

## DEPARTAMENTO: CULTURA CLÁSICA

Dada la excepcionalidad en la que nos encontramos este documento se irá actualizando según la Consejería de Educación nos vaya enviando documentación y se vayan tomando decisiones.

## ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA: Latín 4º ESO

### 1. Contenidos priorizados respecto a la programación prevista a inicios de curso: (los subrayados).

#### Primera evaluación

- LENGUAS EUROPEAS: El origen y la evolución del latín. Clasificación de las lenguas indoeuropeas. Origen de la escritura. Origen de las lenguas europeas
- EL ALFABETO LATINO: Alfabeto latino y su pronunciación. El latín como lengua flexiva. La guerra de Troya. Breve historia del Latín. Origen de las lenguas romances. Latinismos. Tradición clásica.
- GEOGRAFÍA DE LA PENÍNSULA ITÁLICA: geografía de la Italia antigua. Primera declinación. Presente de indicativo. Derivación. Evolución fonética. Latinismos. Los viajes de Eneas. Tradición clásica.
- LAS CLASES SOCIALES EN ROMA: Segunda declinación. Conjugaciones verbales. Presente de indicativo. Preposiciones de ablativo. Derivación. Evolución fonética. Latinismos. Lenguas romances: sefardí. Rómulo y Remo. Período de la monarquía en Roma. Tradición clásica.

#### Segunda evaluación

- LA FAMILIA ROMANA: Neutros de la segunda declinación. El verbo sum y las oraciones copulativas. Derivación. Evolución fonética. Latinismos. El mundo subterráneo. Lenguas romances: catalán. Vida cotidiana. Tradición clásica.
- LA EDUCACIÓN EN ROMA: Adjetivos de primera y segunda declinación. Pretérito imperfecto de indicativo. Derivación. Evolución fonética. Latinismos. El mito de las estaciones. Lenguas romances y su relación con las germánicas. La religión en Roma. Tradición clásica.
- EL MATRIMONIO EN ROMA: Repaso gramatical. Infinitivo, morfología y sintaxis. Derivación. Evolución fonética. Latinismos. El mito de Prometeo. Lenguas romances: gallego. Tradición clásica. República romana: instituciones políticas.  
POMPEYA: Tercera declinación. Preposiciones. El calendario romano. Derivación. Evolución fonética. Latinismos. El nacimiento de Hércules. República romana: Julio César. Tradición clásica.



### **Tercera evaluación**

- LAS TERMAS ROMANAS: Neutros de la tercera declinación. Pretérito perfecto y pluscuamperfecto de indicativo. Lenguas romances: italiano. Derivación. Evolución fonética. Latinismos. Primeros trabajos de Hércules. Tradición clásica.
- ANFITEATRO Y CIRCO: Cuarta y quinta declinación. adjetivos de la tercera declinación. Patrimoniales y cultismos. Derivación. Evolución fonética. Latinismos. Otros trabajos de Hércules. Tradición clásica. Imperio.
- EL TEATRO EN ROMA: repaso gramatical general. Lenguas romances: francés. Derivación. Evolución fonética. Latinismos. Muerte de Hércules. Tradición clásica. Conquista de Hispania y romanización.

## **2. Cambios en la temporalización prevista para la 3ª evaluación.**

A la vista de las nuevas condiciones pedagógicas, se opta por dar prioridad a temas culturales y de étimos latinos en nuestra lengua y dar una breve visión de la parte gramatical. Es por eso que, aunque los contenidos seguirán impartándose no se hará de la forma profunda que se tenía previsto a inicio del curso. Asimismo se hará más hincapié en la parte cultural y en la etimología del latín en nuestra lengua.

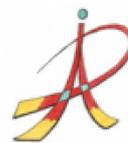
## **3. Instrumentos de evaluación y criterios de calificación adaptados durante la 3ª evaluación:**

Dado que las circunstancias de aprendizaje en esta 3ª evaluación han cambiado, es necesario también adaptar los instrumentos de evaluación, si bien la participación, el esfuerzo y la responsabilidad de los alumnos en su propio aprendizaje ya era inherente a la asignatura. De esta manera, ahora todos esos parámetros serán tenidos en cuenta de la misma manera pero siguiendo una metodología orientada al desarrollo de las TIC.

Los criterios de calificación para esta 3ª evaluación son los siguientes:

- Tareas y participación activa en el desarrollo de los contenidos a través de plataformas docentes o correo electrónico que pueden también considerarse como la actitud hacia la asignatura: 80 %
- Cuestionarios y/o trabajos sobre lecturas o visionado de videos online: 20 %

De la misma manera que se hacía hincapié en la posibilidad de que alguna de las actividades o trabajos estuvieran copiados (fuera cual fuera su origen), ahora también se tendrá en cuenta que si alguno de esos trabajos o pruebas online se apreciara una textualidad explícita con otro trabajo o con cualquier fuente procedente de internet, se tendrá la consideración de un examen copiado y, por tanto, una calificación como "0 puntos" en toda la prueba y para todos los alumnos implicados.



#### **4. Cálculo de la nota final ordinaria.**

Debido a las circunstancias especiales de este momento se determina lo siguiente:

- 1ª evaluación: 40 %
- 2ª evaluación: 40 %
- 3ª evaluación: 20 %

En caso de no obtener la calificación de 5 entre las tres evaluaciones, el alumno deberá presentarse a la evaluación extraordinaria, con la excepción de haber obtenido un 5 en la 3ª evaluación, resultado de las actividades realizadas durante esta, en cuyo caso tendría aprobada la asignatura. Si la nota media ponderada de las tres evaluaciones resultase menor que media aritmética de las dos primeras, se tomará como nota final ésta última.

#### **5. Programa de refuerzo y recuperación de las evaluaciones suspensas durante el curso.**

En su nueva redacción, se añade que, en caso de que la media de evaluaciones, en sus nuevos porcentajes, no dé un 5 se ofrecerá la posibilidad de recuperación con los ejercicios realizados durante esta 3ª evaluación, siempre y cuando en la media de las distintas actividades obtenga como mínimo un 5. De no ser así, tendrá que recuperar la asignatura en la evaluación extraordinaria, para lo cual se mandaràn actividades diversas como repaso del curso.

#### **6. Cálculo de la nota final extraordinaria.**

En caso de que algún alumno no supere la asignatura en la evaluación ordinaria final, tendrá la oportunidad de recuperar la asignatura en la extraordinaria, para lo que el Departamento recomendará material adecuado para que los alumnos puedan recuperar dicha prueba. Dada la particularidad de esta evaluación este material será un dossier de actividades de recuperación basado en los contenidos prioritarios de este anexo en formato online (correo, cuestionarios, etc.).

Se superará la evaluación extraordinaria si las notas obtenidas en las distintas actividades tienen como nota mínima un 5.