

Dada la excepcionalidad en la que nos encontramos este documento se irá actualizando según la Consejería de Educación nos vaya enviando documentación y se vayan tomando decisiones.

### 1.- CONTENIDOS PRIORIZADOS RESPECTO A LA PROGRAMACIÓN PREVISTA A INICIOS DE CURSO (Los subrayados).

#### BLOQUE DE CONTENIDOS 2º APLICACIONES DE LA CIENCIA EN LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

##### CONTENIDOS:

- Contaminación: concepto y tipos.
- Contaminación del suelo.
- Contaminación del agua.
- Contaminación del aire.
- Contaminación nuclear.
- Tratamiento de residuos.
- Nociones básicas y experimentales sobre química ambiental.
- Desarrollo sostenible.

#### BLOQUE DE CONTENIDOS 3º INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+i).

##### CONTENIDOS:

- Concepto de I+D+i. Importancia para la sociedad.
- Innovación.
- Las TIC en la investigación científica aplicada a la actividad profesional.

### 2.- CAMBIOS EN LA TEMPORALIZACIÓN PREVISTA PARA LA 3ª EVALUACIÓN.

EVALUACIONES	BLOQUES DE CONTENIDOS	SESIONES
1ª y 2ª	TÉCNICAS INSTRUMENTALES BÁSICAS	Ya impartidos
3ª	<u>APLICACIONES DE LA CIENCIA EN LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE</u>	A lo largo del tercer trimestre
1ª, 2ª y 3ª	<u>INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+i)</u>	Ya impartidos parcialmente
1ª y 2ª	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Ya impartidos

### 3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.

Presentes en el Decreto 38/2015, de 22 de mayo, que establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria, en el BOC Extraordinario de viernes, 5 de junio de 2015 NÚM. 39, de página 2800 a página 2805.

### 4.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ADAPTADOS DURANTE LA TERCERA EVALUACIÓN.

Los contenidos de la tercera evaluación serán evaluados a través de la plataforma Google Classroom, mediante el visionado de vídeos acerca de los contenidos subrayados y mediante la realización de alguna actividad sobre la temática de los vídeos o sobre los protocolos de cristalización enviados (del ADP y del KDP) y llevados a la práctica en las sesiones de laboratorio.

rio desarrolladas a lo largo de la 1ª y 2ª evaluaciones.

#### 5.- CÁLCULO DE LA NOTA FINAL ORDINARIA.

Debido a que CAAP es una materia cuyos estándares de aprendizaje evaluables son en su mayoría observables y aplicables en el laboratorio, se deja para la tercera evaluación, aquellos que se pueden trabajar on-line mediante el visionado de ellos en Youtube y el repaso de los protocolos de cristalización de ADP y KDP, confiriéndoles una menor ponderación en la nota final ordinaria.

La **calificación final de la evaluación ordinaria** se obtendrá ponderando la nota de las tres evaluaciones del siguiente modo:

1ª evaluación: 45 %  
2ª evaluación: 45 %  
3ª evaluación: 10 %

En ningún caso una posible evaluación negativa del tercer trimestre supondrá la no superación de la materia si las dos evaluaciones anteriores están aprobadas.

En ningún caso se verán minoradas las calificaciones obtenidas en las evaluaciones de los trimestres anteriores. A la hora de realizar el cálculo de la nota final ordinaria se tomará aquella que más beneficie al alumno/a, es decir o 1ª eval 45 % + 2ª eval 45 % + 3ª eval 10 % o 1ª eval 50 % + 2ª eval 50 %.

#### 6.- PROGRAMA DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES SUSPENSAS DURANTE EL CURSO.

No ha lugar, pues la totalidad del grupo tiene la 1ª y 2ª evaluaciones aprobadas con buena nota, debido a su trabajo y dedicación en el laboratorio.

#### 7.- CÁLCULO DE LA NOTA FINAL EXTRAORDINARIA.

Debido a la ponderación de las evaluaciones expresada en este documento y los resultados académicos de los alumnos/as, ninguno/a de ellos tendrá necesidad de realizar la Prueba Final Extraordinaria.