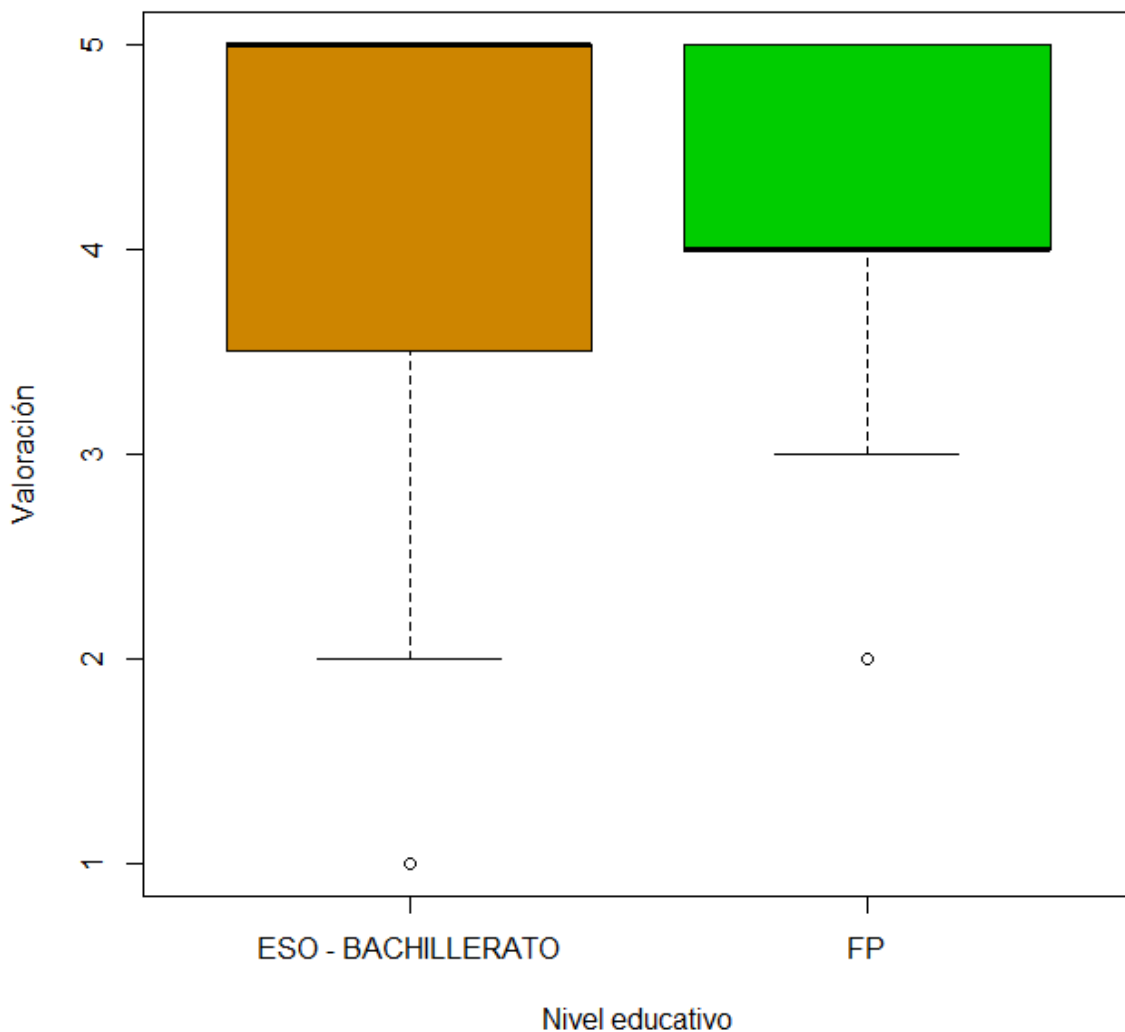
Valoro correctamente NOF



X23.- Las medidas disciplinarias que se aplican se orientan a una convivencia adecuada:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :2.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:3.500	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :4.000
Mean :4.222	Mean :4.186	Mean :4.276
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :1	NA's :1	

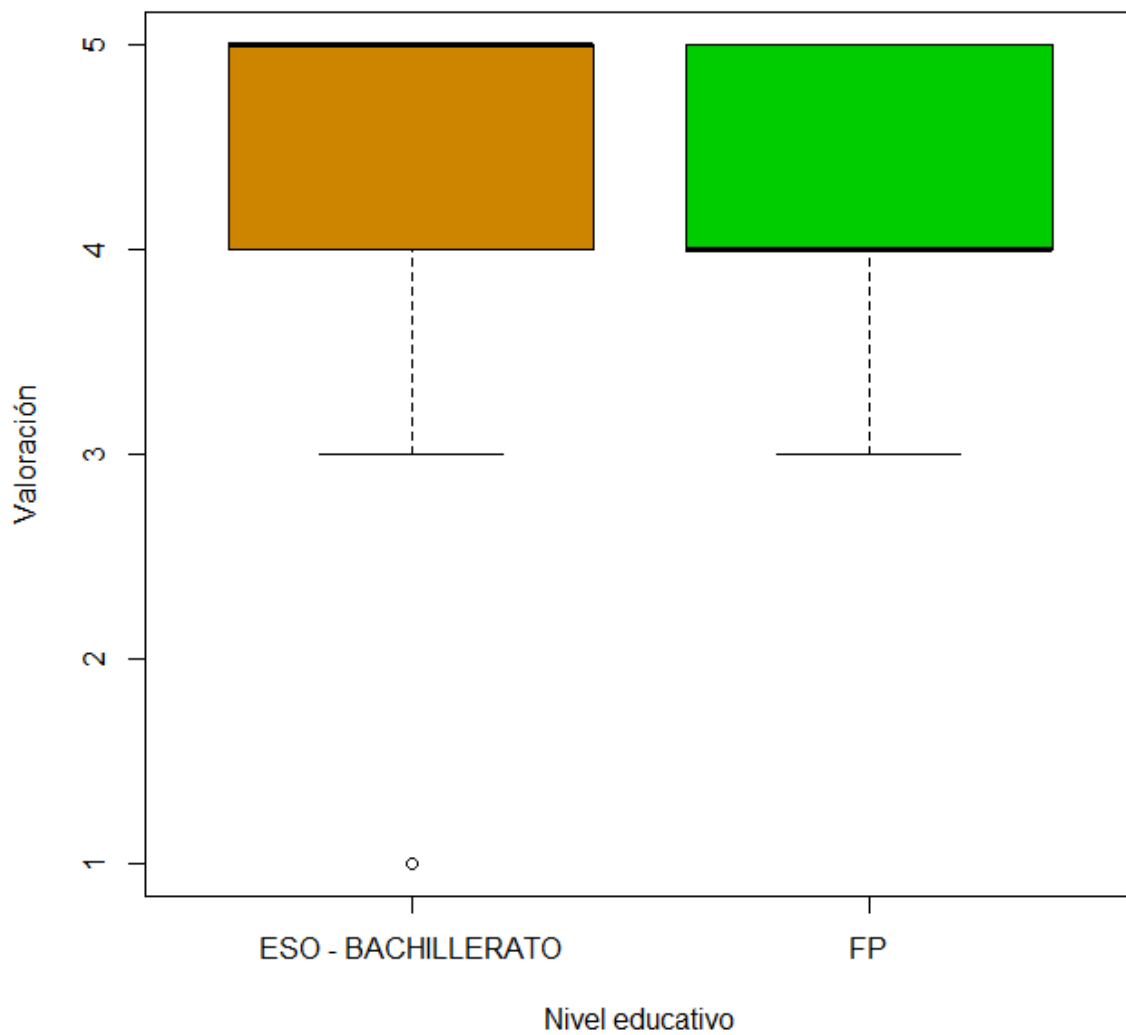
Las medidas disciplinarias se aplican a una convivencia adecuada



X24.- En general la convivencia en el centro es satisfactoria:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :3.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :4.000
Mean :4.361	Mean :4.349	Mean :4.379
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :1	NA's :1	

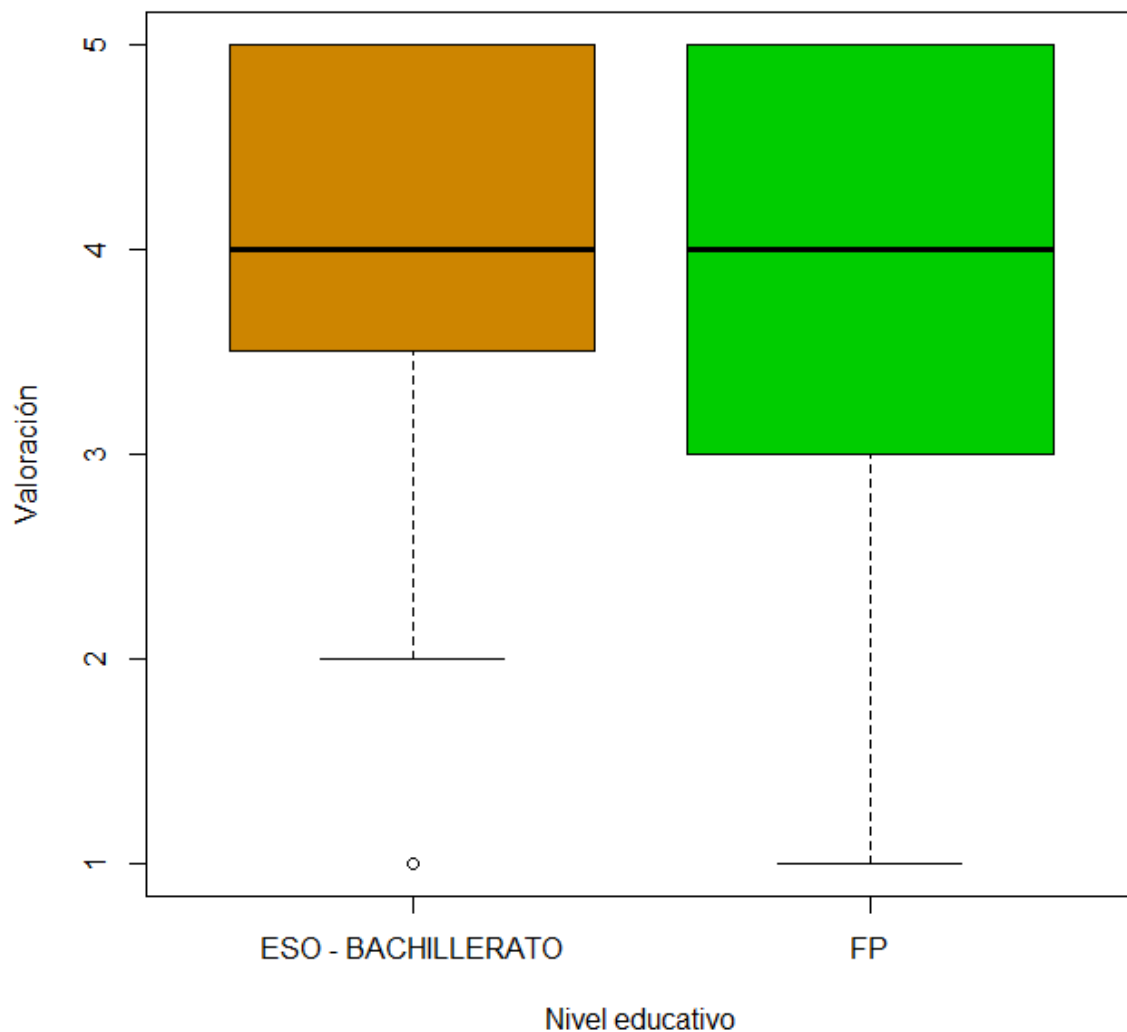
Convivencia es satisfactoria



X25.- El Centro proporciona al alumnado una adecuada orientación académica y profesional:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :1.000
1st Qu.:3.00	1st Qu.:3.750	1st Qu.:3.000
Median :4.00	Median :4.000	Median :4.000
Mean :3.944	Mean :4.023	Mean :3.815
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :2		NA's :2

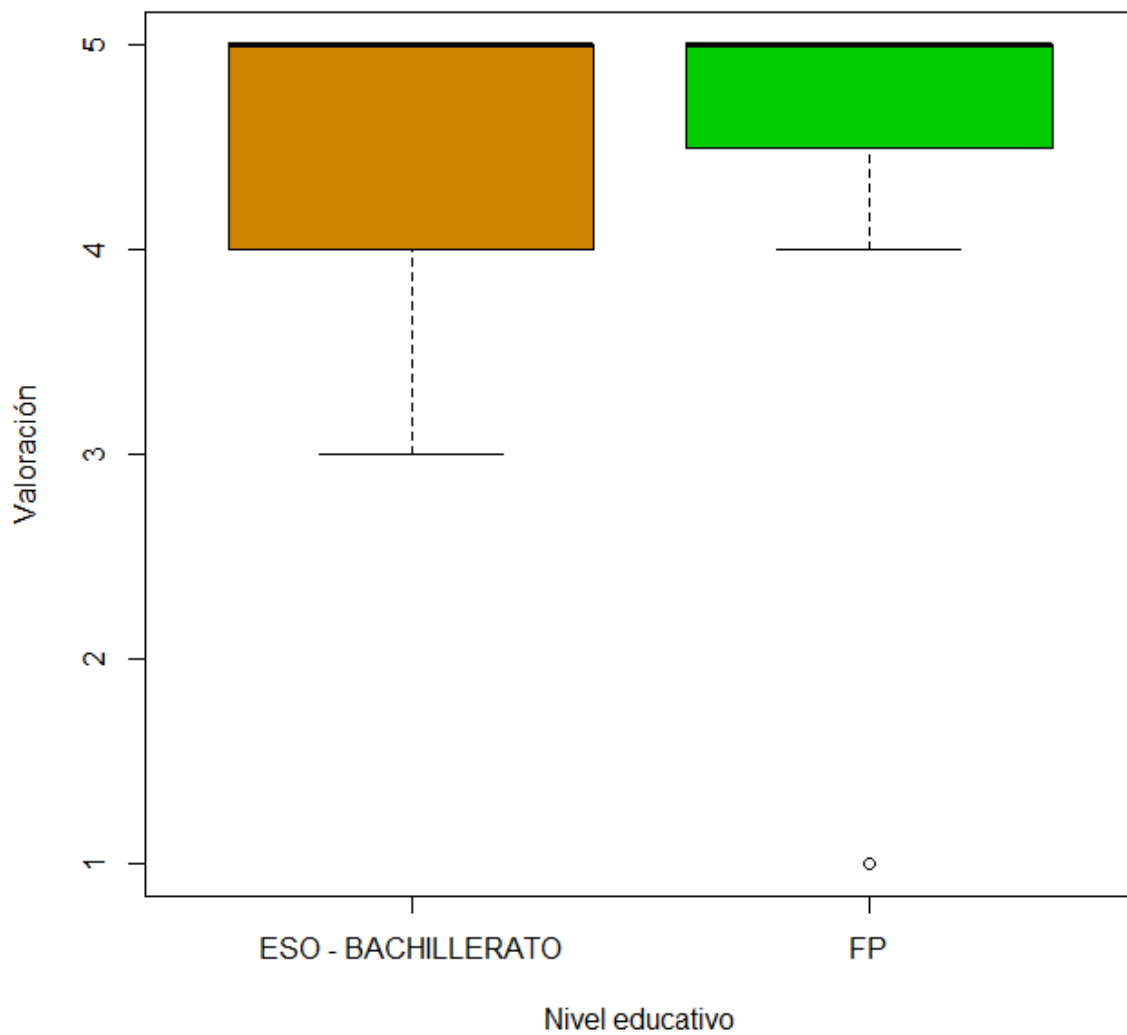
Orientación académica y profesional al alumnado



X26.- La Secretaría del centro funciona adecuadamente:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :3.000	Min. :1.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.750
Median :5.00	Median :5.000	Median :5.000
Mean :4.667	Mean :4.682	Mean :4.643
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :1		NA's :1

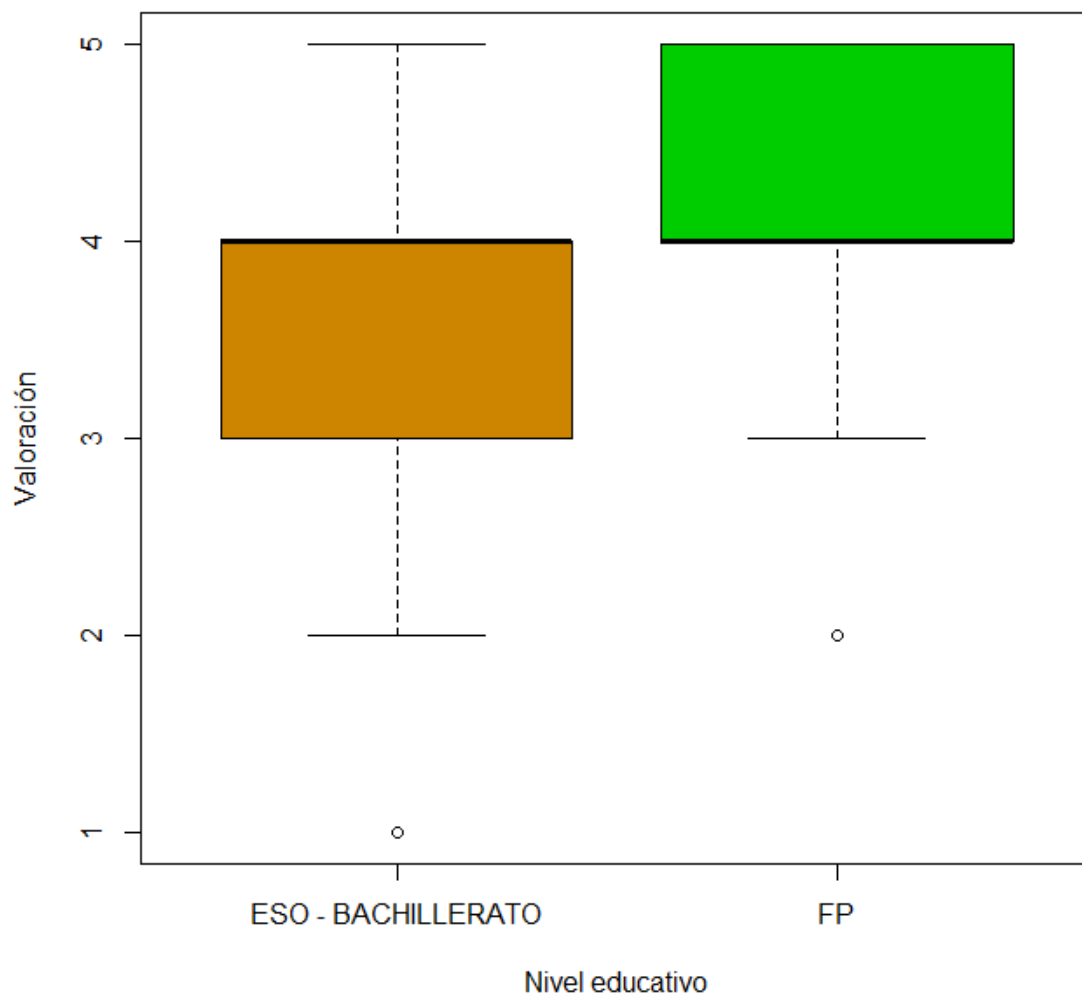
Secretaría funciona adecuadamente



X27.- El profesorado dispone de los recursos materiales necesarios para desempeñar su trabajo:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :2.000
1st Qu.:3.00	1st Qu.:3.000	1st Qu.:4.000
Median :4.00	Median :4.000	Median :4.000
Mean :3.849	Mean :3.636	Mean :4.172
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:4.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

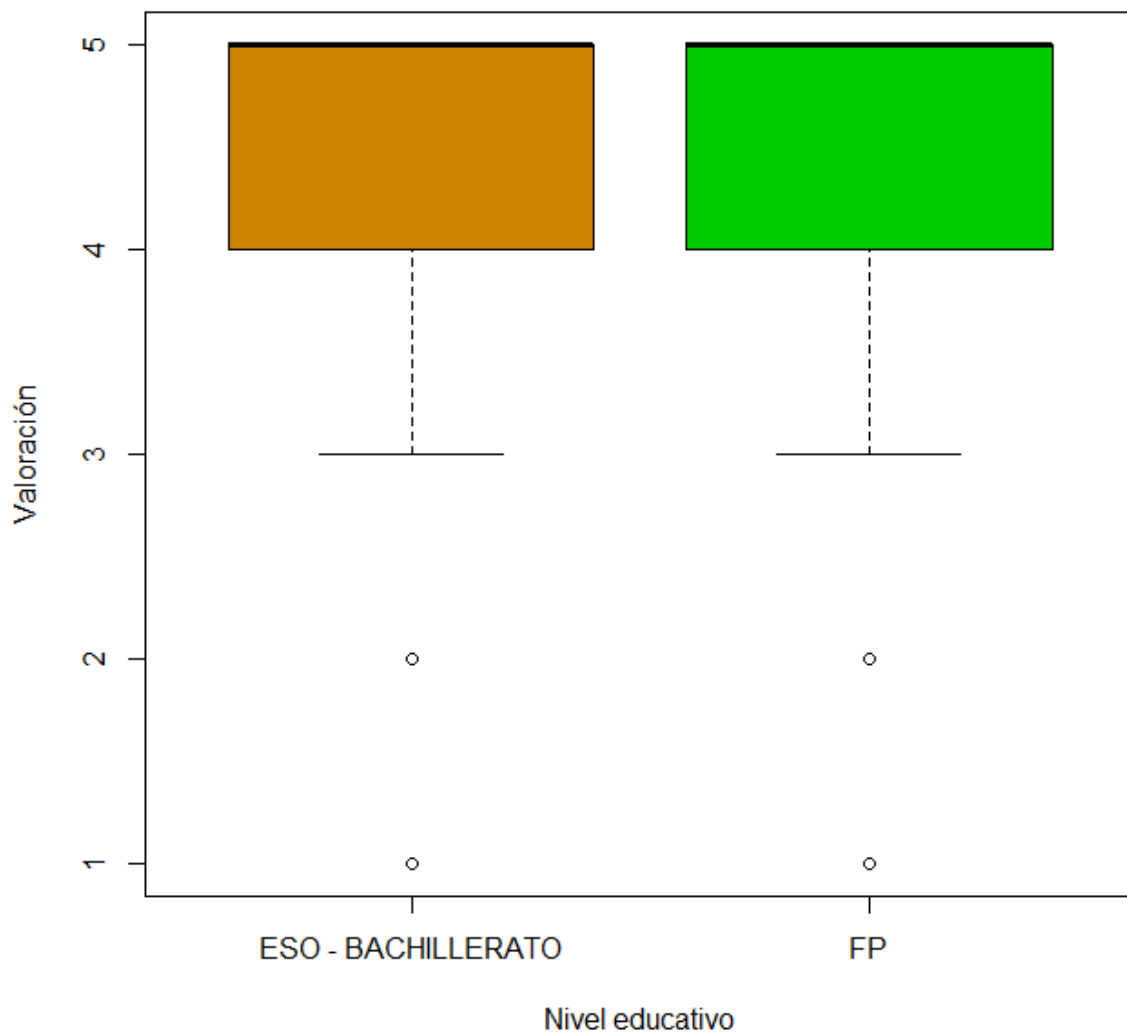
Profesorado dispone de recursos necesarios



X28.- La Conserjería funciona adecuadamente:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.0	Min. :1.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.0	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.0	Median :5.000
Mean :4.389	Mean :4.5	Mean :4.214
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.0	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.0	Max. :5.000
NA's :1		NA's :1

