

## DEPARTAMENTO CIENCIAS NATURALES

Dada la excepcionalidad en la que nos encontramos este documento se irá actualizando según la Consejería de Educación nos vaya enviando documentación y se vayan tomando decisiones.

## ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DE CIENCIAS APLICADAS FPB1

### 1. Contenidos priorizados respecto a la programación prevista a inicio de curso:

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS FORMAS DE LA MATERIA:

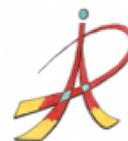
- Unidades de longitud, de capacidad, de masa.
- Materia: Propiedades de la materia.
- Sistemas materiales homogéneos y heterogéneos.
- Naturaleza corpuscular de la materia.
- Clasificación de la materia según su estado de agregación y composición.
- Cambios de estado.

#### 2. RECONOCIMIENTO DE LA ENERGÍA EN LOS PROCESOS NATURALES:

- Manifestaciones de la energía en la naturaleza.
- La energía en la vida cotidiana.
- Distintos tipos de energía.
- Energía, calor y temperatura. Unidades.
- Fuentes de energía renovables y no renovables.

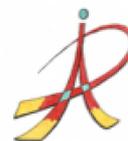
#### 3. LOCALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS ANATÓMICAS BÁSICAS

- Proceso de respiración, excreción, relación y reproducción



## 2. Distribución temporal de los contenidos en la tercera evaluación desde 20 Abril 2020. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

CONTENIDOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DISTRIBUCIÓN TEMPORAL PRORAMADA	DISTRIBUCIÓN TEMPORAL COVID
<b>Localización de estructuras anatómicas básicas.</b>	Localiza las estructuras anatómicas básica discriminando los sistemas o aparatos a los que pertenecen y asociándolos a las funciones que producen en el organismo.	<p>a) Se han identificado y descrito los órganos que configuran el cuerpo humano, y se les ha asociado al sistema o aparato correspondiente.</p> <p>b) Se ha relacionado cada órgano, sistema y aparato a su función y se han reseñado sus asociaciones.</p> <p>c) Se ha descrito la fisiología del proceso de nutrición.</p> <p>d) Se ha detallado la fisiología del proceso de excreción.</p> <p>e) Se ha descrito la fisiología del proceso de reproducción.</p> <p>f) Se ha detallado como funciona el proceso de relación.</p> <p>g) Se han utilizado herramientas informáticas describir adecuadamente los aparatos y sistemas.</p>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN 20 SESIONES</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN Repaso Y AVANCE 15 sesiones</b>
<b>Identificación de las formas de la materia.</b>	Identifica propiedades fundamentales de la materia en las diferentes formas en las que se presenta en la naturaleza, manejando sus magnitudes físicas y sus unidades fundamentales en unidades de sistema métrico decimal.	<p>a) Se han descrito las propiedades de la materia.</p> <p>b) Se han practicado cambios de unidades de longitud, masa y capacidad.</p> <p>c) Se ha identificado la equivalencia entre unidades de volumen y capacidad.</p> <p>d) Se han efectuado medidas en situaciones reales utilizando las unidades del sistema métrico decimal y utilizando la notación científica.</p> <p>e) Se ha identificado la denominación de los cambios de estado de la materia.</p> <p>f) Se han identificado con ejemplos sencillos diferentes sistemas materiales homogéneos y heterogéneos.</p> <p>g) Se han identificado los diferentes estados de agregación en los que se presenta la materia utilizando modelos cinéticos para explicar los cambios de estado.</p> <p>h) Se han identificado sistemas materiales relacionándolos con su estado en la naturaleza.</p> <p>i) Se han reconocido los distintos estados de agregación de una sustancia dadas su temperatura de fusión y ebullición.</p> <p>j) Se han establecido diferencias entre ebullición y evaporación utilizando ejemplos sencillos.</p>	<b>TERCERA EVALUACIÓN 15 SESIONES</b>	<b>Tercera evaluación. 10 sesiones</b>
<b>Reconocimiento de la energía en los procesos naturales.</b>	<p>Identifica propiedades fundamentales de la materia en las diferentes formas en las que se presenta en la naturaleza, manejando sus magnitudes físicas y sus unidades fundamentales en unidades de sistema métrico decimal.</p> <p>Reconoce cómo la energía está presente en los procesos naturales describiendo fenómenos simples de la vida real.</p>	<p>a) Se han identificado situaciones de la vida cotidiana en las que queda de manifiesto la intervención de la energía.</p> <p>b) Se han reconocido diferentes fuentes de energía.</p> <p>c) Se han establecido grupos de fuentes de energía renovable y no renovable.</p> <p>d) Se han mostrado las ventajas e inconvenientes (obtención, transporte y no renovables, utilizando las TIC) Se han aplicado cambios de unidades de la energía.</p> <p>f) Se han mostrado en diferentes sistemas la conservación de la energía.</p> <p>g) Se han descrito procesos relacionados con el mantenimiento del organismo y de la vida en los que se aprecia claramente el papel de la energía.</p>	<b>TERCERA EVALUACIÓN 10 SESIONES</b>	<b>Tercera evaluación. 10 sesiones.</b>



