

DEPARTAMENTO CIENCIAS NATURALES

Dada la excepcionalidad en la que nos encontramos este documento se irá actualizando según la Consejería de Educación nos vaya enviando documentación y se vayan tomando decisiones.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3ºESO

1. Contenidos priorizados respecto a la programación prevista a inicios de curso:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RELACIÓN (I)

Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene.

El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos.

Prevención de lesiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA RELACIÓN (II)

La función de relación. Sistema nervioso y sistema endócrino.

La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función.

Enfermedades y alteraciones del sistema nervioso.

El sistema endócrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA REPRODUCCIÓN (REPASO)

La reproducción humana. Anatomía y fisiología del aparato reproductor.

Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia.

El ciclo menstrual.

Fecundación, embarazo y parto.

Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos.

Técnicas de reproducción asistida.

Las enfermedades de transmisión sexual. Prevención.

La respuesta sexual humana.

Sexo y sexualidad. Salud e higiene sexual.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS ECOSISTEMAS

Ecosistema: identificación de sus componentes.

Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS ECOSISTEMAS Y EL SER HUMANO

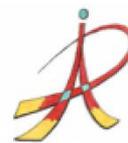
Ecosistemas acuáticos.

Ecosistemas terrestres.

Factores desencadenantes de desequilibrios en los ecosistemas.

Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.

El suelo como ecosistema.



Contenidos comunes a todas las unidades didácticas

Elaboración y presentación de investigaciones sobre los contenidos de Biología o Geología desarrollados a lo largo del curso.

Iniciación a la actividad científica.

Utilización de diferentes fuentes de información.

Utilización de las TIC para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. Trabajo individual y en grupo.

2. Instrumentos de evaluación y criterios de calificación adaptados durante la 3ª evaluación.

Se realizarán tantas actividades específicas como sean necesarias, para garantizar el éxito educativo del alumnado.

Las tareas versarán sobre los contenidos que se han priorizado y consistirán en actividades tales como: búsqueda de información en su libro de texto, pequeños trabajos de investigación, entrega de resúmenes o esquemas, visionado de vídeos de canales como YOUTUBE, cuestionarios como los que se realizan con KAHOOT o GOOGLE FORMS, cumplimentación de actividades de páginas web educativas como <http://recursos.cnice.mec.es>, realización de presentaciones con herramientas como POWER POINT, realización de un video oral presentando un tema, entrevistas con los alumnos/as a través de un canal de comunicación como MEET, etc.

Los **criterios de calificación** son los siguientes:

Tareas realizadas en casa e informadas al profesor/a mediante: email, plataforma GOOGLE CLASSROOM y otras aplicaciones de uso educativo: 100% de la calificación de la tercera evaluación.

3. Calificación final ordinaria.

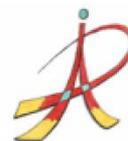
Las actividades desarrolladas durante el periodo no presencial sólo serán tenidas en cuenta en el caso de que ello favorezca al alumno/a. Así pues: En ningún caso una posible evaluación negativa del tercer trimestre supondrá la no superación de la materia si las dos evaluaciones anteriores están aprobadas. Además, en ningún caso, se verán minoradas las calificaciones obtenidas en las evaluaciones de los trimestres anteriores.

Teniendo en cuenta lo anterior, La **calificación final de la evaluación ordinaria** será la media de las tres evaluaciones a no ser que la media de la primera y segunda evaluación sea numéricamente superior.

Se considerará aprobada la materia si la calificación final es igual o mayor de cinco puntos.

4. Programa de refuerzo y recuperación de las evaluaciones suspensas durante el curso.

Aquellos alumnos/as que tienen alguna evaluación suspensa realizarán durante la tercera evaluación actividades como las mencionadas anteriormente encaminadas a asegurar la adquisición de competencias y objetivos de la etapa. La/s evaluación /es se considerarán superada/s si el alumno/a las realiza satisfactoriamente (al menos el 70% de las actividades y según las instrucciones del profesor/a) y teniendo en cuenta que se realizarán tantas



actividades específicas como sean necesarias, para garantizar el éxito educativo del alumnado y a criterio del profesorado del departamento.

5. Calificación final extraordinaria.

Los alumnos/as que no hayan aprobado la materia en la Evaluación Final Ordinaria realizarán una prueba, en el caso de retomar la actividad presencial, y/o actividades de los estándares no adquiridos.

LA CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA será el resultado de la media ponderada de las evaluaciones aprobadas y la prueba/actividades de refuerzo de la extraordinaria. A esta calificación se le sumará:

- Hasta medio punto por la evolución del alumno durante el curso.
- Hasta medio punto por las actividades realizadas con aprovechamiento durante los días de refuerzo.

6. ALUMNADO DE 4º DE ESO CON LA ASIGNATURA PENDIENTE

El alumnado que tiene suspensa la asignatura de Biología y Geología de 3º ESO finalizará durante este periodo las actividades del programa de refuerzo como estaba programado. Se considerará aprobada la asignatura con la realización satisfactoria de dichas actividades.