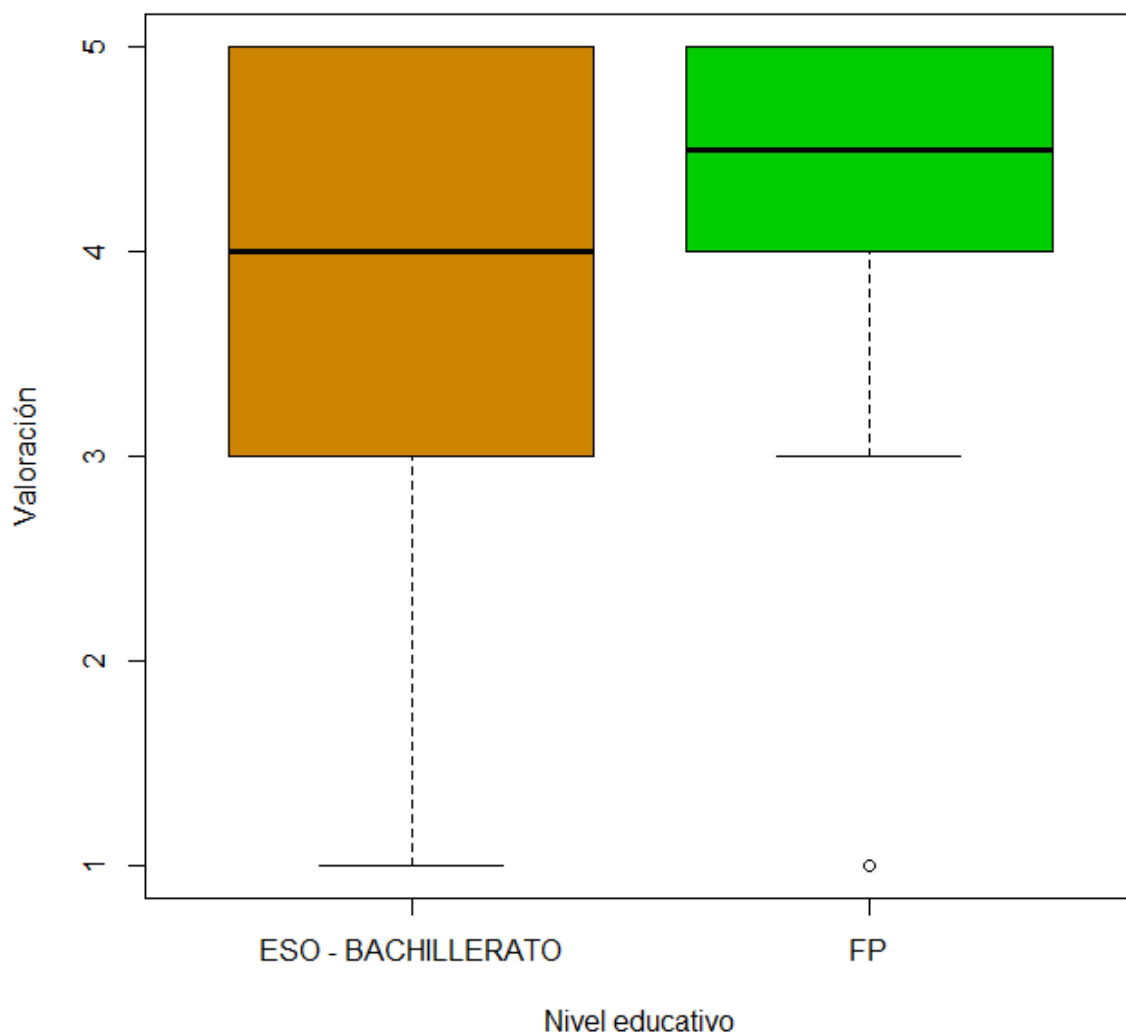
Consejería funciona adecuadamente



X29.- El Centro está limpio y el servicio de limpieza cumple sus tareas adecuadamente:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :1.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:3.000	1st Qu.:4.000
Median :4.00	Median :4.000	Median :4.500
Mean :4.167	Mean :4.068	Mean :4.321
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :1		NA's :1

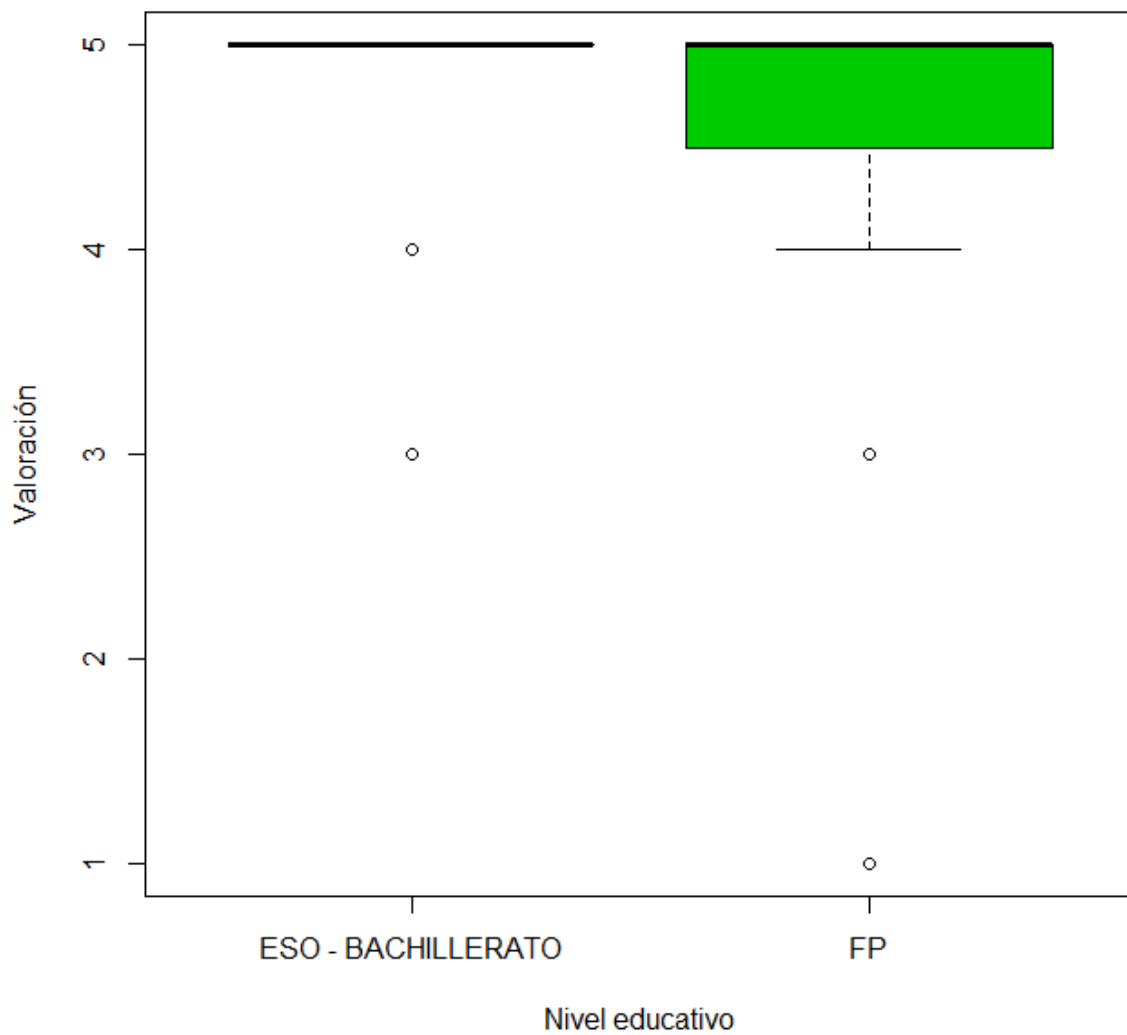
Servicio de limpieza funciona adecuadamente



X30.- El servicio de cafetería es bueno en general:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :3.000	Min. :1.000
1st Qu.:5.00	1st Qu.:5.000	1st Qu.:4.500
Median :5.00	Median :5.000	Median :5.000
Mean :4.606	Mean :4.682	Mean :4.481
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :2		NA's :2

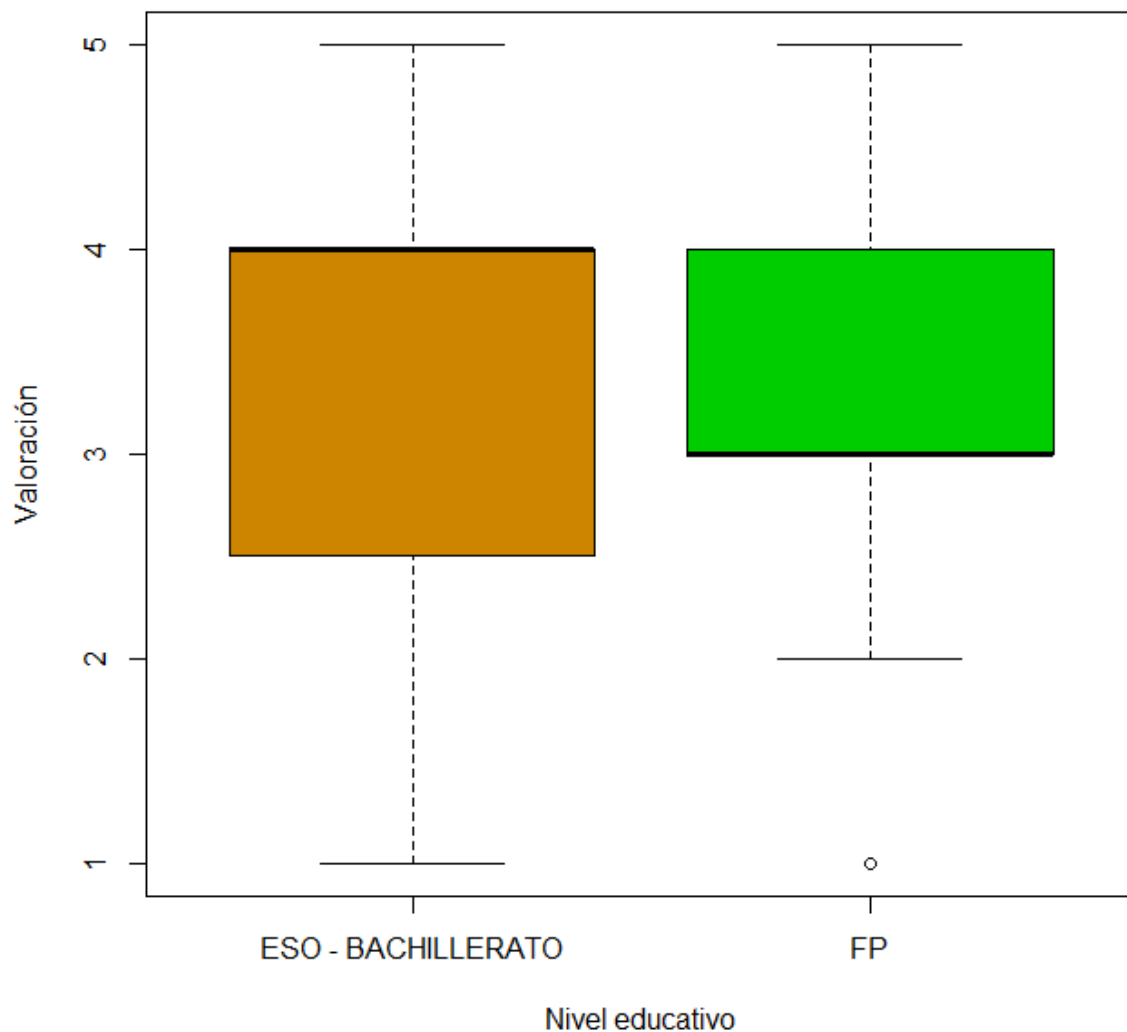
Servicio de cafetería



X31.- He intervenido activamente en la elaboración de los documentos de planificación del Centro:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :1.000
1st Qu.:3.00	1st Qu.:2.750	1st Qu.:3.000
Median :4.00	Median :4.000	Median :3.000
Mean :3.352	Mean :3.386	Mean :3.296
3rd Qu.:4.00	3rd Qu.:4.000	3rd Qu.:4.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :2		NA's :2

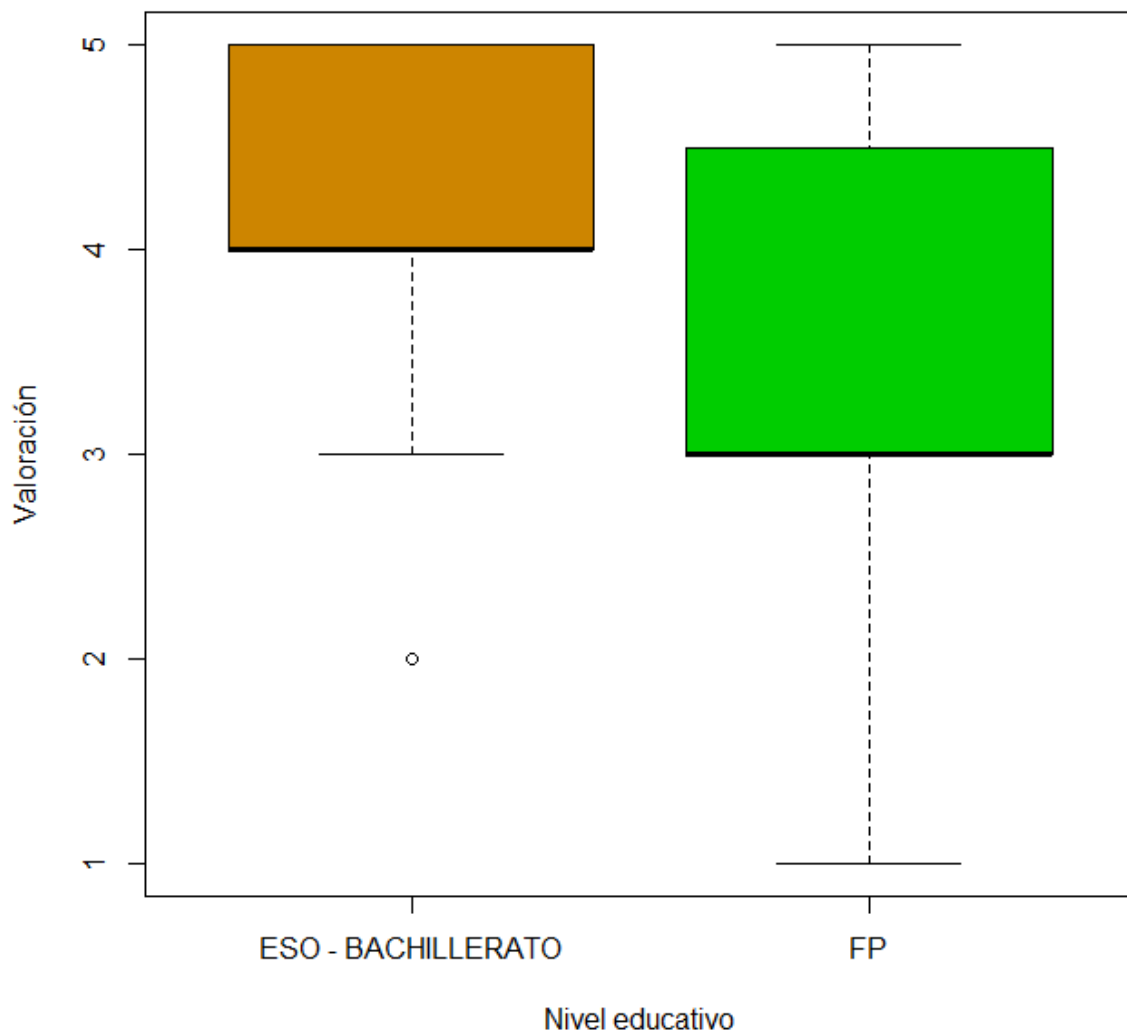
Elaboración activa documentos planificación del centro



X32.- Me he preocupado por conocer los diferentes elementos de planificación del Centro:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :2.000	Min. :1.000
1st Qu.:3.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:3.000
Median :4.00	Median :4.000	Median :3.000
Mean :3.861	Mean :4.068	Mean :3.536
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:4.250
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :1		NA's :1

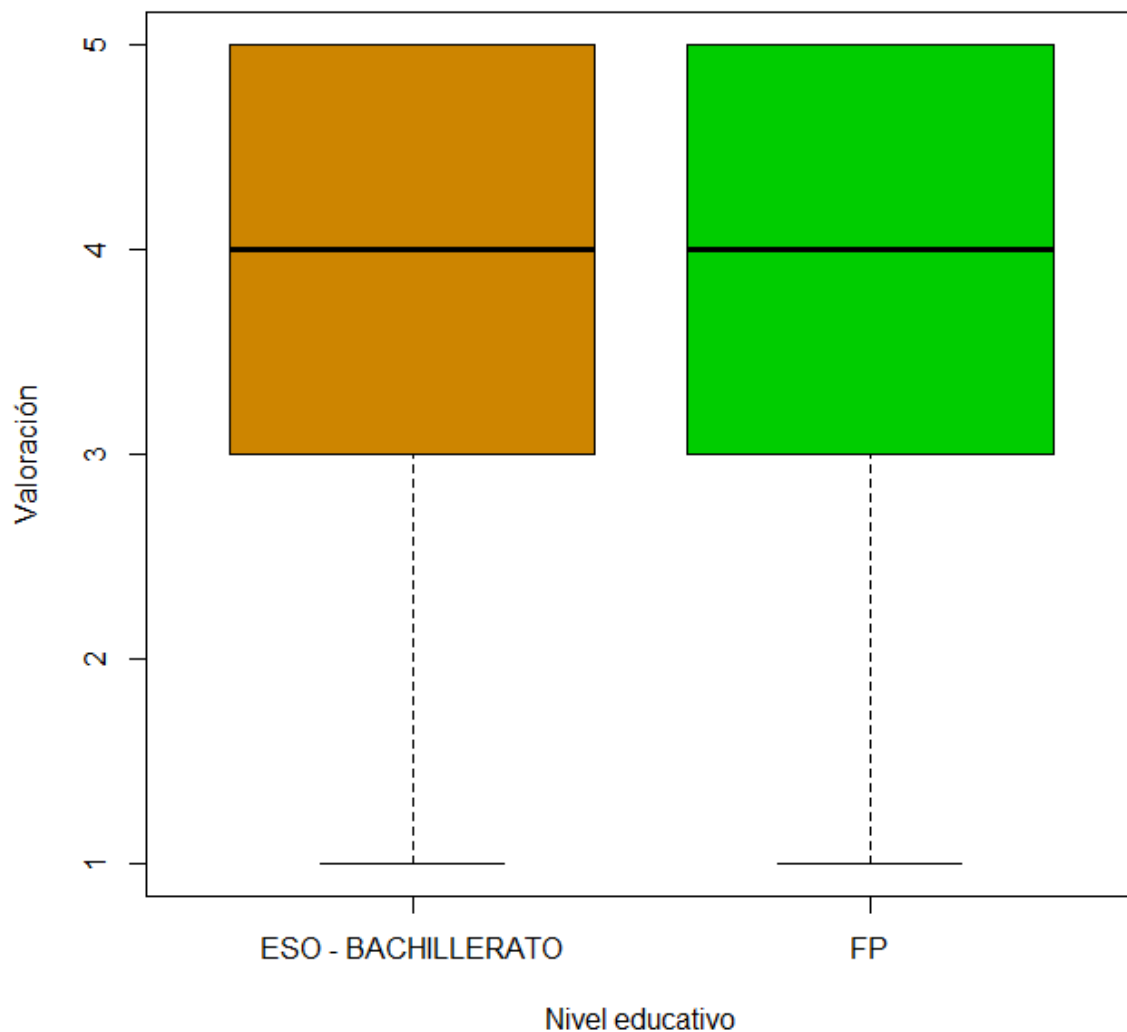
Preocupación por conocer documentos planificación del centro



X33.- Considero apropiadas y suficientes las actividades de formación permanente del profesorado desarrolladas durante el presente curso en el centro:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :1.000
1st Qu.:3.00	1st Qu.:3.000	1st Qu.:3.000
Median :4.00	Median :4.000	Median :4.000
Mean :3.771	Mean :3.674	Mean :3.926
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :3	NA's :1	NA's :2

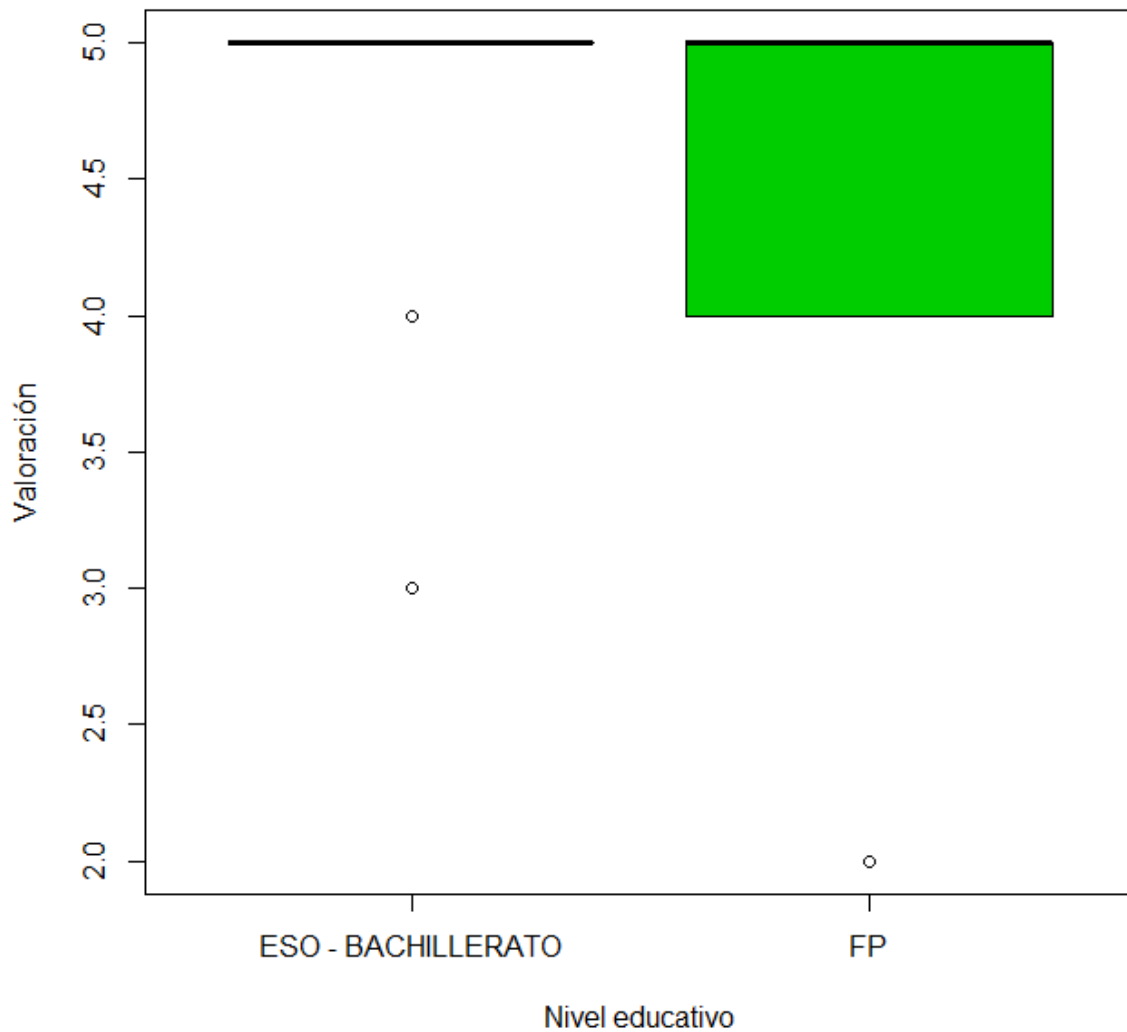
Actividades de formación permanente del profesorado