Separación y mezcla de sustancias.			TERCERA EVALUACIÓN (10 SESIONES)	NO SE REALIZA POR FALTA DE TIEMPO

(\*). Sesiones de evaluación 8 de Junio 2020.

### 3. Instrumentos de evaluación y criterios de calificación adaptados durante la 3ª evaluación.

Se realizarán tantas actividades específicas como sean necesarias, para garantizar el éxito educativo del alumnado.

Las tareas versarán sobre los contenidos que se han priorizado y consistirán en actividades tales como:

- Búsqueda de información internet o en los temas escritos que se les presentarán.
- Pequeños trabajos de investigación, entrega de resúmenes o esquemas.
- Visionado de videos de canales como **YOU TUBE**.
- Cuestionarios como los que se realizan con **KAHOOT** o **GOOGLE FORMS**.
- Complimentación de actividades de páginas web educativas como <http://recursos.cnice.mec.es>.
- Realización de presentaciones con herramientas como **POWER POINT**.
- Realización de un video oral presentando un tema.
- Entrevistas con los alumnos/as a través de un canal de comunicación como **MEET**, etc.

Los **criterios de calificación** son los siguientes:

Tareas realizadas en casa e informadas al profesor/a mediante plataforma **GOOGLE CLASSROOM** de uso educativo supondrán el **100%** de la calificación de la tercera evaluación

### 4. Calificación final ordinaria.

Las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial solo serán tenidas en cuenta en el caso de que ello favorezca al alumno/a.

Así pues:

En ningún caso una posible evaluación negativa del tercer trimestre supondrá la no superación de la materia si las dos evaluaciones anteriores están aprobadas. Además, en ningún caso, se verán minoradas las calificaciones obtenidas en las evaluaciones de los trimestres anteriores.



Teniendo en cuenta lo anterior, La **calificación final de la evaluación ordinaria** se calculará:

- Primera evaluación: **40%**
- Segunda evaluación: **40%**
- Tercera evaluación: **20%**.

Sólo si el resultado resulta beneficioso para el alumnado. En caso de que no, se considerará la media de la primera y segunda evaluación.

Se considerará aprobada la materia si la calificación final es igual o mayor de cinco puntos.

### **5. Programa de refuerzo y recuperación de las evaluaciones suspensas durante el curso.**

La **calificación de la primera evaluación final ordinaria** del alumno/a se obtendrá como indica arriba debiendo tener aprobadas la primera y segunda evaluación.

En caso contrario, realizarán durante la tercera evaluación actividades encaminadas a asegurar la adquisición de competencias y objetivos de la etapa.

Para obtener la calificación, en cada evaluación, se seguirán los siguientes criterios:

- **Valoración de pruebas objetivas (60%)**
- **Valoración de las tareas (30%)** Tareas presentadas a través del classroom
- **Valoración de la actitud. (10%)** Participación en clase, online (resolución de actividades). Civismo, respeto. Interés, curiosidad.

Expresión oral.

Teniendo en cuenta que se realizarán tantas actividades específicas como sean necesarias, para garantizar el éxito educativo del alumnado y a criterio del profesorado del departamento.

### **6. Calificación final extraordinaria.**

Los alumnos/as que no hayan aprobado la materia en la Evaluación Final Ordinaria realizará una prueba y/o actividades de los estándares no adquiridos de la primera y/o segunda evaluación.

**LA CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA** será el resultado de la media ponderada de las evaluaciones aprobadas y la prueba/actividad extraordinaria. A esta calificación se le sumará:

- Hasta medio punto por la evolución del alumno durante el curso.
- Hasta medio punto por las actividades realizadas con aprovechamiento durante los días de refuerzo.