X34.- Cumplimiento las horas de permanencia no lectivas en el Centro:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :2.00	Min. :3.000	Min. :2.000
1st Qu.:5.00	1st Qu.:5.000	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :5.000
Mean :4.808	Mean :4.909	Mean :4.655
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

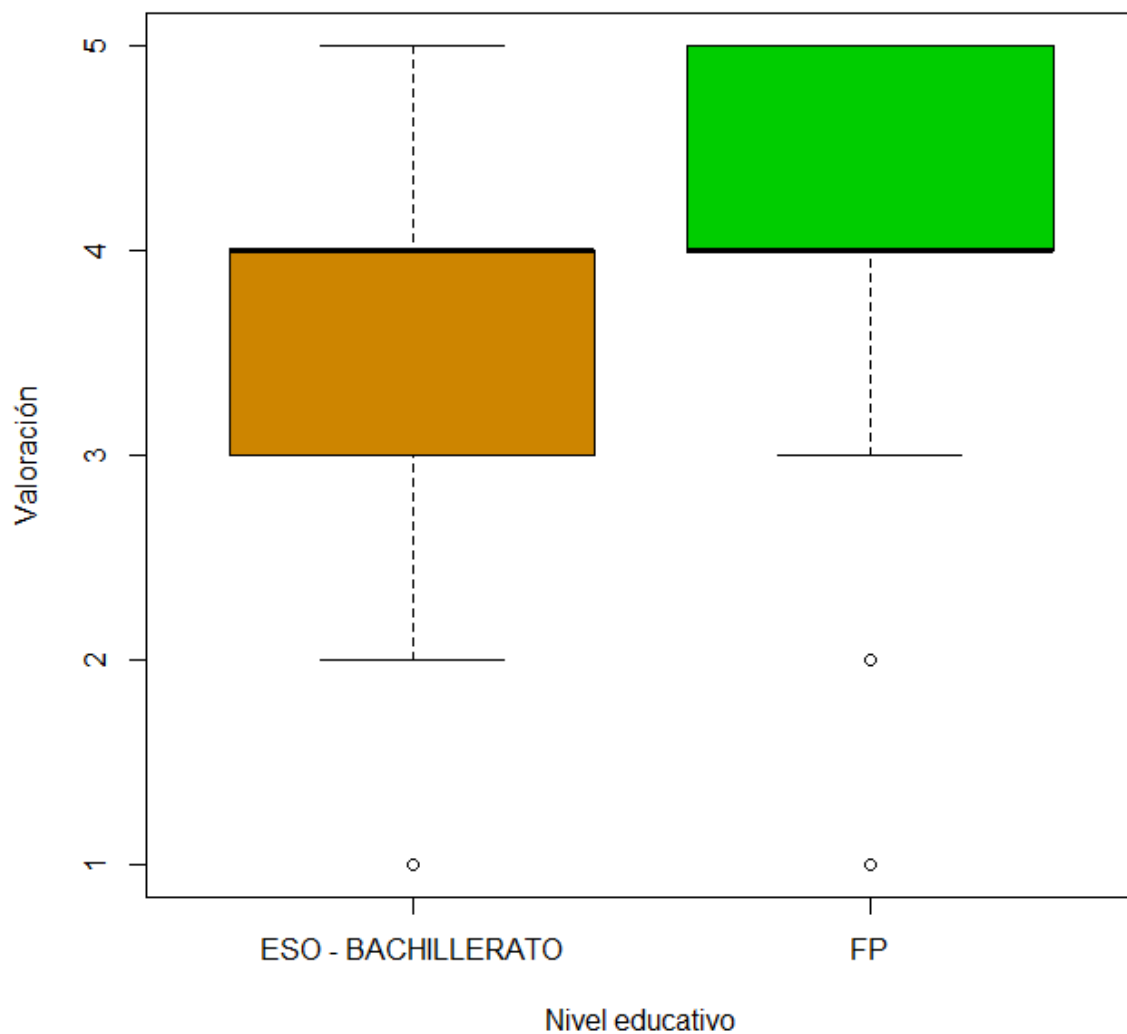
Cumplimiento permanencia horas no lectivas



X35.- El mantenimiento del Centro es aceptable:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00 Min.	Min. :1.000	Min. :1.000
1st Qu.:3.000	1st Qu.:3.000	1st Qu.:4.000
Median :4.000	Median :4.000	Median :4.000
Mean :3.681	Mean :3.432	Mean :4.071
3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:4.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.000	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :1		NA's :1

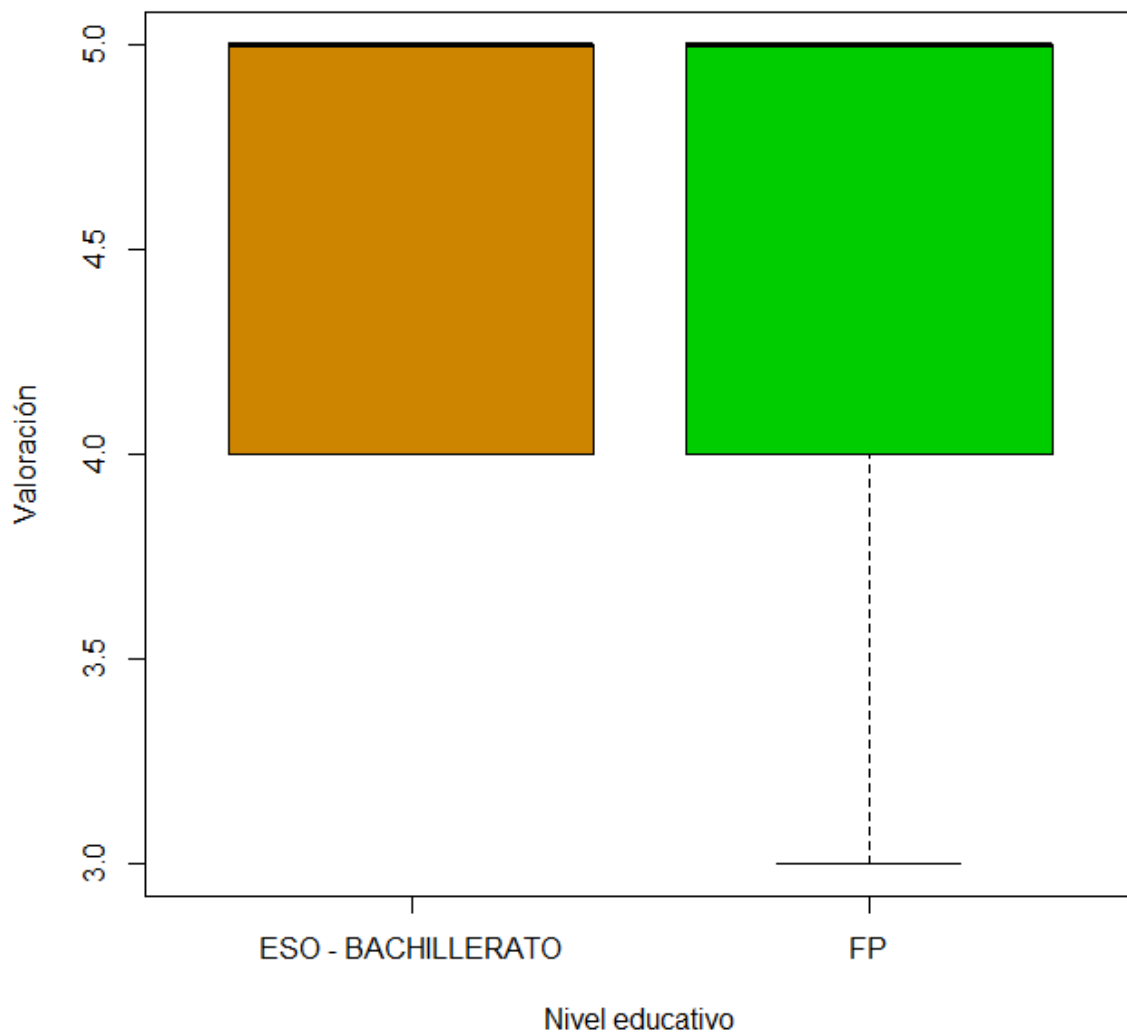
Mantenimiento del centro



X36.- Las horas de guardia se atienden adecuadamente:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :3.000	Min. :4.000	Min. :3.000
1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.000
Median :5.000	Median :5.000	Median :5.000
Mean :4.658	Mean :4.727	Mean :4.552
3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.000	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

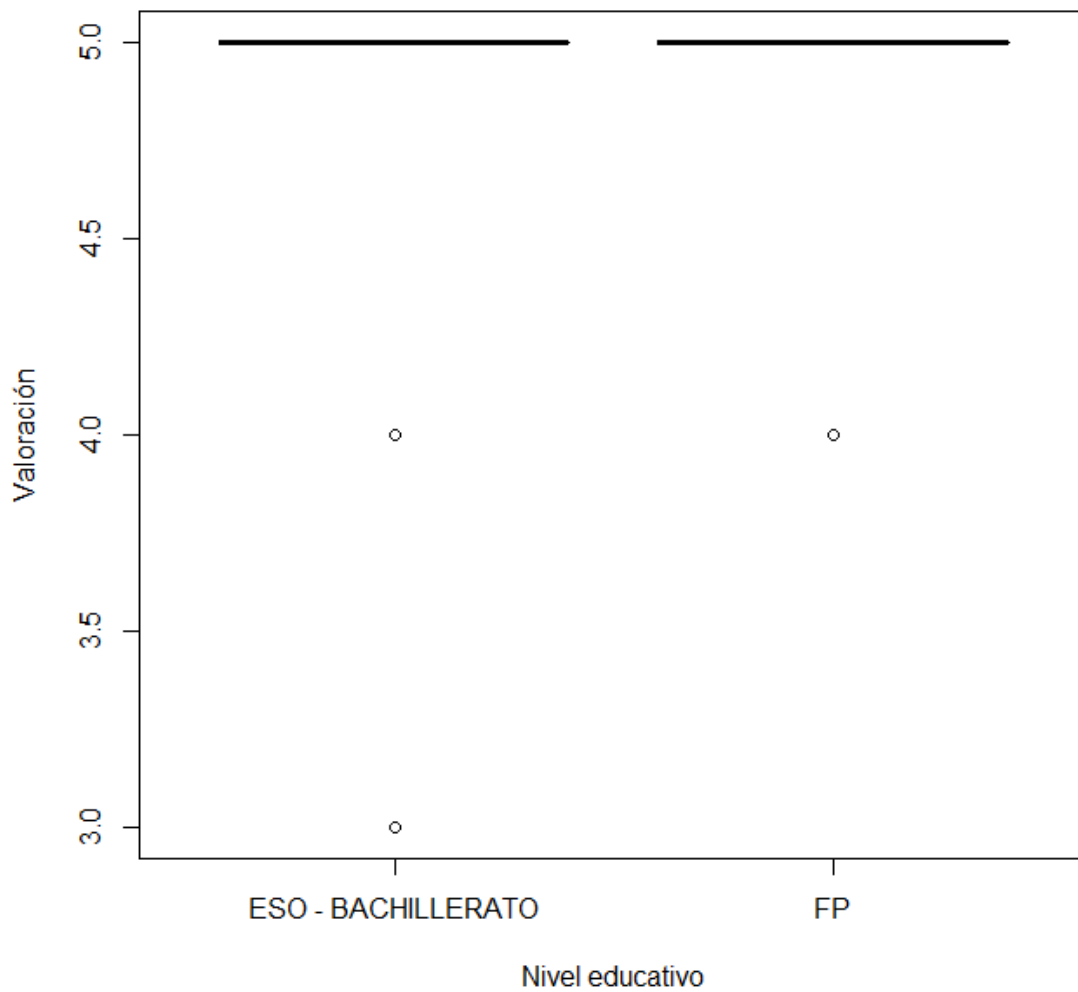
Horas de guardia



X37.- Me he preocupado por conocer el PROTOCOLO COVID que debe seguir el alumnado y el profesorado en el centro:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :3.00	Min. :3.000	Min. :4.000
1st Qu.:5.00	1st Qu.:5.000	1st Qu.:5.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :5.000
Mean :4.808	Mean :4.773	Mean :4.862
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

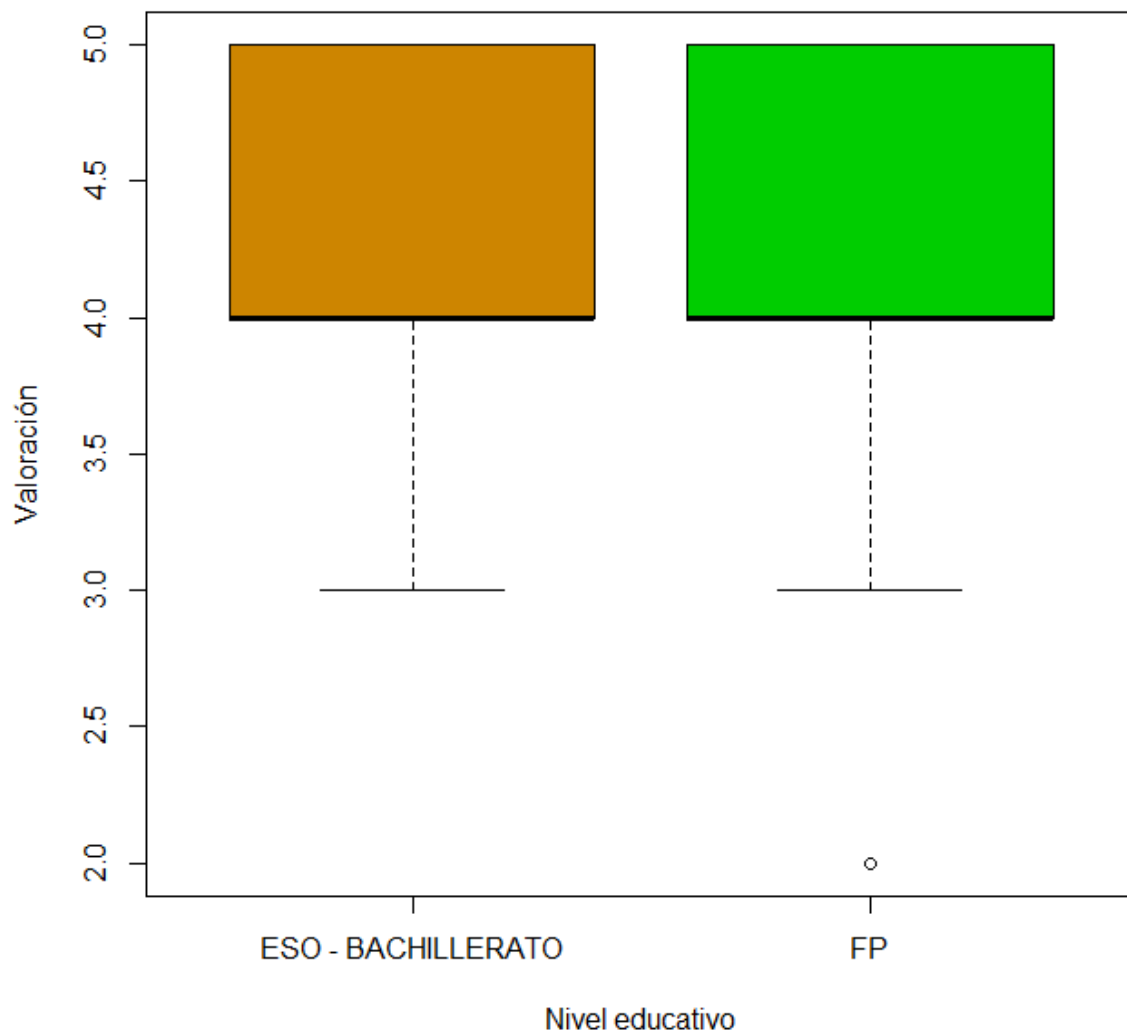
Protocolo COVID



X38.- Creo que el grado de cumplimiento del PROTOCOLO COVID por el alumnado ha sido:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :2.00	Min. :3.00	Min. :2.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000
Median :4.00	Median :4.00	Median :4.000
Mean :4.247	Mean :4.25	Mean :4.241
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.00	Max. :5.000
NA's :0		

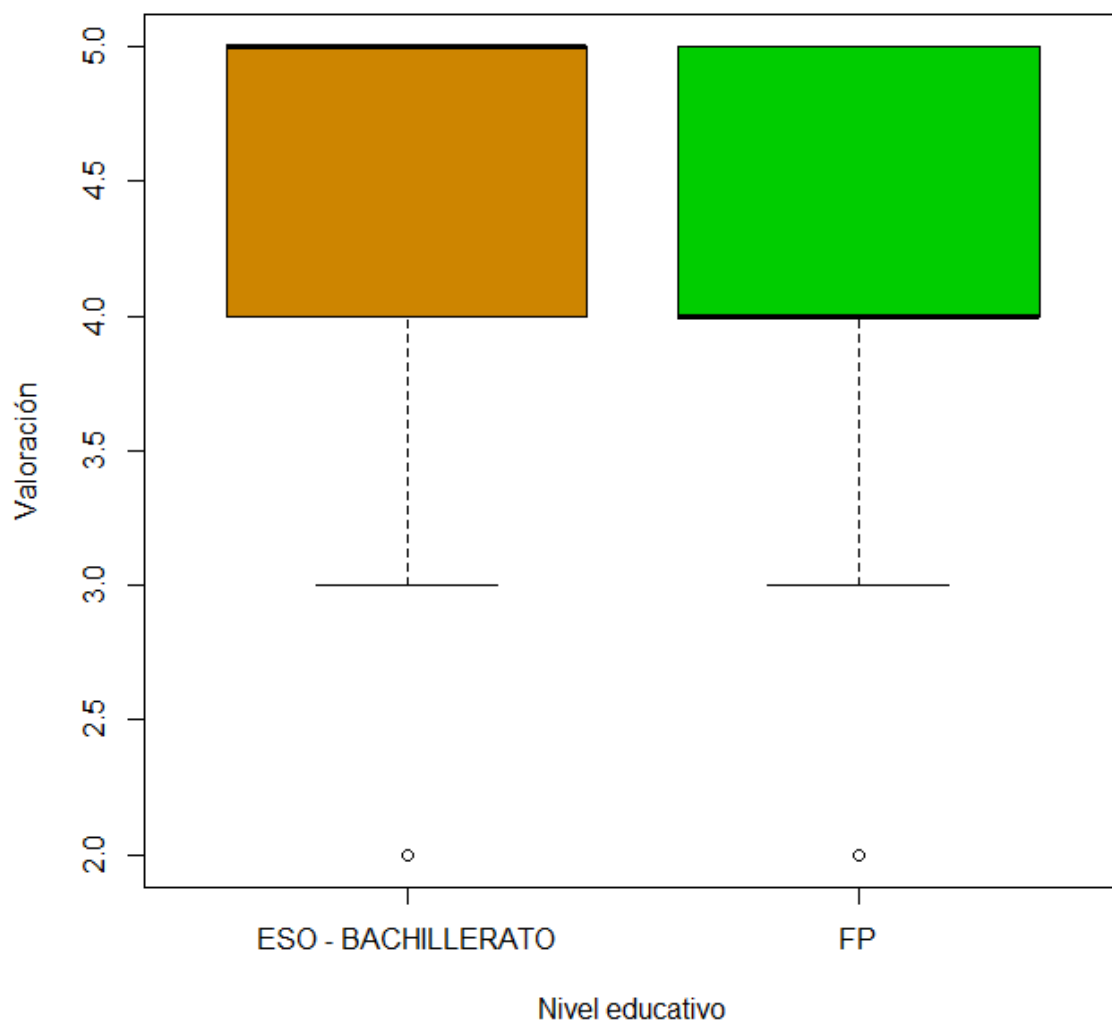
Grado cumplimiento alumnado protocolo COVID



X39.- Creo que el grado de cumplimiento del PROTOCOLO COVID por el profesorado ha sido:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :2.00	Min. :2.000	Min. :2.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :4.000
Mean :4.466	Mean :4.591	Mean :4.276
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

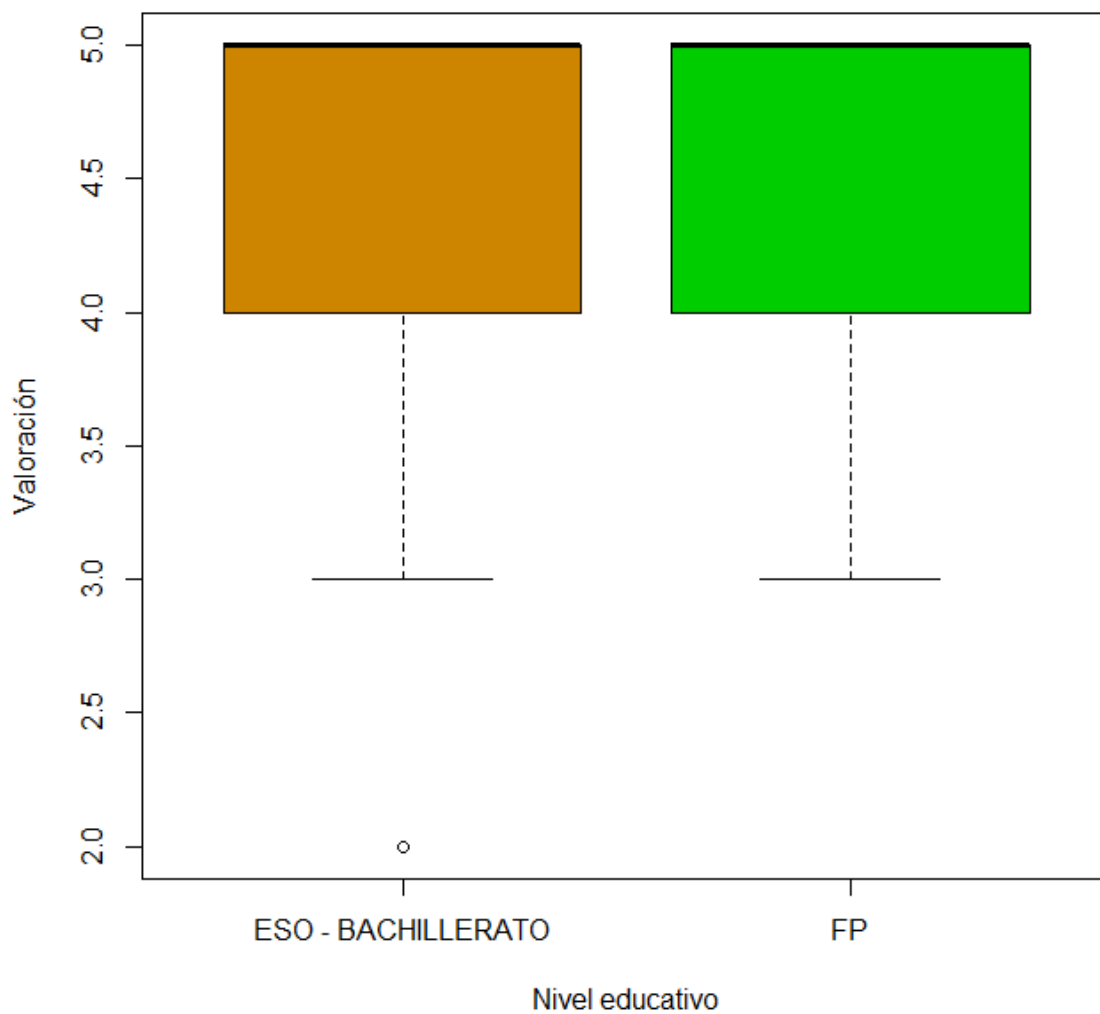
Grado cumplimiento profesorado protocolo COVID



X40.- En términos generales, creo que la gestión de la situación sanitaria en el centro ha sido:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :2.00	Min. :2.000	Min. :3.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :5.000
Mean :4.493	Mean :4.477	Mean :4.517
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

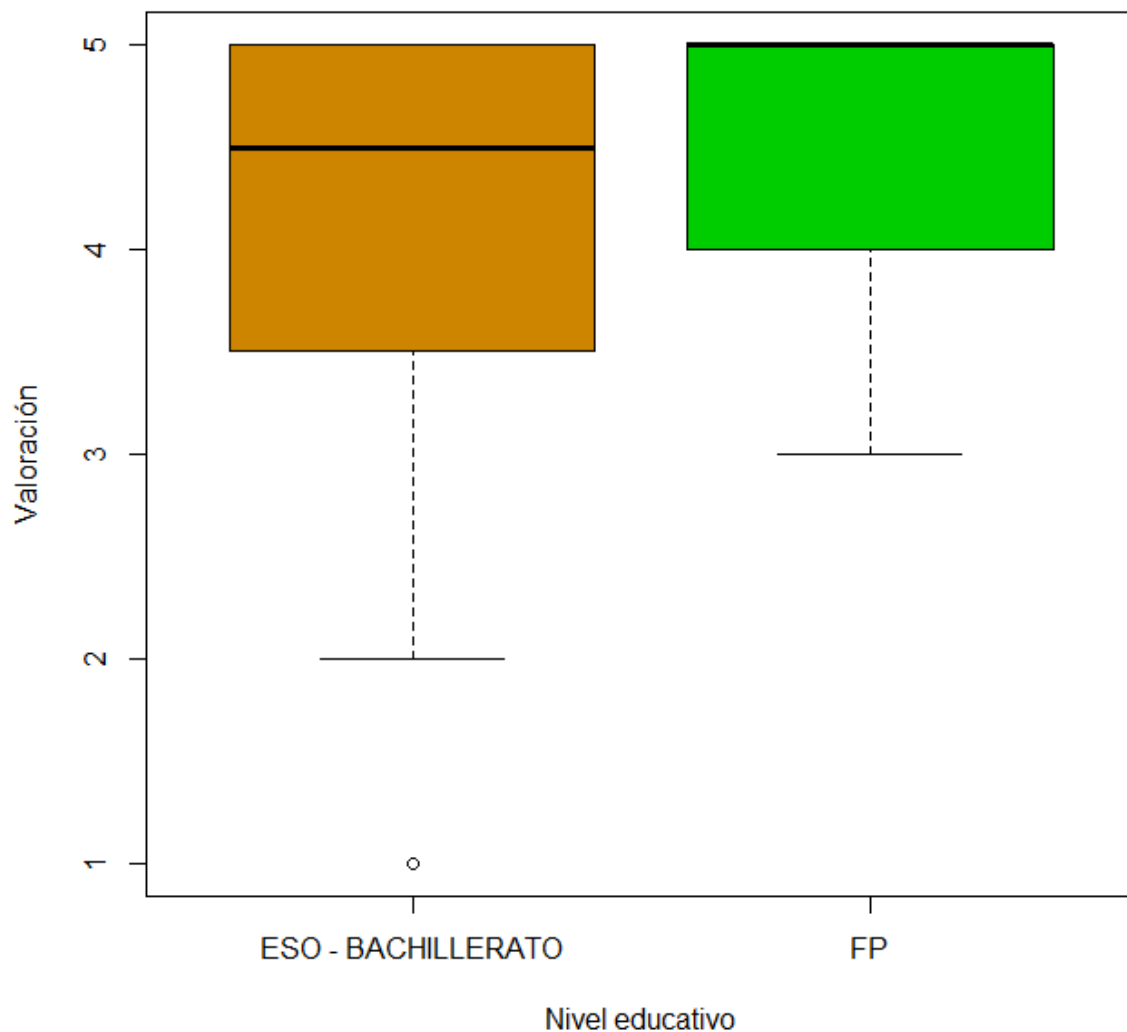
Gestión situación sanitaria



X41.- La existencia de distintos ritmos horarios, con tramos de recreos y de entrada y salida, en función del nivel educativo del alumnado ha sido una medida:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :1.000	Min. :3.00
1st Qu.:4.00	1st Qu.:3.750	1st Qu.:4.00
Median :5.00	Median :4.500	Median :5.00
Mean :4.275	Mean :4.159	Mean :4.48
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.00
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.00
NA's :4		NA's :4

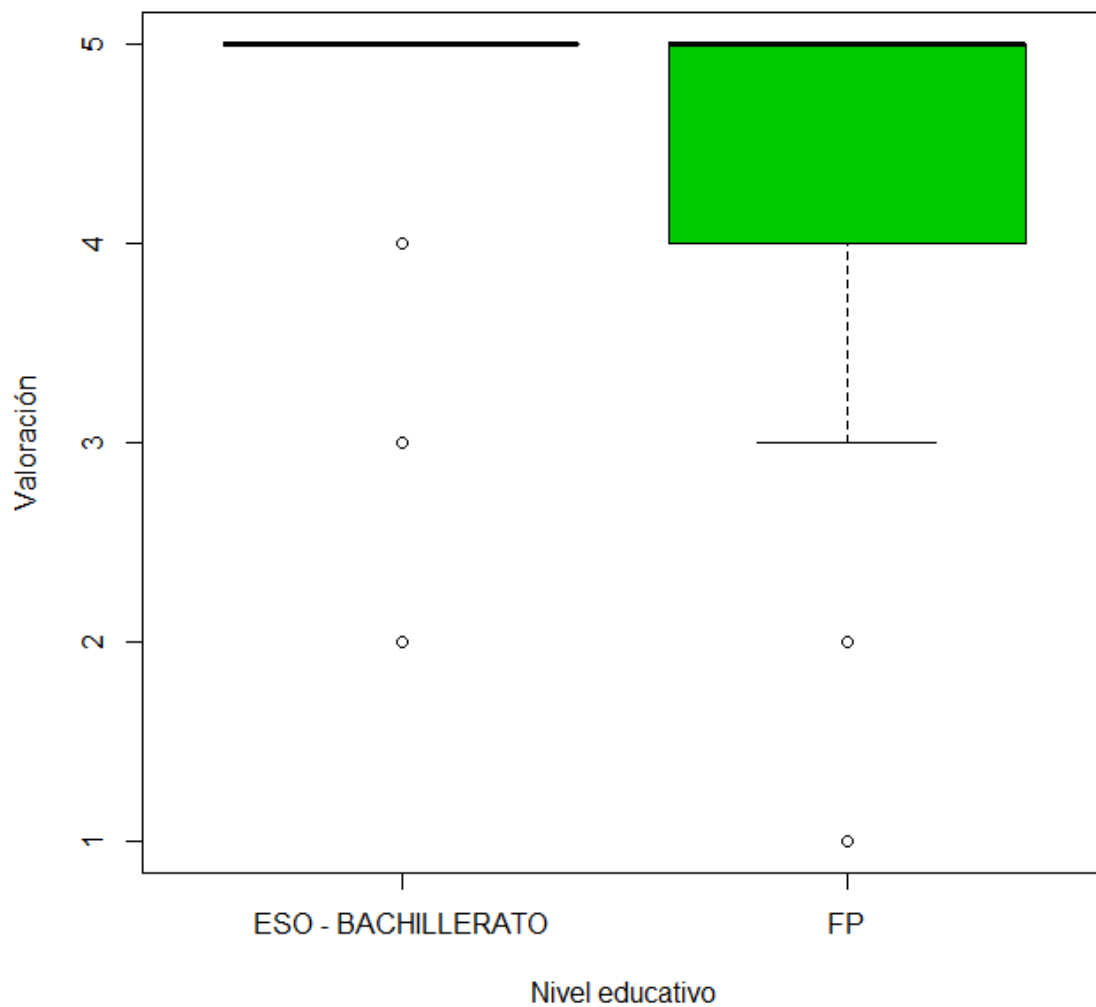
Distintos tramos horarios



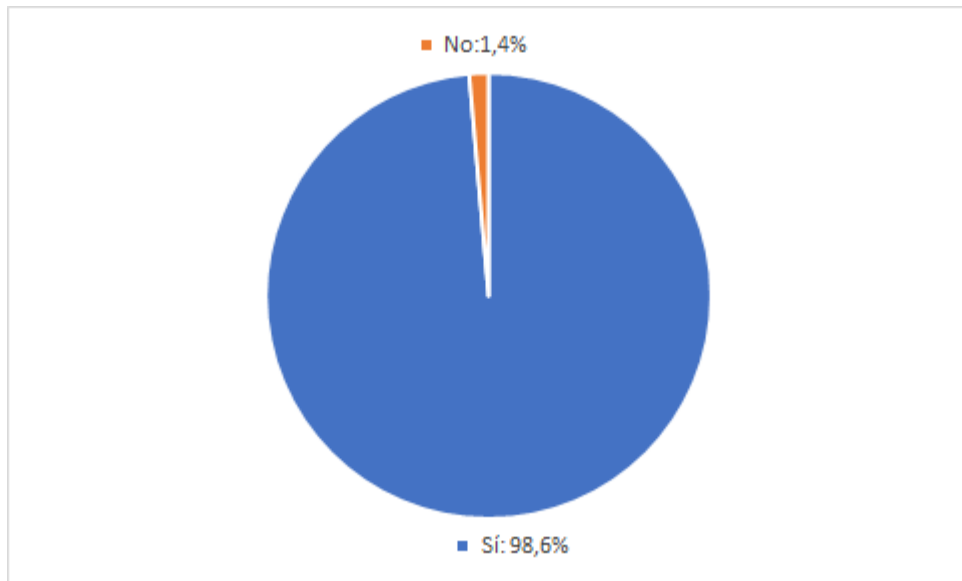
X42.- La celebración de reuniones de órganos colegiados on line claustros, reuniones de departamento, CCP..., se debe mantener para próximos cursos:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :2.000	Min. :1.000
1st Qu.:5.00	1st Qu.:5.000	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :5.000
Mean :4.575	Mean :4.795	Mean :4.241
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :0		

Mantenimiento reuniones online



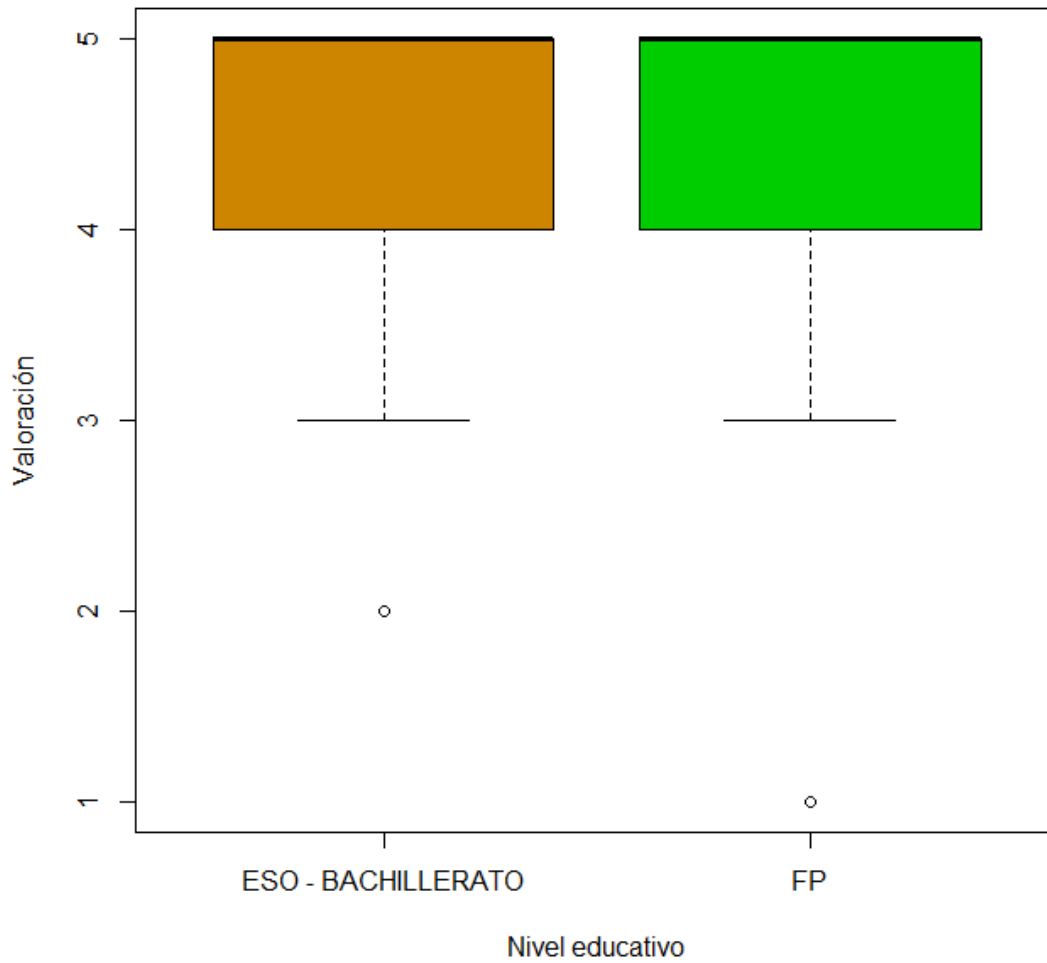
X43.- En algún momento del curso alguno o algunos de mis alumnos no han podido acudir al centro por cuestiones sanitarias:



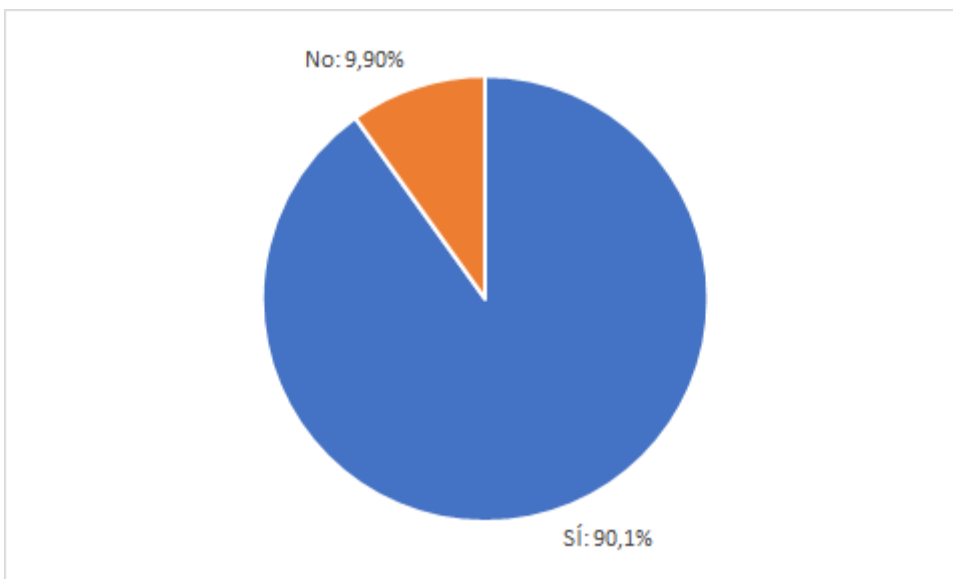
X44.- En el caso de alumnado ausente por razones sanitarias, el tutor o tutora me ha informado con celeridad:

TODOS	ESO-BACHILLERATO	FP
Min. :1.00	Min. :2.000	Min. :1.000
1st Qu.:4.00	1st Qu.:4.000	1st Qu.:4.000
Median :5.00	Median :5.000	Median :5.000
Mean :4.31	Mean :4.326	Mean :4.286
3rd Qu.:5.00	3rd Qu.:5.000	3rd Qu.:5.000
Max. :5.00	Max. :5.000	Max. :5.000
NA's :2	NA's :1	NA's :1

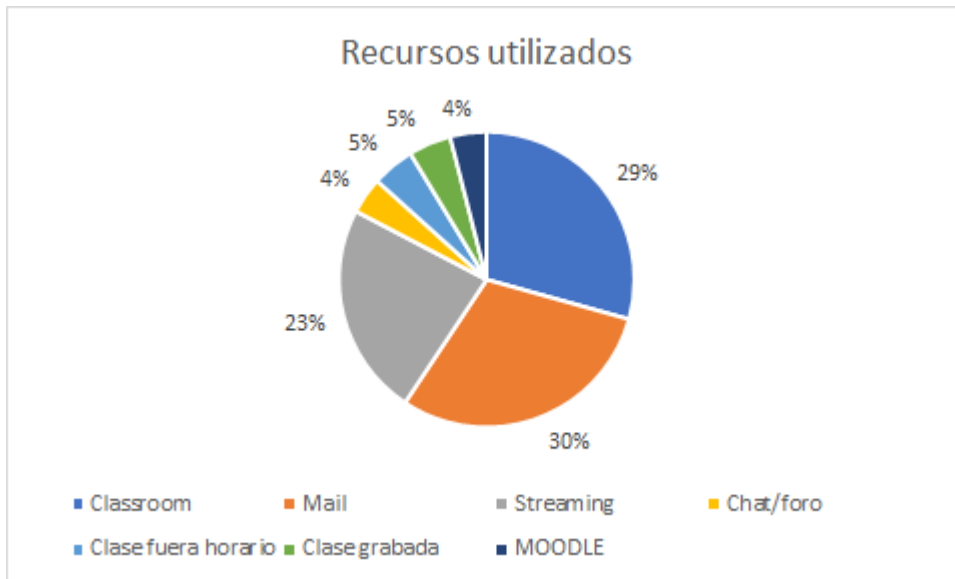
Tutores informan alumnado COVID



X45.- En el caso de alumnado ausente por razones sanitarias, he utilizado recursos educativos específicos para prestarles atención educativa:



X46.- Para mantener la atención educativa de este alumnado he utilizado los siguientes recursos:



X47.- Para el próximo curso, propongo:

Mejorar el entorno de trabajo en Bachillerato, trabajar en barracones de obra creo que no es compatible con un buen desarrollo de la clase. Por otra parte creo que la labor de jefatura de estudios ha sido excelente a todos los niveles.

Mantener el horario actual

El número de guardias debería ir en concordancia con la carga del horario lectivo del profesorado.

Las reuniones online son una idea excelente aun sin necesidad de protocolos COVID. Mantengámoslas salvo casos en los que se necesite la presencialidad...

No tener que usar el material personal, ordenadores, tablets o teléfonos móviles para trabajar.

Reuniones presenciales con el equipo docente para tratar temas peliagudos.

Se necesitan más ordenadores en la sala de informática (teniendo en cuenta el número de alumn@s por clase) para que cada alumn@ disponga de un ordenador y poder así mantener la distancia.

Continuar mejorando el clima en el centro en cuanto a respeto en los horarios de entrada y limpieza del patio.

1) Es una pena tener que seguir separando a alumnos bilingües del resto; va en detrimento de los alumnos no bilingües, que se quedan sin buenos referentes académicos y lleva a un descenso del nivel del grupo-clase. 2) es fundamental que jefatura organice cuidadosamente los grupos para separar en diferentes aulas a alumnos disruptivos (en concreto alumnos de 2°C); 3) saludo la iniciativa del director de tener en cuenta el deseo de formar un grupo de trabajo en la

confección de los horarios de los docentes; 4) Es importante no dejar cursar taller de lengua y de mates a los alumnos de 1º y 2º de la ESO que vayan bien (yo diría que hayan sacado al menos un 7/10) en las asignaturas de Lengua o matemáticas del curso anterior. Estos talleres son medidas de atención a la diversidad de las que tienen derecho a beneficiarse alumnos con especiales dificultades. Si hay alumnos que quieren hacer ampliación en matemáticas, se podría considerar ofertar una asignatura de Ampliación en Matemáticas.

Reuniones de equipo docente periódicamente

Seguir con las reuniones por MEET

Hacer reuniones periódicas de equipos docentes. Que las programaciones didácticas sean revisadas.

Mejora de los aparatos tecnológicos en el aula: ordenadores, altavoces...

Que se tenga cuidado en el futuro con la difusión de los datos personales del profesorado, y no se cuelguen esos listados con apellidos, Telefono y DNI en ningún sitio público ni que llegue a los correos de todo el profesorado de forma telemática.

No modificar el horario de FP respecto del de secundaria.

Seguir con mesas unipersonales en el aula

Mantener los apoyos en el aula para Biología y Geología.

Hacen falta licencias de algunas aplicaciones para que los alumnos no tengan que trabajar con versiones piratas.

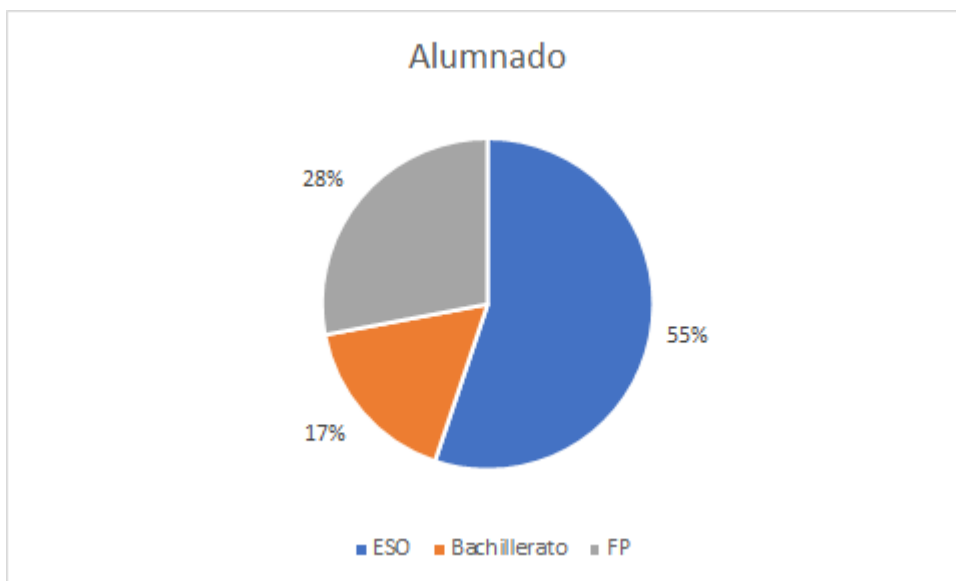
Controlar que el alumnado acceda por las entradas que tiene asignadas. Evitar que accedan por la parte posterior de talleres

Alumnado

Por lo que respecta al alumnado, se han recibido 261 respuestas al cuestionario. Según datos de Educantabria para este curso 2020-2021, el IES Guarnizo cuenta con los siguientes grupos y alumnos:

	Grupos	Alumnado
ESO	12	266
Bachillerato	4	85
Ciclo Medio/Distancia	6	223
Ciclo Superior	4	89
FPB	2	13
TOTAL	28	676

La participación por parte del alumnado ha sido algo más de un tercio (38,6%). De aquellos que han contestado, más de la mitad cursan ESO y el resto se reparten entre Bachillerato y FP.



El cuestionario planteado al alumnado consta de 15 preguntas cerradas de escala, cuyas opciones de respuesta van numeradas del 1 al 10, agrupadas en torno a los siguientes ejes:

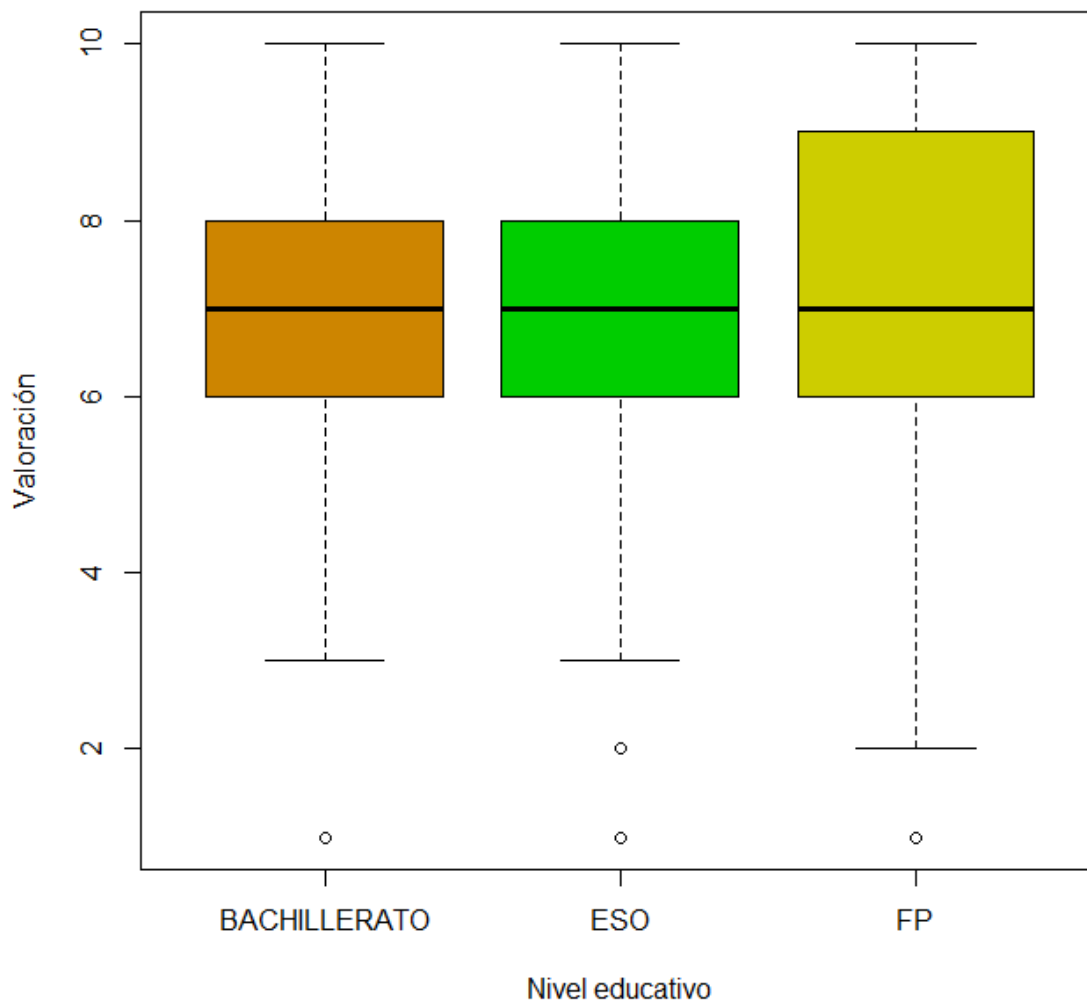
- Satisfacción centro (Preguntas de la 1 y 3)
- Trato recibido por parte del personal del centro (4,5 y 6)
- Medios materiales y servicio de cafetería (7 y 8)
- NOF y convivencia (9, 10 y 11)
- Información recibida del tutor y de orientación (12 y 13)
- Situación sanitaria (2, 14 y 15)

Los resultados indican una valoración en general muy positiva, ya que los resultados medios (mediana, media) se sitúan en torno al 7-8, tanto en las valoraciones del alumnado de ESO, como del de Bachillerato o FP.

X1.- Mi grado de satisfacción como alumno/a de este instituto es:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000
1st Qu.: 6.000	1st Qu.: 6.000	1st Qu.: 6.000	1st Qu.: 6.000
Median : 7.000	Median : 7.000	Median : 7.000	Median : 7.000
Mean : 6.826	Mean : 6.841	Mean : 6.727	Mean : 7.014
3rd Qu.: 8.000	3rd Qu.: 8.000	3rd Qu.: 8.000	3rd Qu.: 9.000
Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.000
NA's : 2		NA's : 1	NA's : 1

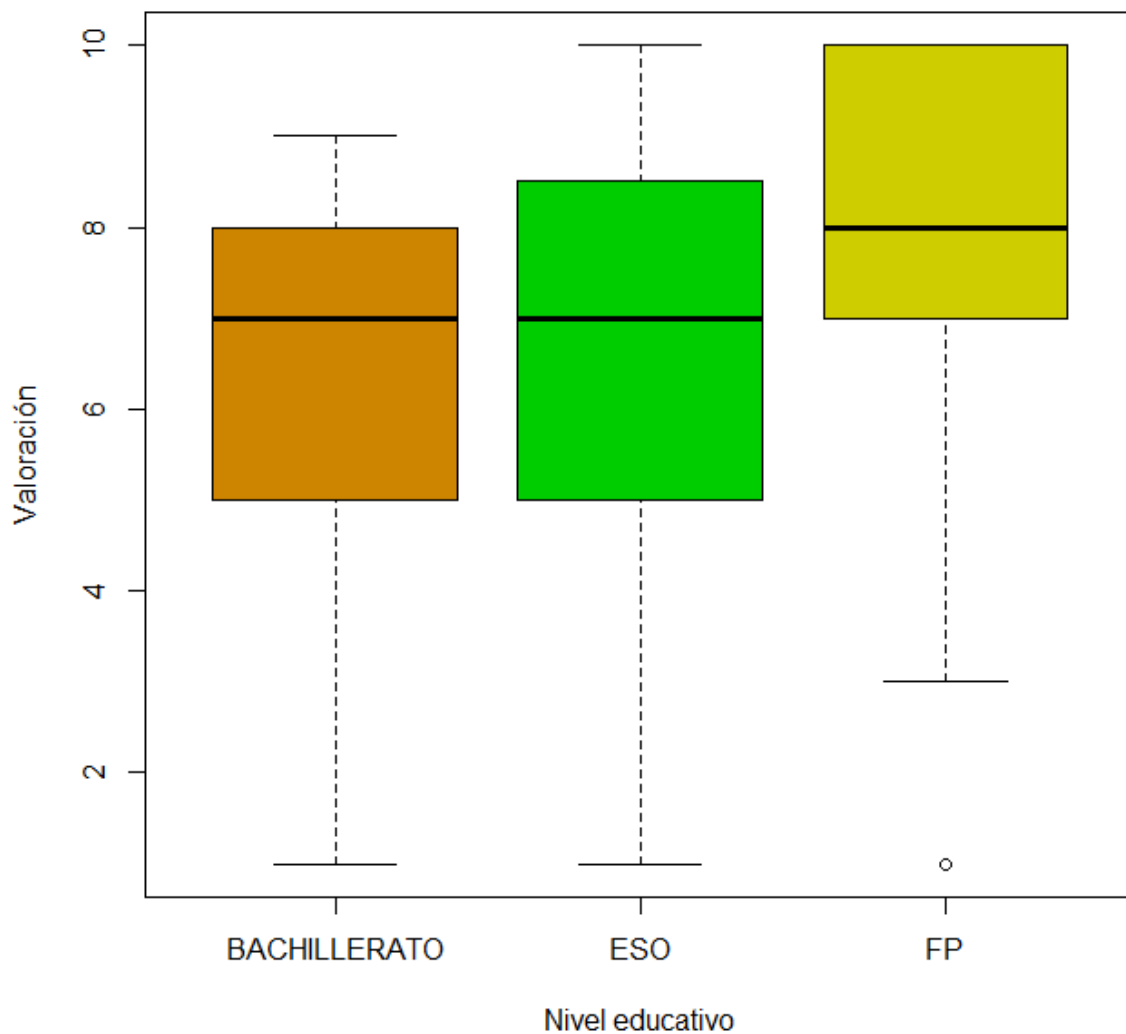
Grado satisfacción instituto



X2.- Creo que este instituto es un centro seguro desde el punto de vista sanitario:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. :1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000
1st Qu.: 5.000	1st Qu.:5.000	1st Qu.: 5.000	1st Qu.: 7.000
Median : 7.000	Median :7.000	Median : 7.000	Median : 8.000
Mean : 6.888	Mean :6.091	Mean : 6.524	Mean : 8.082
3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.:8.000	3rd Qu.: 8.500	3rd Qu.:10.000
Max. :10.000	Max. :9.000	Max. :10.000	Max. :10.000
NA's :1		NA's :1	

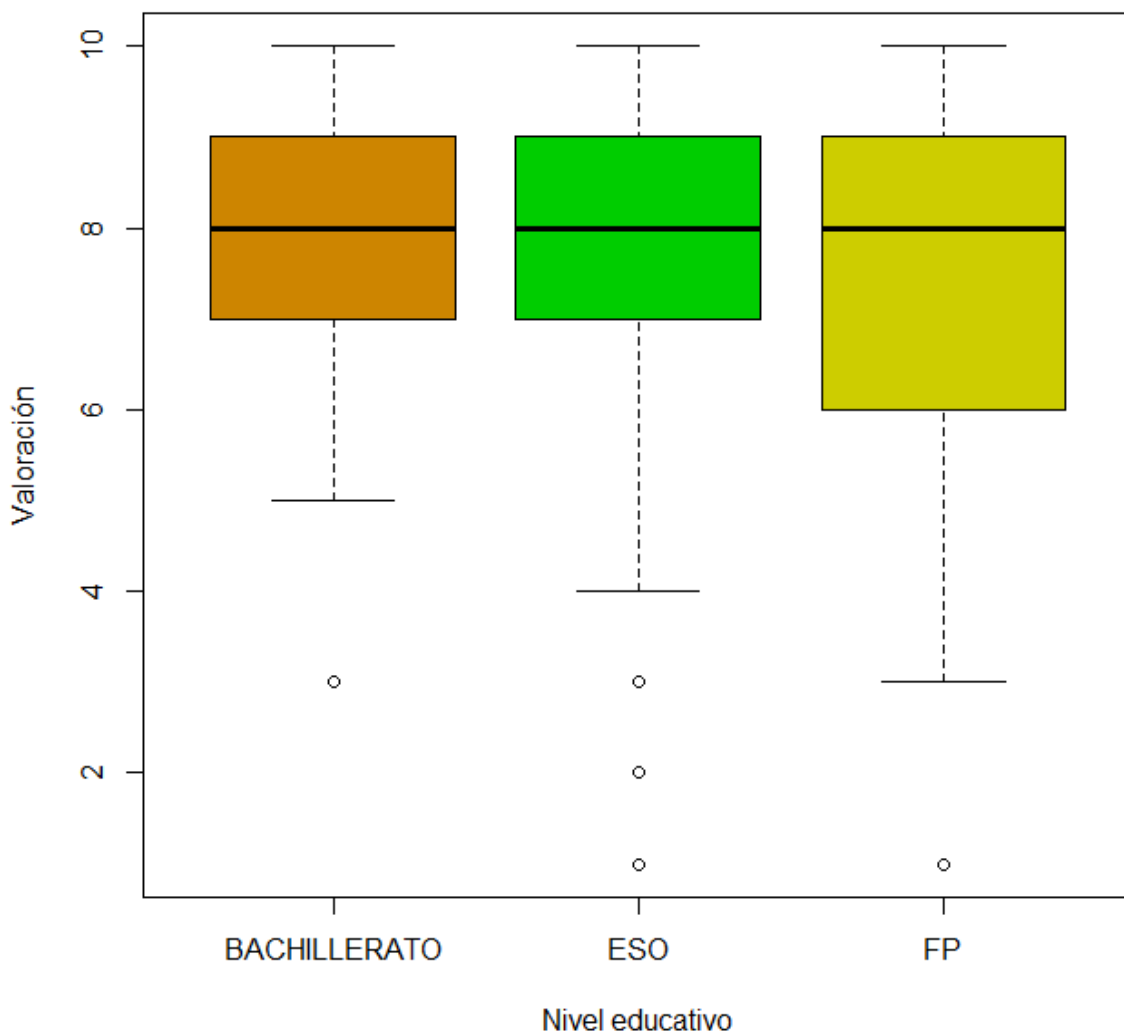
Creo que el centro es seguro



X3.- Mi profesorado está interesado en que aprendamos y se esfuerza en ello:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 3.000	Min. : 1.00	Min. : 1.000
1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 7.00	1st Qu.: 6.000
Median : 8.000	Median : 8.000	Median : 8.00	Median : 8.000
Mean : 7.579	Mean : 7.818	Mean : 7.58	Mean : 7.431
3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.00	3rd Qu.: 9.000
Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.00	Max. : 10.000
NA's : 2		NA's : 1	NA's : 1

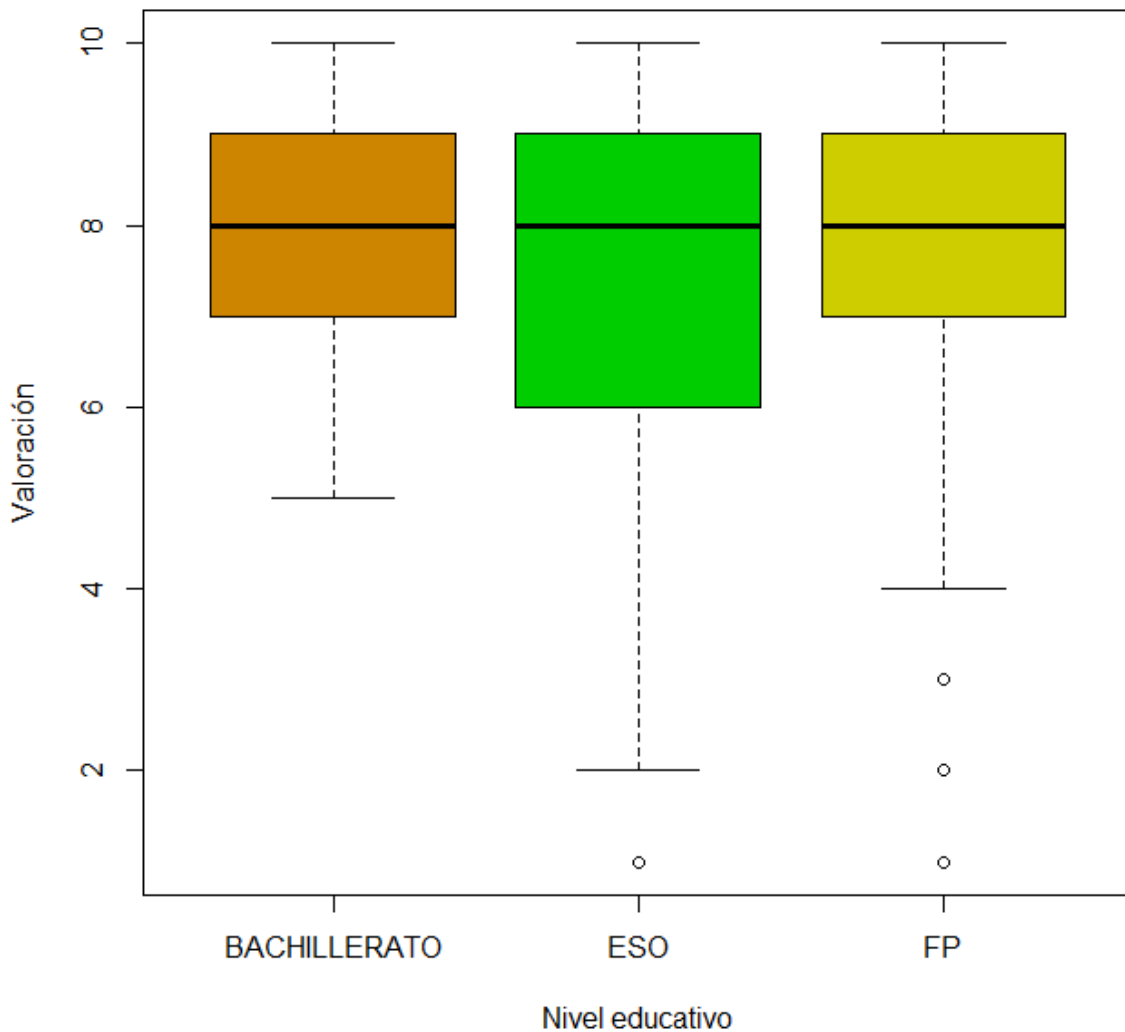
Interés del profesorado en nuestro aprendizaje



X4.- La atención y respeto con que soy tratado/a por el profesorado:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000
1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 6.000	1st Qu.: 7.000
Median : 8.000	Median : 8.000	Median : 8.000	Median : 8.000
Mean : 7.647	Mean : 7.727	Mean : 7.518	Mean : 7.603
3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000
Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.000
NA's : 3		NA's : 3	

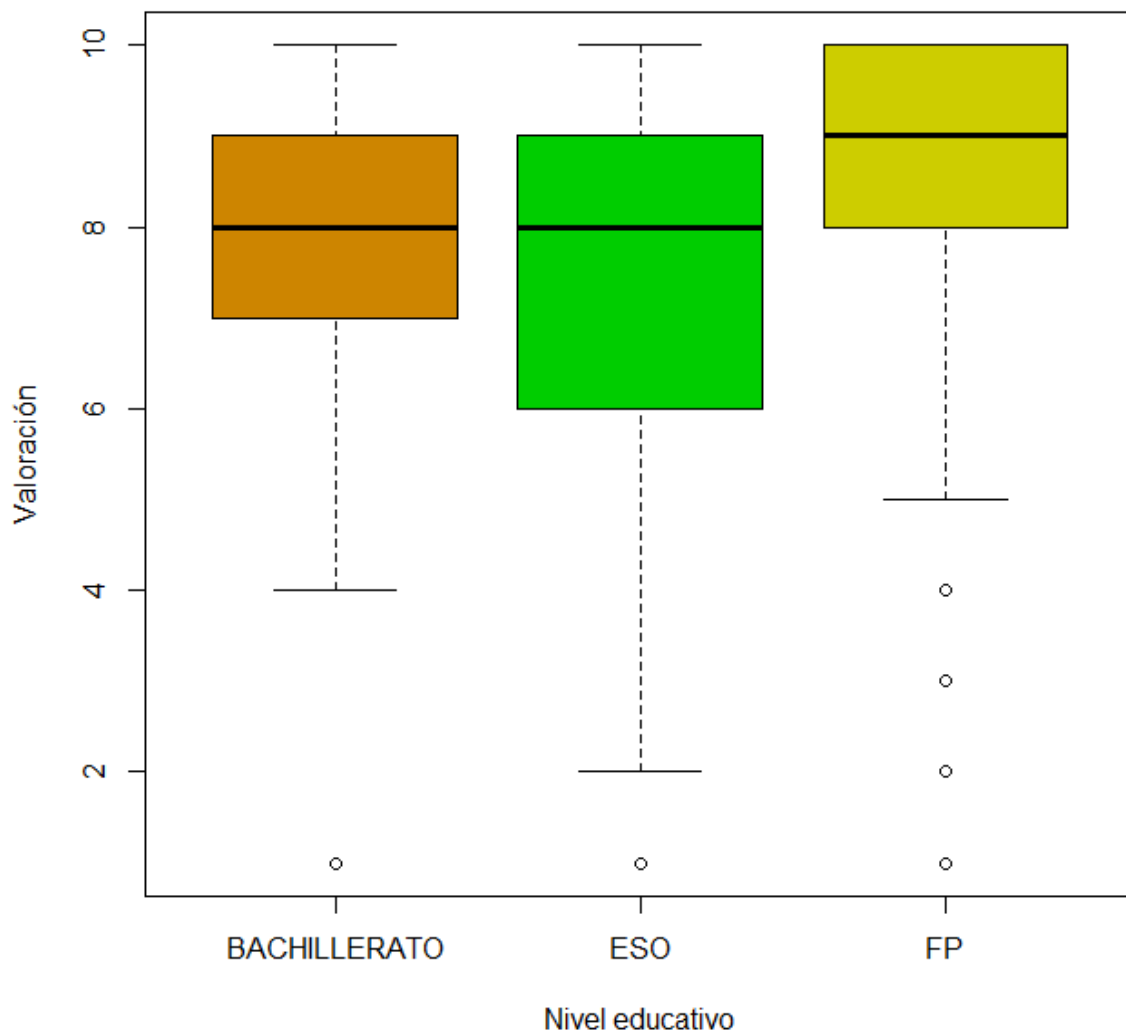
Soy tratado con respeto por profesorado



X5.- La atención y el respeto con que soy tratado/a por las Jefas y el Jefe de Estudios:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1
1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 6.000	1st Qu.: 8
Median : 8.000	Median : 8.000	Median : 8.000	Median : 9
Mean : 7.788	Mean : 7.727	Mean : 7.699	Mean : 8
3rd Qu.: 10.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.:10
Max. :10.000	Max. :10.000	Max. :10.000	Max. :10
NA's :1		NA's :1	

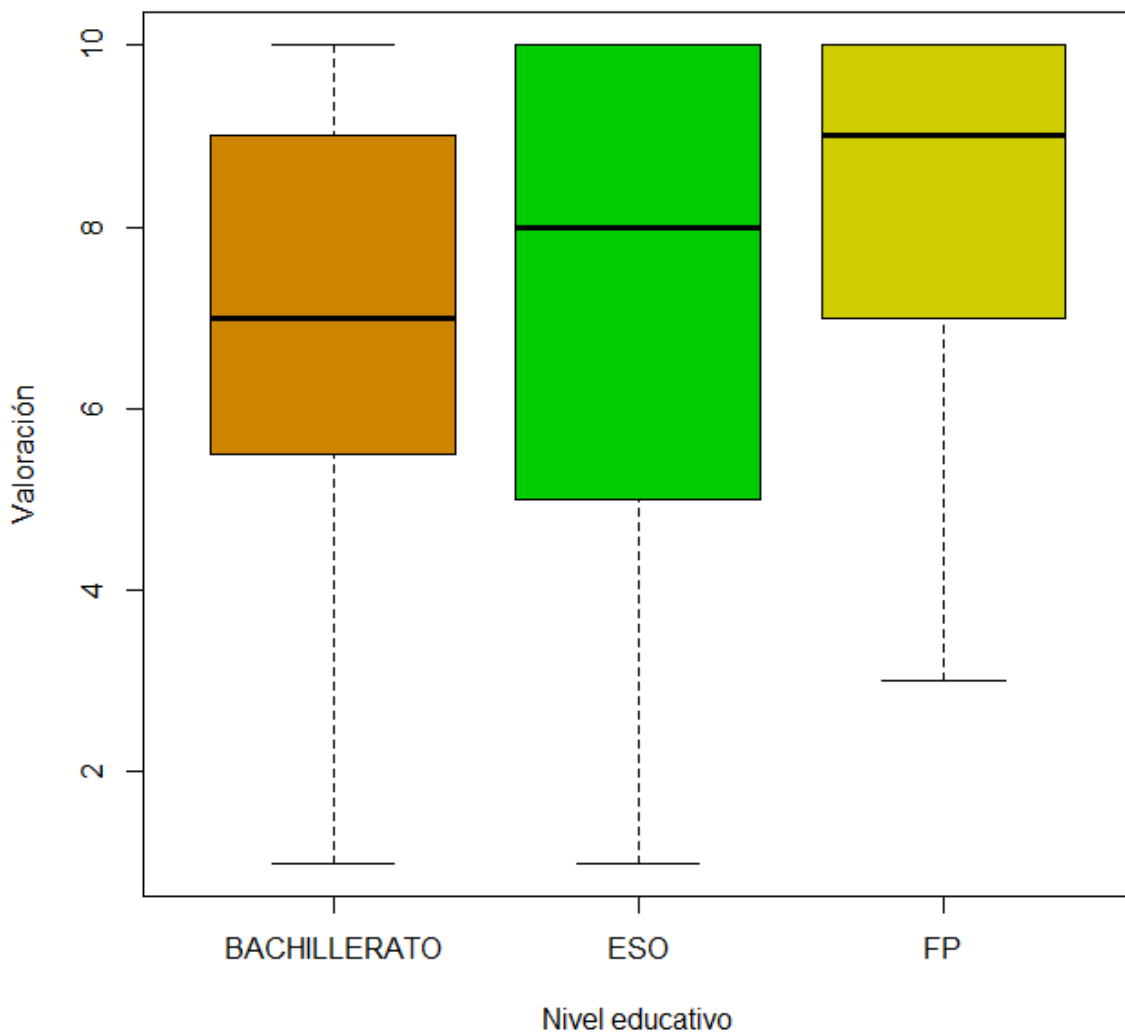
Soy tratado con respeto por Jefatura de Estudios



X6.- La atención y el respeto con que soy tratado/a por las conserjes:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 3.000
1st Qu.: 6.000	1st Qu.: 5.750	1st Qu.: 5.250	1st Qu.: 7.000
Median : 8.000	Median : 7.000	Median : 8.000	Median : 9.000
Mean : 7.417	Mean : 6.864	Mean : 7.141	Mean : 8.288
3rd Qu.: 10.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.750	3rd Qu.:10.000
Max. :10.000	Max. :10.000	Max. :10.000	Max. :10.000
NA's :2		NA's :2	

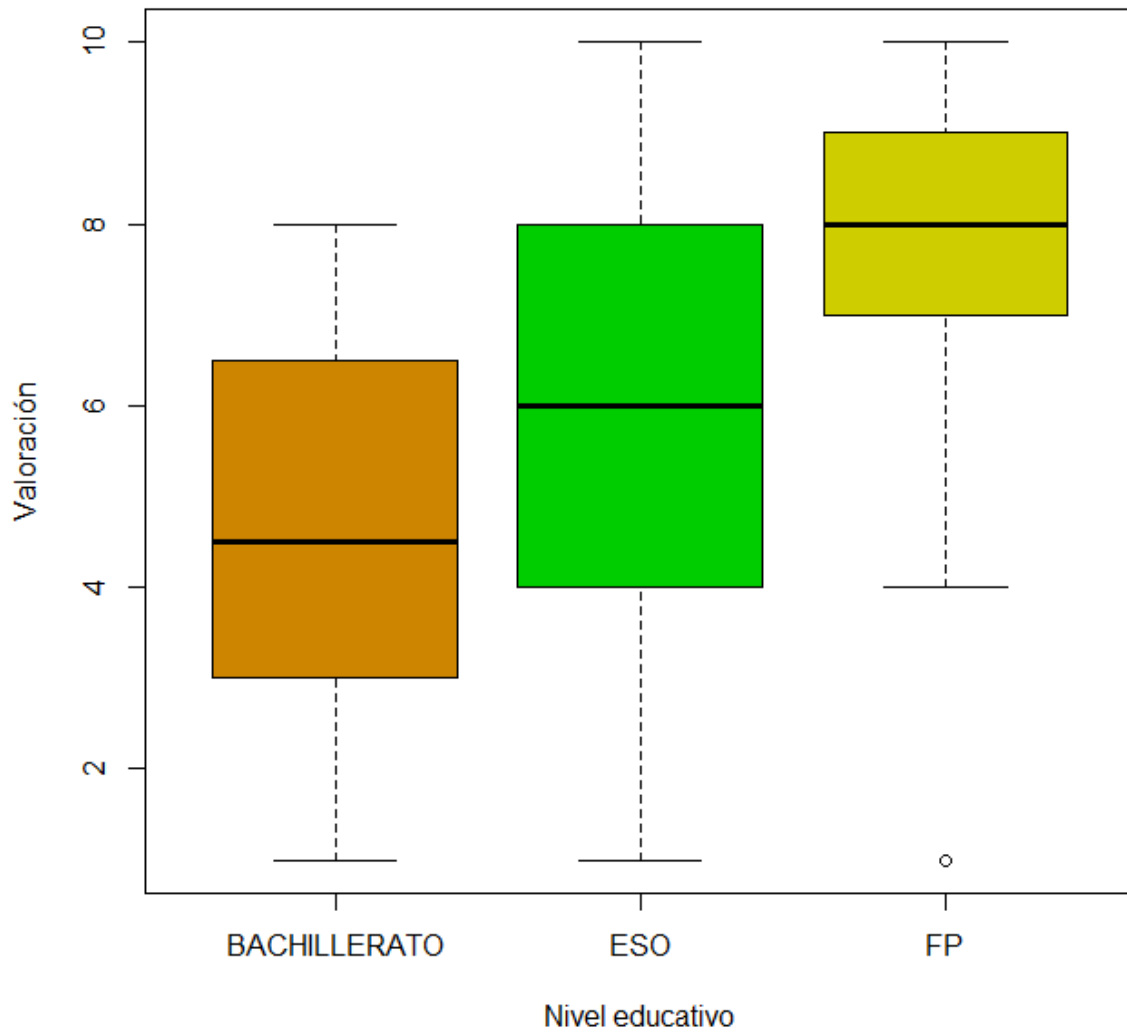
Soy tratado con respeto por conserjes



X7.- Los medios materiales e instalaciones que tengo en el Instituto:

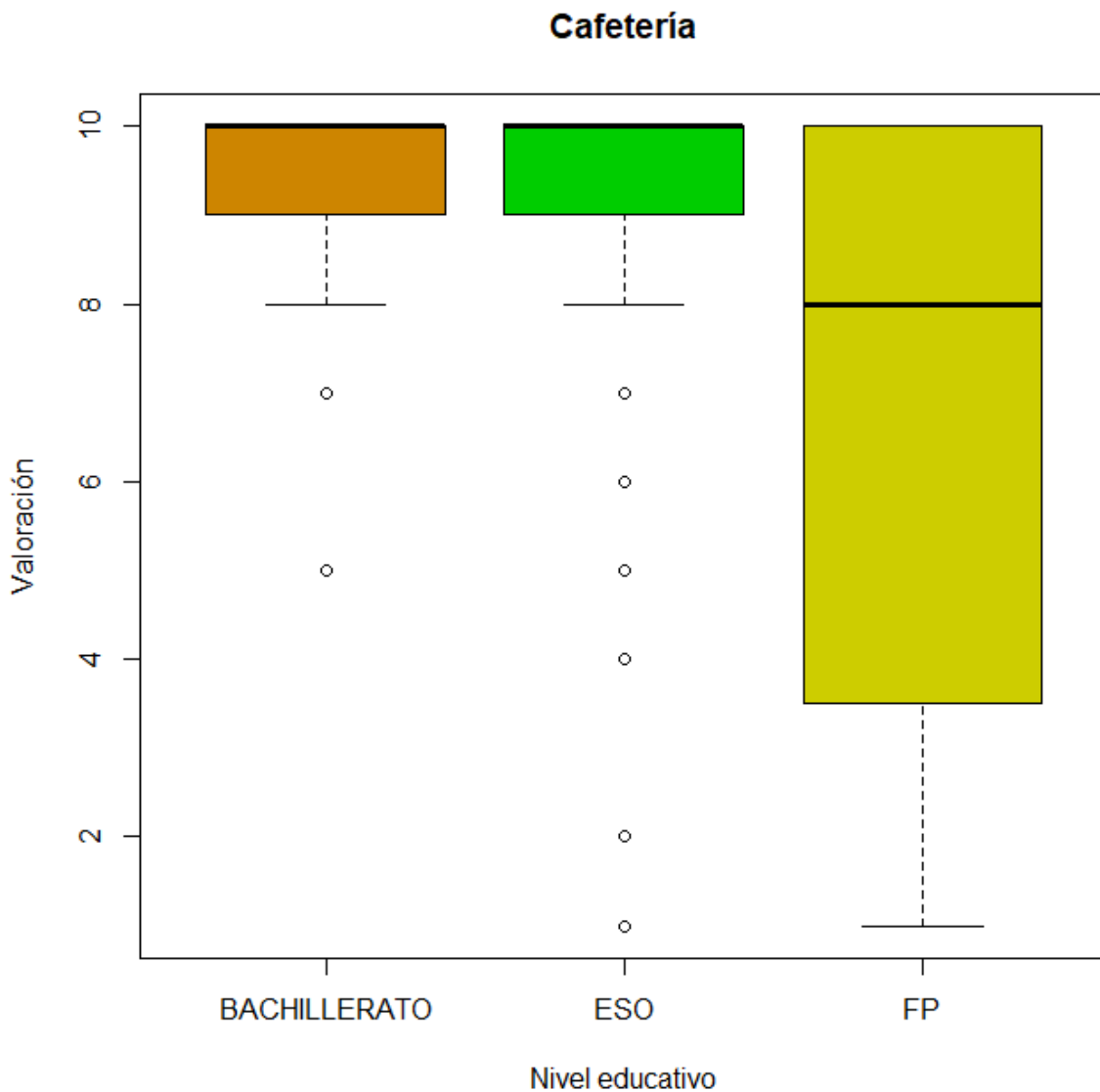
TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. :1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000
1st Qu.: 4.000	1st Qu.:3.000	1st Qu.: 4.000	1st Qu.: 7.000
Median : 7.000	Median :4.500	Median : 6.000	Median : 8.000
Mean : 6.235	Mean :4.409	Mean : 5.881	Mean : 8.027
3rd Qu.: 8.000	3rd Qu.:6.250	3rd Qu.: 8.000	3rd Qu.: 9.000
Max. :10.000	Max. :8.000	Max. :10.000	Max. :10.000
NA's :1		NA's :1	

Medios materiales instituto



X8.- El servicio de cafetería:

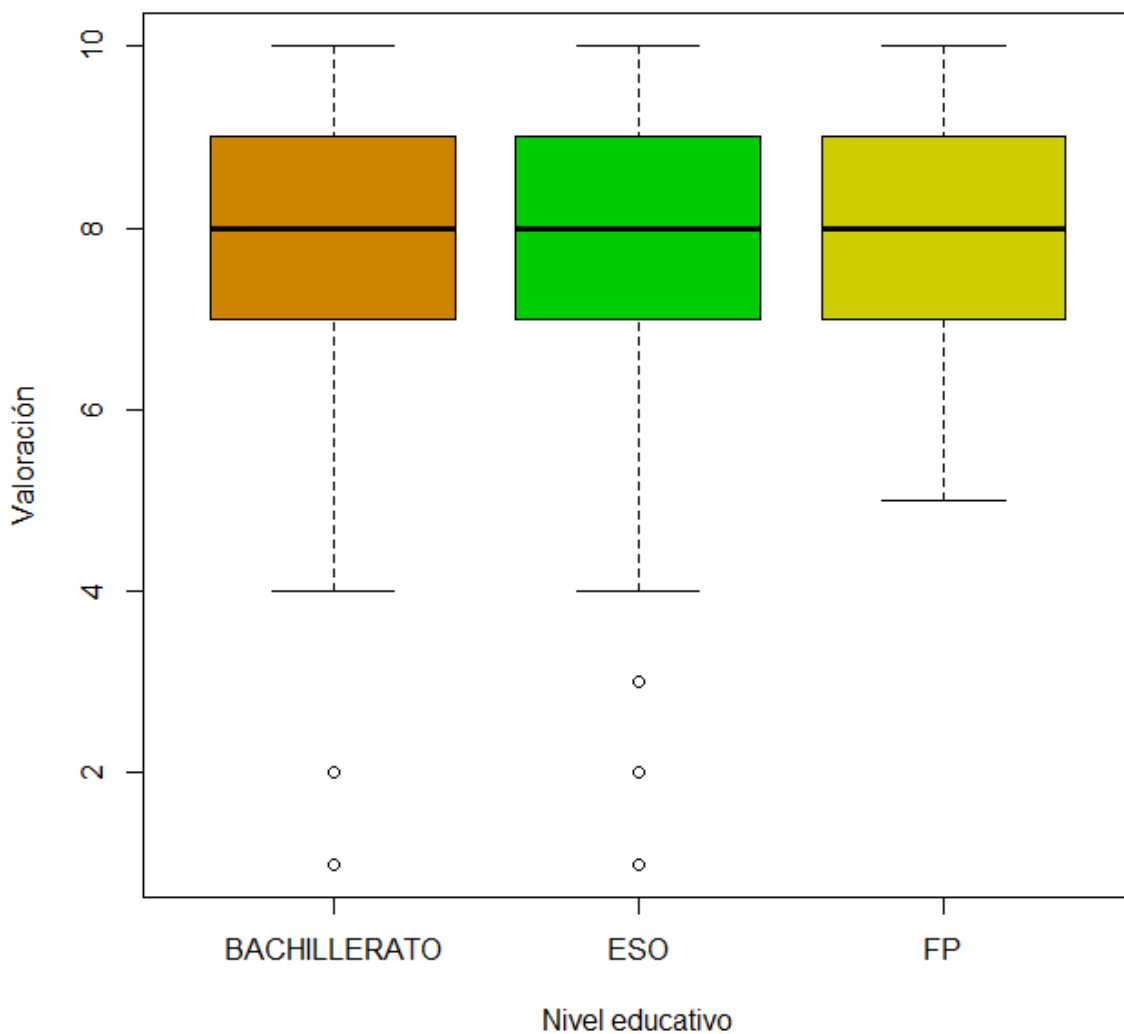
TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 5.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000
1st Qu.: 8.000	1st Qu.: 9.000	1st Qu.: 9.000	1st Qu.: 4.250
Median : 10.000	Median : 10.000	Median : 10.000	Median : 8.000
Mean : 8.475	Mean : 9.488	Mean : 9.049	Mean : 6.736
3rd Qu.: 10.000	3rd Qu.: 10.000	3rd Qu.: 10.000	3rd Qu.: 10.000
Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.000
NA's : 4	NA's : 1	NA's : 2	NA's : 1



X9.- Mi conocimiento de las normas de organización y funcionamiento del Instituto:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.00	Min. : 5.000
1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 7.00	1st Qu.: 7.000
Median : 8.000	Median : 8.000	Median : 8.00	Median : 8.000
Mean : 7.806	Mean : 7.773	Mean : 7.83	Mean : 7.781
3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.00	3rd Qu.: 9.000
Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.00	Max. : 10.000
NA's : 3		NA's : 3	

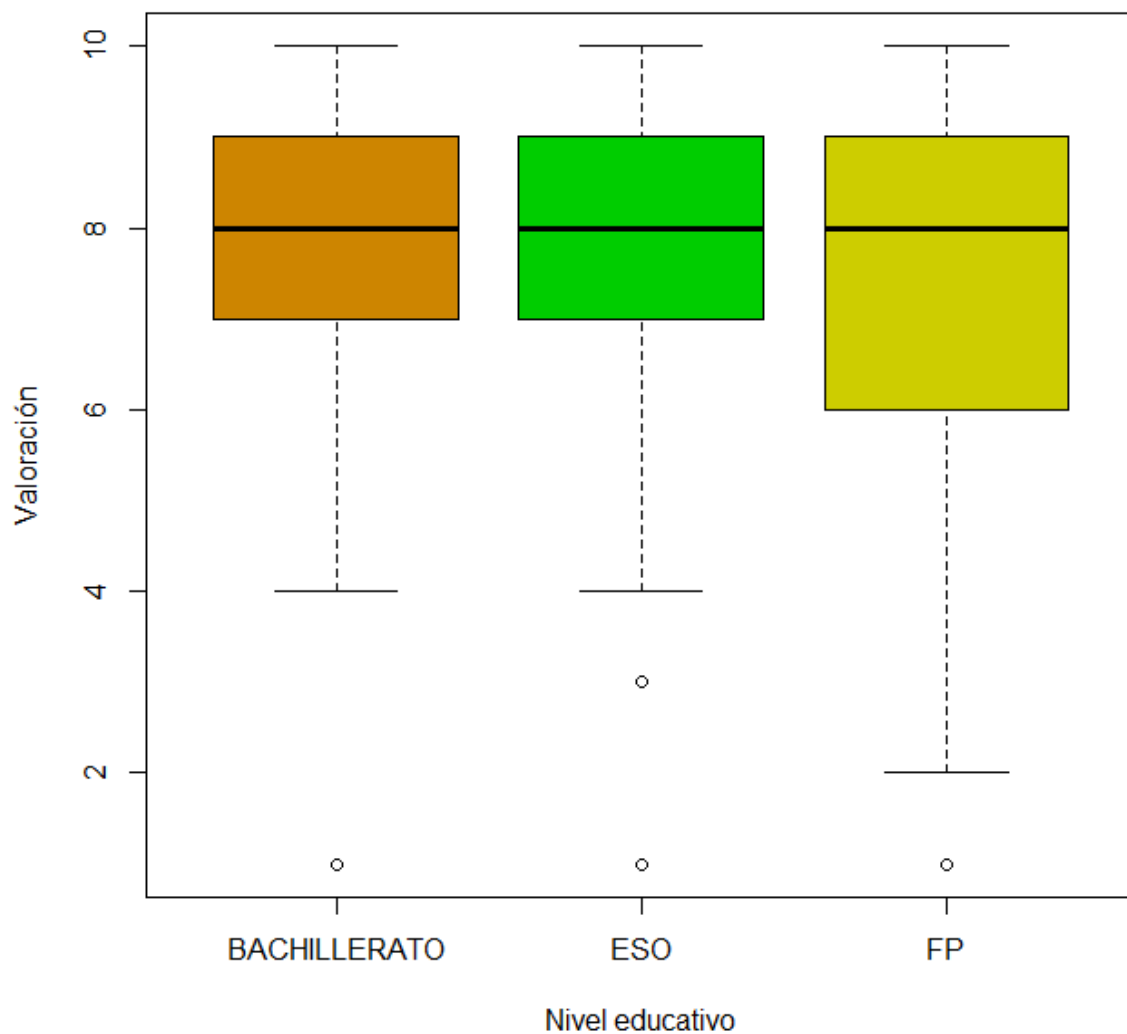
Conocimiento NOF



X10.- El esfuerzo que realiza el profesorado para que respetemos las normas:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.00
1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 6.00
Median : 8.000	Median : 8.000	Median : 8.000	Median : 8.00
Mean : 7.653	Mean : 7.591	Mean : 7.683	Mean : 7.63
3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.00
Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.00
NA's : 2		NA's : 2	

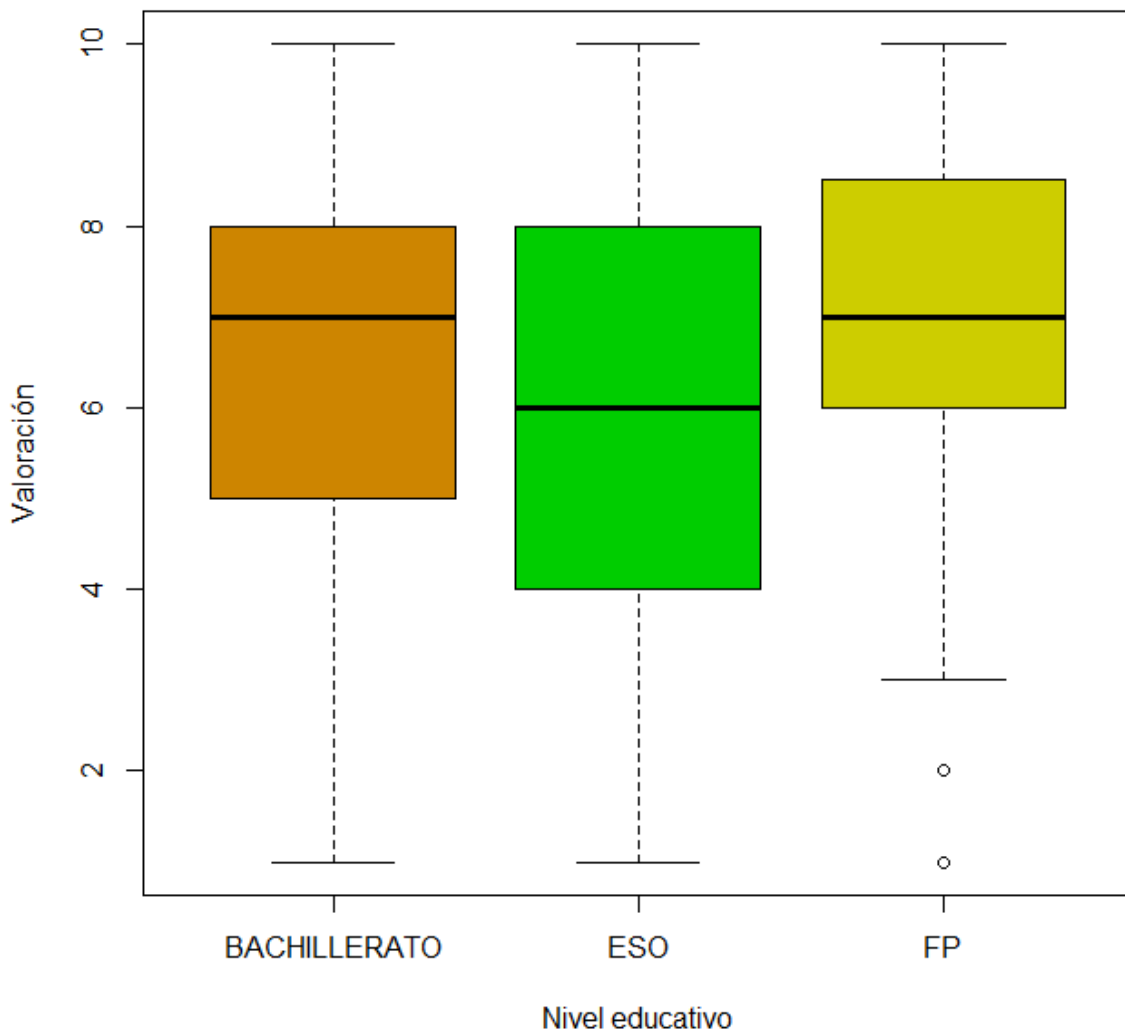
Esfuerzo profesorado por que respetemos normas



X11.- El modo cómo se solucionan los problemas de convivencia:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000
1st Qu.: 5.000	1st Qu.: 5.000	1st Qu.: 4.000	1st Qu.: 6.000
Median : 7.000	Median : 7.000	Median : 6.000	Median : 7.000
Mean : 6.272	Mean : 6.545	Mean : 5.879	Mean : 6.875
3rd Qu.: 8.000	3rd Qu.: 8.000	3rd Qu.: 8.000	3rd Qu.: 8.250
Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.000
NA's : 4		NA's : 3	NA's : 1

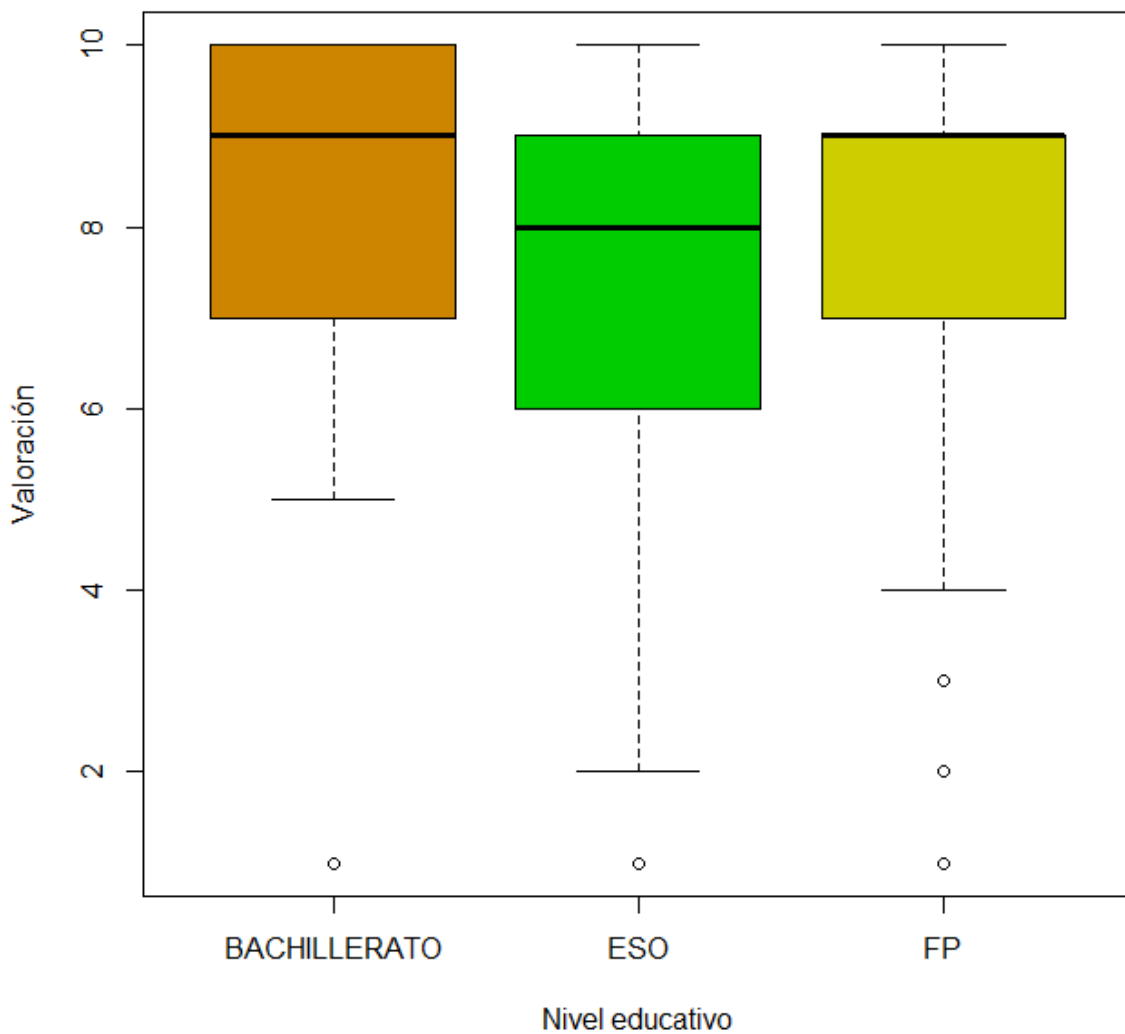
Solución a problemas de convivencia



X12.- La información y orientación que he recibido del Tutor/a:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 1.00	Min. : 1.000	Min. : 1.000
1st Qu.: 6.500	1st Qu.: 7.00	1st Qu.: 6.000	1st Qu.: 7.000
Median : 8.000	Median : 9.00	Median : 8.000	Median : 9.000
Mean : 7.66	Mean : 8.25	Mean : 7.345	Mean : 7.918
3rd Qu.: 9.500	3rd Qu.:10.00	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000
Max. :10.000	Max. :10.00	Max. :10.000	Max. :10.000
NA's :2		NA's :2	

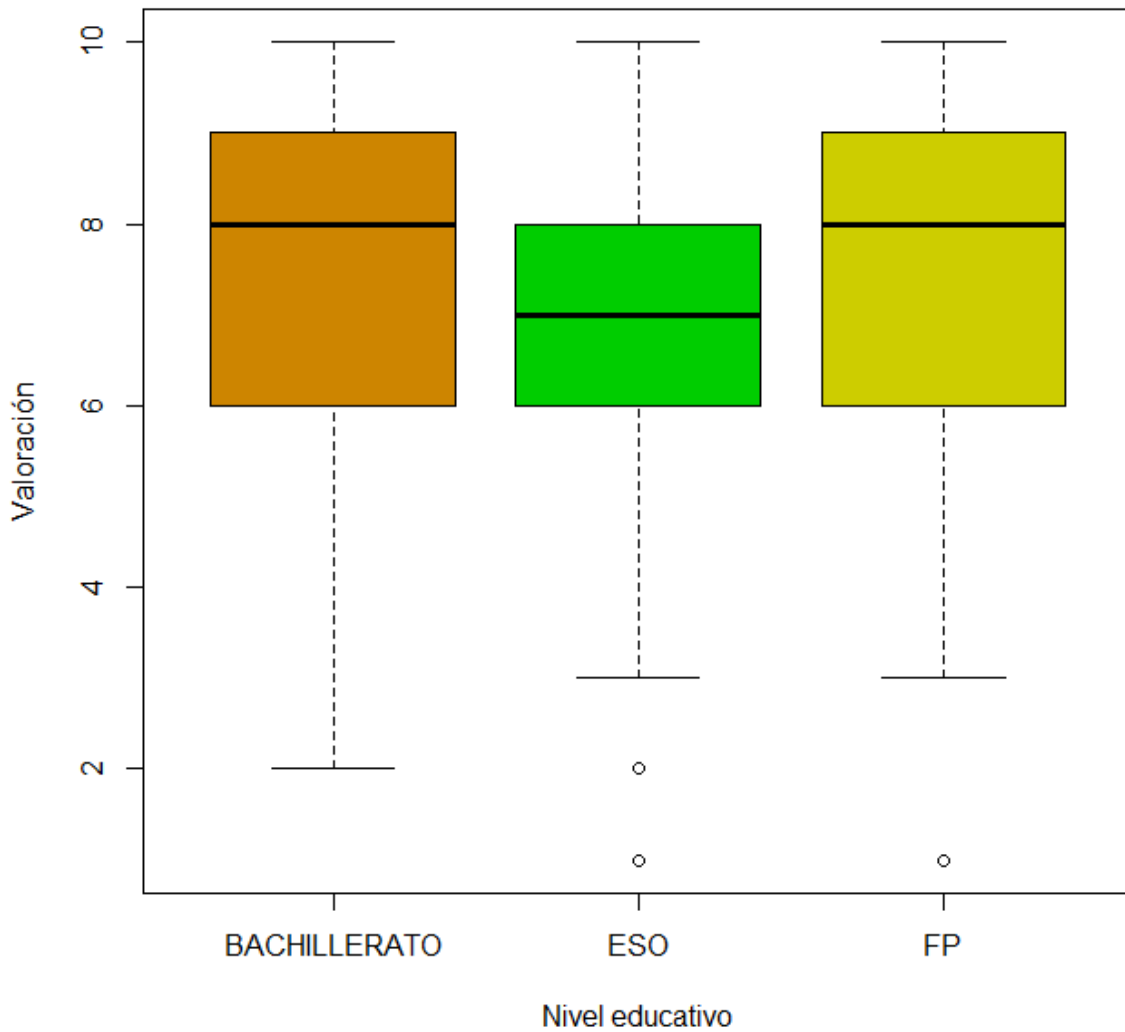
Información y orientación del tutor



X13.- La orientación académica y profesional:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 2.00	Min. : 1.000	Min. : 1.000
1st Qu.: 6.000	1st Qu.: 6.00	1st Qu.: 6.000	1st Qu.: 6.000
Median : 7.000	Median : 8.00	Median : 7.000	Median : 8.000
Mean : 7.126	Mean : 7.07	Mean : 6.971	Mean : 7.465
3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.00	3rd Qu.: 8.000	3rd Qu.: 9.000
Max. : 10.000	Max. : 10.00	Max. : 10.000	Max. : 10.000
NA's : 7	NA's : 1	NA's : 4	NA's : 2

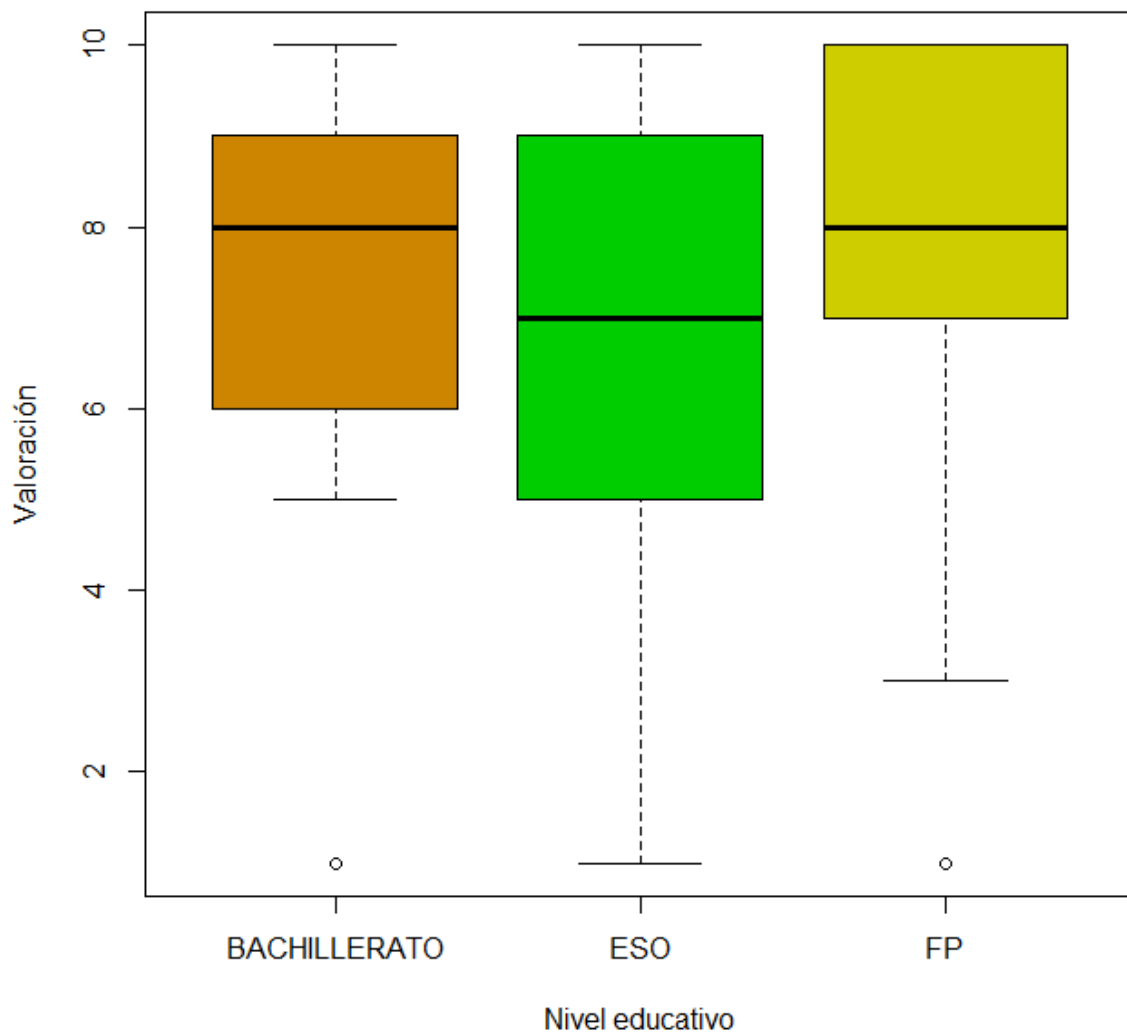
Orientación académica y profesional



X14.- El protocolo COVID del alumnado ha sido una herramienta eficaz para hacer un centro más seguro:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000	Min. : 1.000
1st Qu.: 6.000	1st Qu.: 6.000	1st Qu.: 5.000	1st Qu.: 7.000
Median : 8.000	Median : 8.000	Median : 7.000	Median : 8.000
Mean : 7.22	Mean : 7.477	Mean : 6.852	Mean : 7.781
3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.:10.000
Max. :10.000	Max. :10.000	Max. :10.000	Max. :10.000
NA's :2		NA's :2	

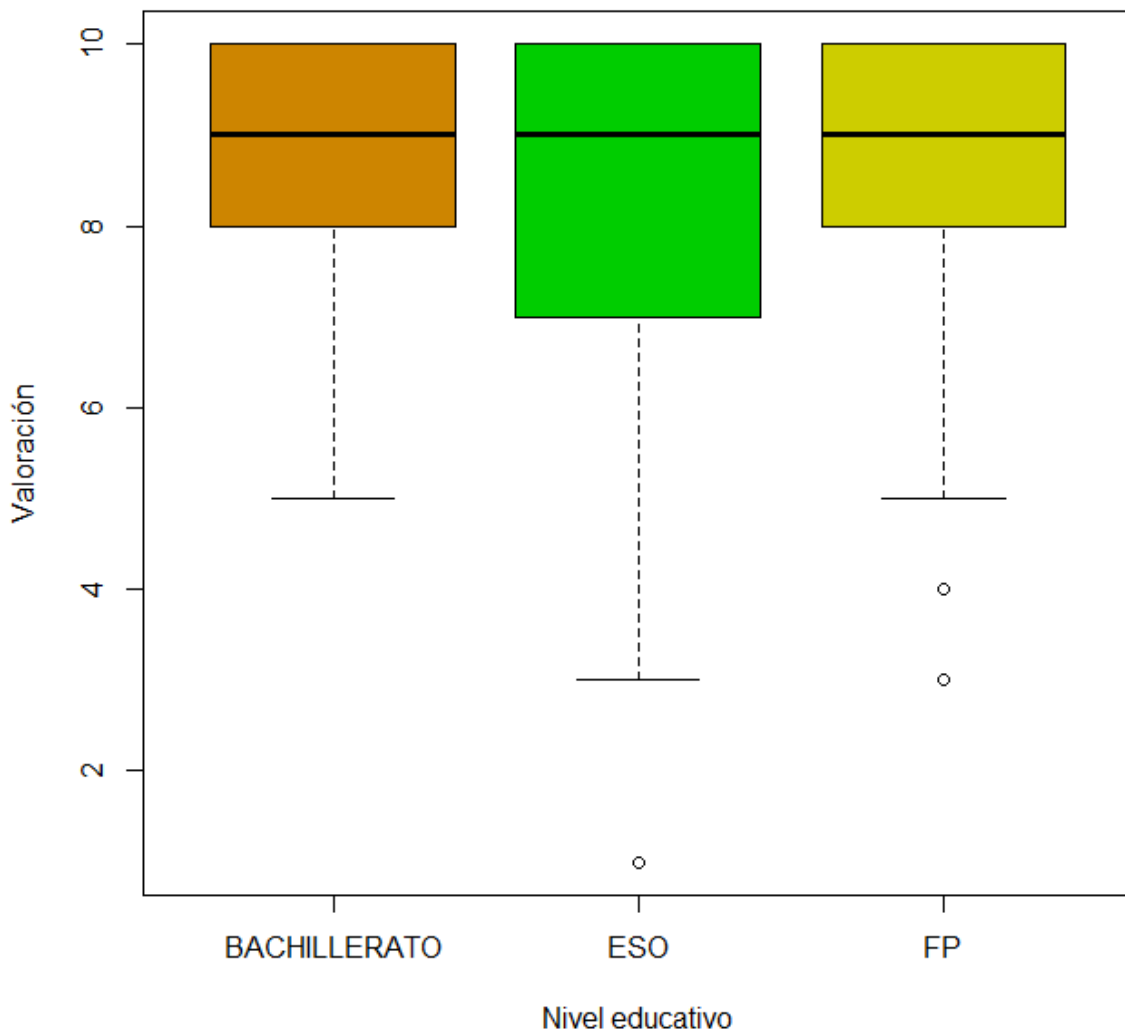
Ha sido el Protocolo COVID eficaz



X15.- He seguido el protocolo COVID en el centro:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 5.000	Min. : 1.000	Min. : 3.000
1st Qu.: 8.000	1st Qu.: 8.000	1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 8.000
Median : 9.000	Median : 9.000	Median : 9.000	Median : 9.000
Mean : 8.475	Mean : 8.795	Mean : 8.211	Mean : 8.795
3rd Qu.: 10.000	3rd Qu.:10.000	3rd Qu.:10.000	3rd Qu.:10.000
Max. :10.000	Max. :10.000	Max. :10.000	Max. :10.000
NA's :2		NA's :2	

He seguido el Protocolo COVID



Familias

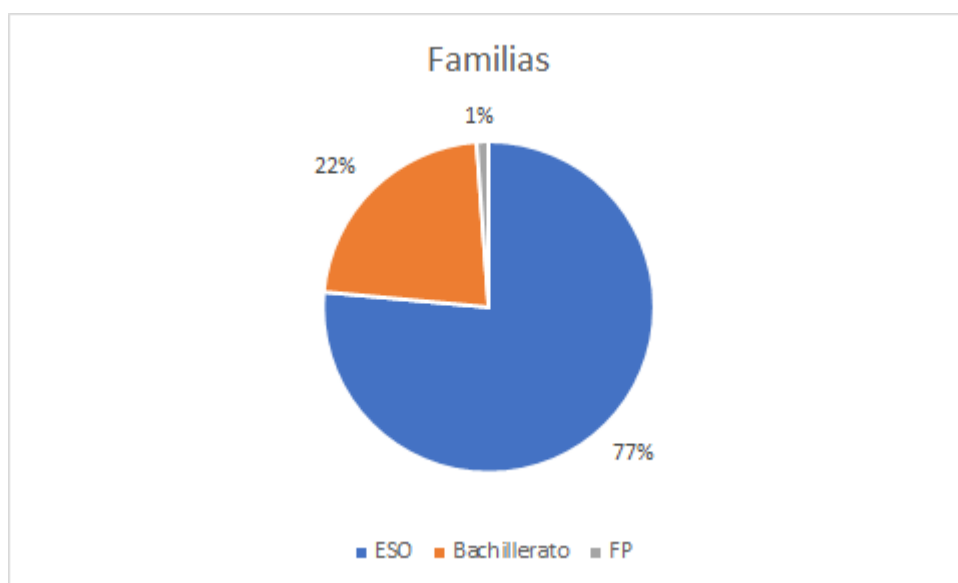
Por lo que respecta al análisis de los resultados de la encuesta realizada a las **familias**, se trata de un cuestionario de 15 preguntas con una mayoría de preguntas cerradas de escala, cuyas opciones de respuesta van numeradas del 1 al 10 y están organizadas en torno a los siguientes ejes:

- Centro
- Tutores
- Formación académica y humana
- Disciplina y faltas asistencia
- Contacto con el centro
- Situación sanitaria
- Propuestas de mejora

También hay preguntas de opción múltiple (relativas a forma de contactar con el centro) o binarias (Protocolo COVID). Y una pregunta abierta sobre propuestas de mejora.

La respuesta de las familias ha sido minoritaria, ya que ha completado el mismo una parte pequeña (85 respuestas) del total de 676 familias (12,57%).

Se inicia el formulario indicando el nivel educativo de los hijos/as, dividiendo a la muestra en tres grupos: ESO (77%), Bachillerato (22%) y FP (1%). Y, que posteriormente, nos permitirá ver las diferencias en las respuestas a los distintos ítems.



La pregunta abierta sobre propuestas de mejora, ha sido utilizada por alguna familia para expresar **críticas**: "Incompetentes y muy poco profesionales" o **alabanzas** al trabajo realizado:

- "Poco tengo que decir, ya que este ha sido un curso complejo y ha sido solventado con nota. Muchas gracias."

- "Está todo correcto"

- "Todo correcto"

- "Seguir así"

- "Me ha parecido que el protocolo covid ha funcionado estupendamente. Y en cuanto a la labor docente y el valor humano de toda la comunidad educativa y administrativa que forma el ies los remedios solo daros las gracias y felicitaros por vuestro esfuerzo y dedicación."

- "Aprovecho este espacio para AGRADECER a TODO el personal del centro los años que habéis dedicado a mi hijo. Estoy muy satisfecha y agradecida. Ha sido un acierto y un placer haber matriculado a mi hijo en vuestro centro, muchas gracias."

- "Seguir así, el centro va bien y buena comunicación! Gracias"

Respecto a las **Propuestas de mejora** propiamente dichas, las familias comentan sobre los siguientes temas:

-Instalaciones:

- "Creo que el centro necesita urgentemente una mejora importante de sus instalaciones.
Aulas con **filtraciones de agua**.
Mucho **ruido** en las aulas provenientes de los talleres

- "Que haya mejoras como **cambiar las cortinas** de las clases"

- "A la salida con el mal tiempo se **aglomeran en el porche principal**"

-Nuevas tecnologías:

- "**Más propuestas informáticas** en el día a día"

- "**Mejorar la formación online** con todos los profesores durante cuarentenas"

- "**Reducir el uso de libros en papel**. Peso excesivo en las mochilas.
Instalación de taquillas.
No exigir compra de los libros de lectura de una editorial concreta, cuando ya se dispone de ellos en papel o digital."

-Horarios:

- "**Más control de la asistencia** y si algunos alumnos pasan q no repercuta en los q realmente se juegan las notas"

- "**autobus** para Los estudiantes cuando salen de bilingüe"

- "Poder considerar horas de **atención de los profesores** alguna tarde"

-Orientación:

- "Está bien que en alguna tutoría se les explicara a los alumnos, las diferentes **vías de acceso a los estudios tras la finalización de la ESO**. Desde primero, a muchos les queda la idea que la única opción posible es Bachiller, desconociendo las grandes posibilidades que puede ofrecer la formación profesional."

- "K equipo directivo, profesorado y sobre todo orientadora **estén mas encima de alumnos**, que sepan detectar posibles problemas con sus alumnos, y si en clase hay un problema con un alumno se impliquen aunque tenga k discutir con la mitad de la clase, porque es la única esperanza y ayuda de ese niño k es humillado, y esto va para la orientadora, UN EXPEDIENTE NUNCA SE CIERRA, HAY K ESTAR MAS ENCIMA DE EL ,,"

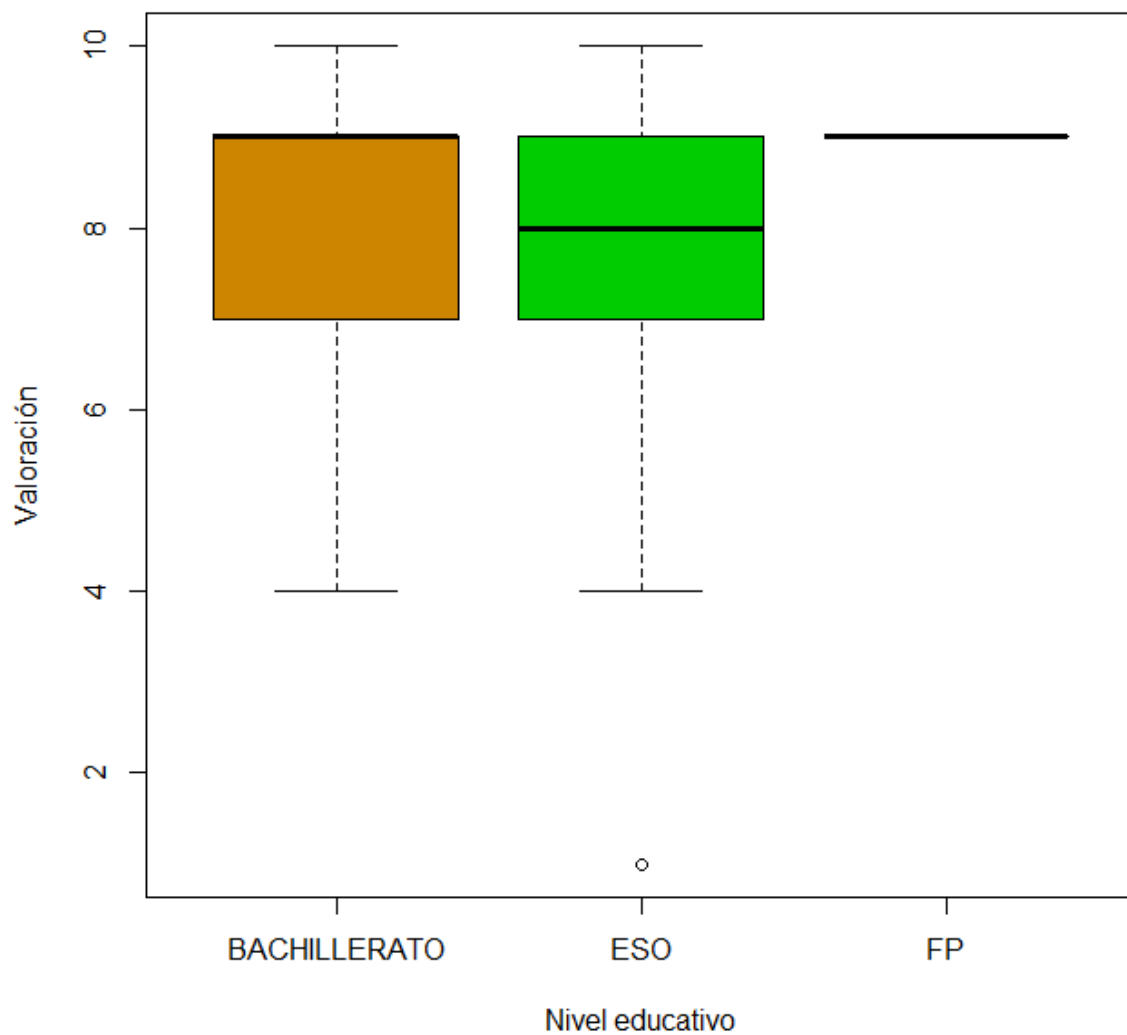
- "Elevar el **nivel académico**, añadir **actividades prácticas** que refuercen las teorías y reforzar el aspecto de orientación sobre el futuro académico y profesional "

- "Un **mayor contacto con las familias** será positivo"

Estamos satisfechos con el funcionamiento general del Centro:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 4.000	Min. : 1	Min. : 9
1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 7.000	1st Qu.: 7	1st Qu.: 9
Median : 8.000	Median : 9.000	Median : 8	Median : 9
Mean : 7.953	Mean : 7.737	Mean : 8	Mean : 9
3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9.000	3rd Qu.: 9	3rd Qu.: 9
Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10	Max. : 9
NA's : 0			

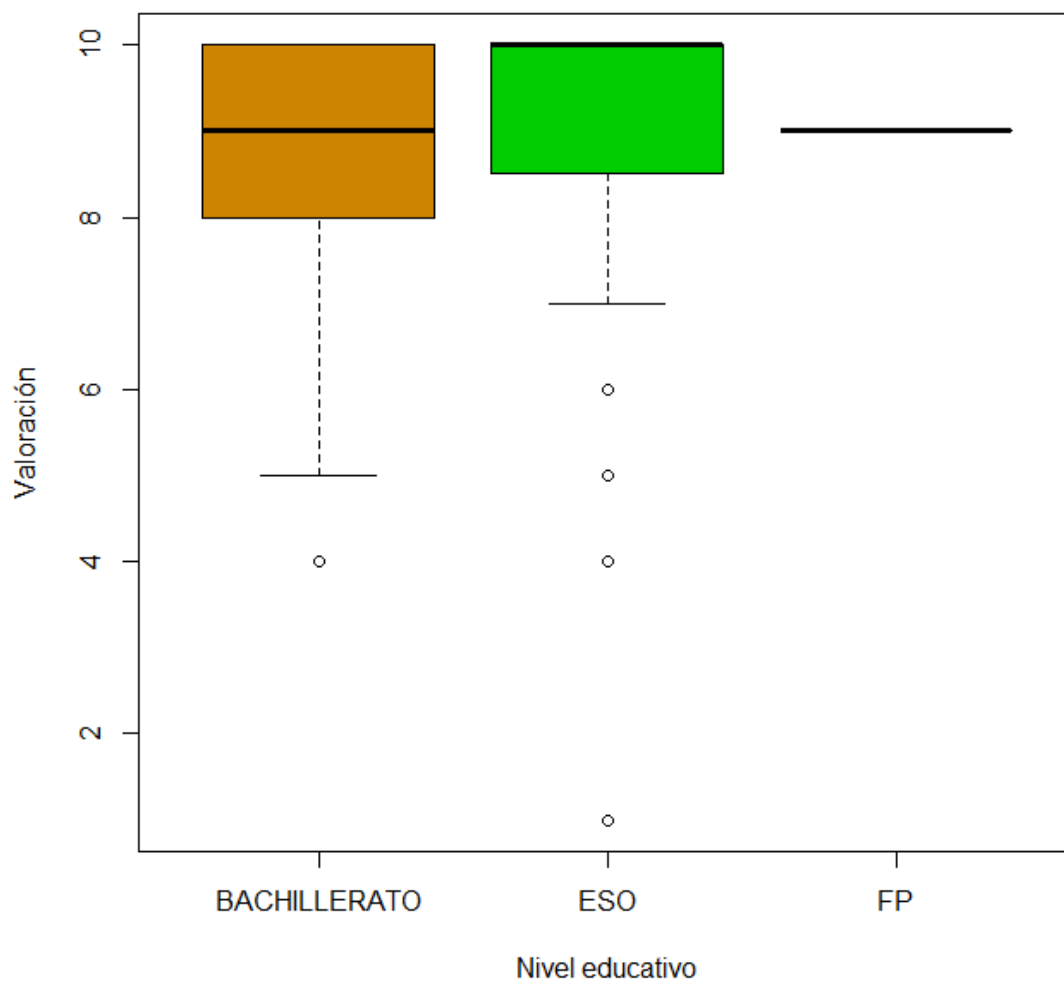
Grado satisfacción instituto



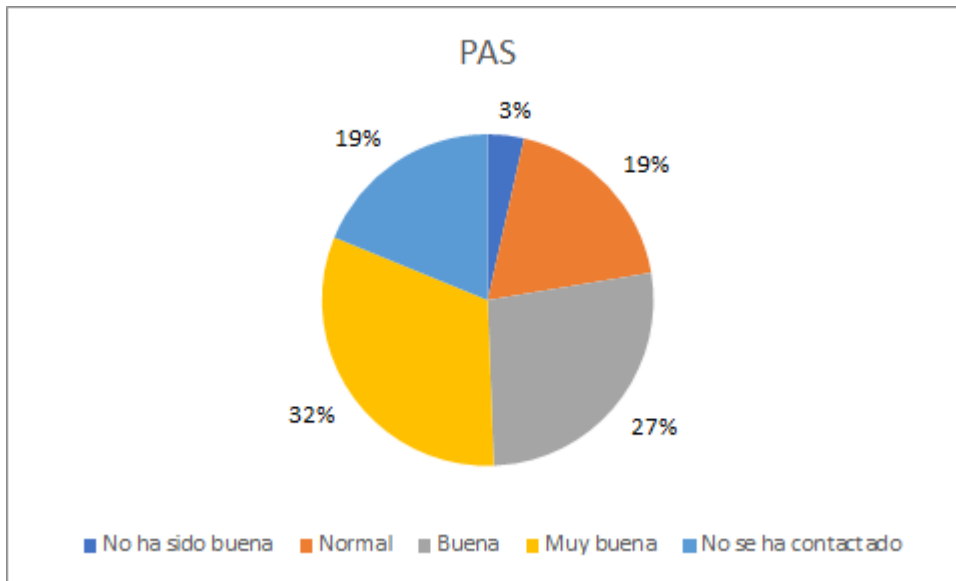
El Instituto nos tiene informados de las faltas de asistencia de nuestro/a hijo/a:

TOTAL	BACHILLERATO	ESO	FP
Min. : 1.000	Min. : 4.000	Min. : 1.000	Min. : 9
1st Qu.: 8.000	1st Qu.: 8.000	1st Qu.: 8.750	1st Qu.: 9
Median : 10.000	Median : 9.000	Median : 10.000	Median : 9
Mean : 8.762	Mean : 8.579	Mean : 8.812	Mean : 9
3rd Qu.: 10.000	3rd Qu.: 10.000	3rd Qu.: 10.000	3rd Qu.: 9
Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 10.000	Max. : 9
NA's : 1		NA's : 1	

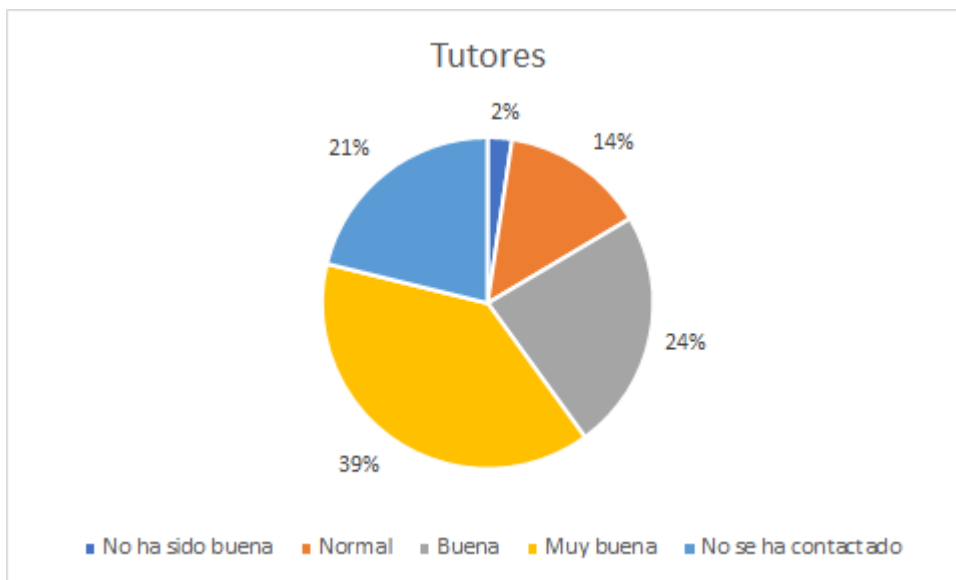
Información sobre faltas asistencia



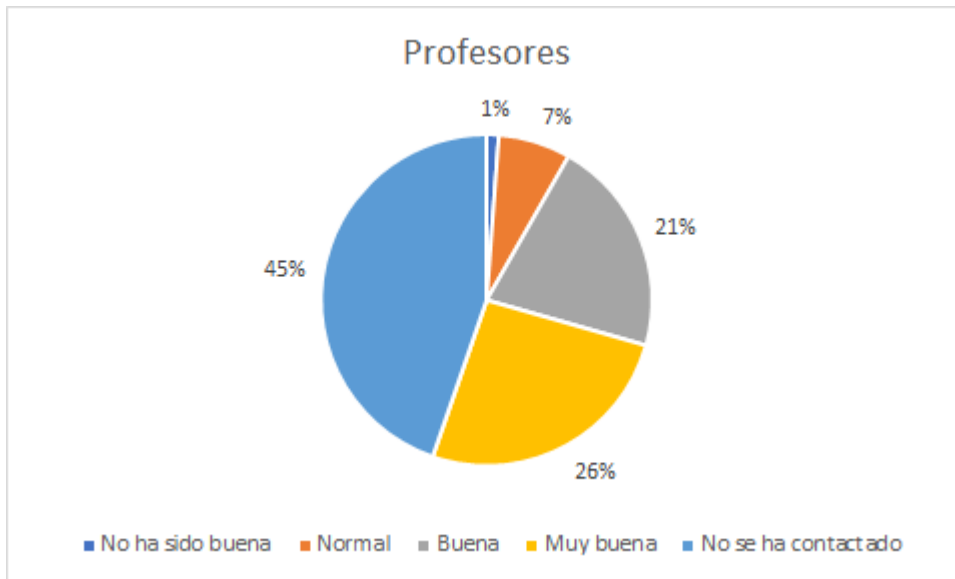
Cuando hemos llamado telefónicamente al Centro, nos hemos sentido correctamente atendidos por parte del Personal de Administración y Servicios:



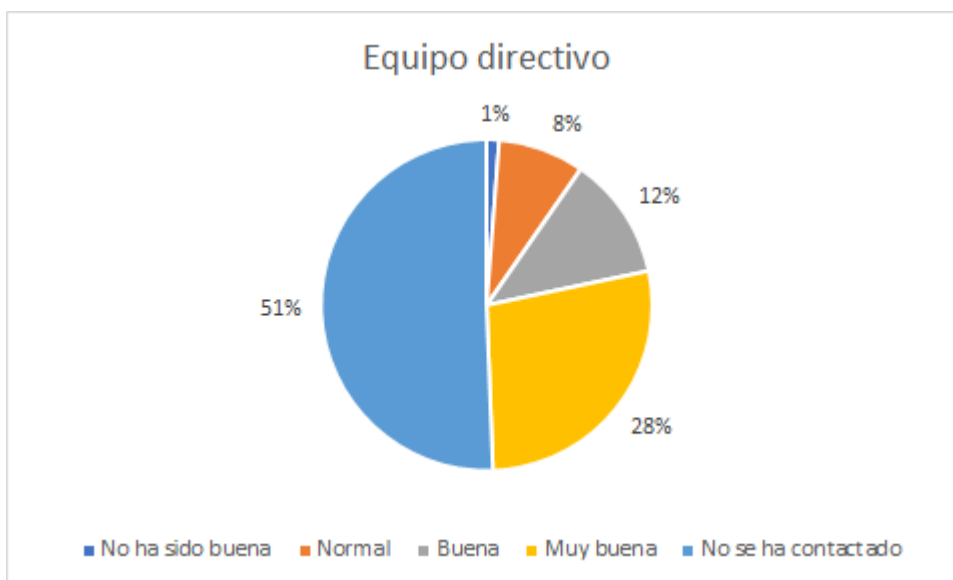
Cuando hemos contactado con el tutor o tutora ¿cómo ha sido la atención recibida?:



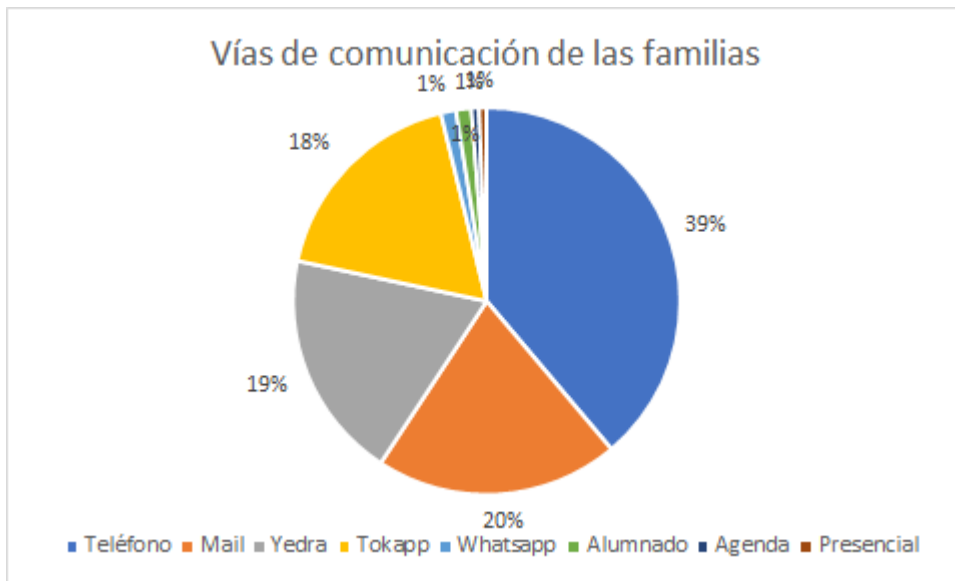
Cuando hemos contactado con algún profesor o profesora ¿cómo ha sido la atención recibida?:



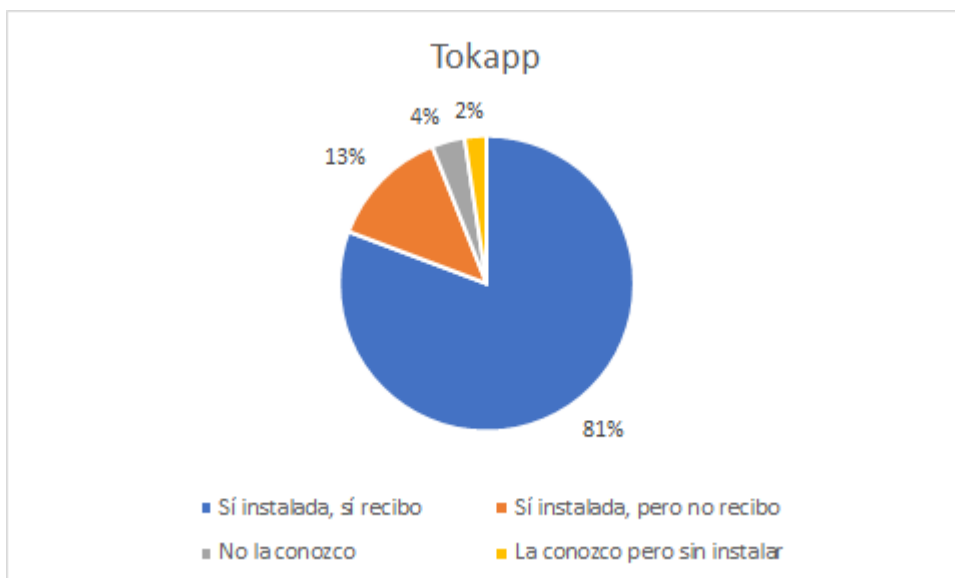
Cuando hemos contactado con el equipo directivo, Jefas, Jefe de Estudios o Director, nos hemos sentido correctamente atendidos:



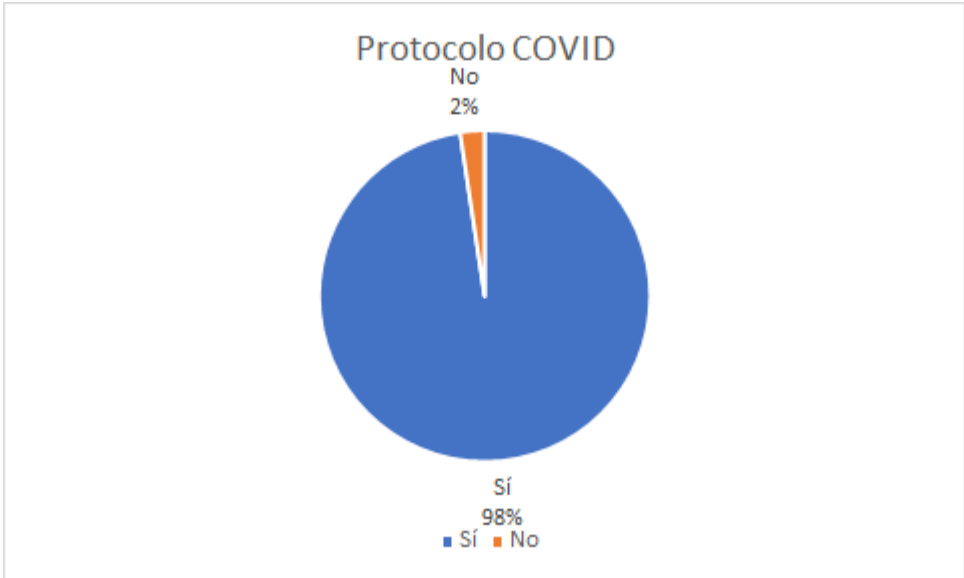
¿Qué vías de comunicación utilizo con el centro?



Respecto a la aplicación TOKAPP:



Conozco el protocolo COVID que el alumnado tiene que seguir en el centro:



Envíanos tus propuestas de mejora:

"Poco tengo que decir, ya que este ha sido un curso complejo y ha sido solventado con nota. Muchas gracias."

"Creo que el centro necesita urgentemente una mejora importante de sus instalaciones.\nAulas con filtraciones de agua.\nMucho ruido en las aulas provenientes de los talleres\n\n"

"Un mayor contacto con las familias sería positivo"

"A la salida con el mal tiempo se aglomeran en el porche principal "

"Esta todo correcto"

"Mas control de la asistencia y si algunos alumnos pasan q no repercuta en los q realmente se juegan las notas"

"Todo correcto"

"Más propuestas informáticas en el día a día"

"Estaría bien que en alguna tutoría se les explicara a los alumnos, las diferentes vías de acceso a los estudios tras la finalización de la ESO. Desde primero, a muchos les queda la idea que la única opción posible es Bachiller, desconociendo las grandes posibilidades que puede ofrecer la formación profesional."

"Seguir así"

"autobus para Los estudiantes cuando salen de bilingüe"

"Poder considerar horas de atención de los profesores alguna tarde"

"Me ha parecido que el protocolo covid ha funcionado estupendamente. Y en cuanto a la labor docente y el valor humano de toda la comunidad educativa y administrativa que forma el ies los remedios solo daros las gracias y felicitaros por vuestro esfuerzo y dedicación. "

"Mejorar la formación online con todos los profesores durante cuarentenas"

"Que haya mejoras como cambiar las cortinas de las clases"

"K equipo directivo , profesorado y sobre todo orientadora esten mas encima de alumnos , que sepan detectar posibles problemas con sus alumnos , y si en clase hay un problema con un alumno se impliquen aunque tenga k discutir con la mitad de la clase , porque es la unica esperanza y ayuda de ese niño k es humillado , y esto va para la orientadora , UN EXPEDIENTE NUNCA SE CIERRA , HAY K ESTAR MAS ENCIMA DE EL ,,"

"Elevar el nivel académico, añadir actividades prácticas que refuercen las teorías y reforzar el aspecto de orientación sobre el futuro académico y profesional "

"Incompetentes y muy poco profesionales"

"Aprovecho este espacio para AGRADECER a TODO el personal del centro los años que habéis dedicado a mi hijo. Estoy muy satisfecha y agradecida. Ha sido un acierto y un placer haber matriculado a mi hijo en vuestro centro, muchas gracias ."

"Reducir el uso de libros en papel. Peso excesivo en las mochilas.\nInstalación de taquillas.\nNo exigir compra de los libros de lectura de una editorial concreta, cuando ya se dispone de ellos en papel o digital."

"Seguir así , el centro va bien y buena comunicación! Gracias"