



## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

### ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS 2º BACHILLERATO

#### 1. CONTENIDOS PRIORIZADOS RESPECTO A LA PROGRAMACIÓN PREVISTA A INICIOS DE CURSO:

Nos gustaría señalar que a excepción de “solicitar una reparación” y “hacer una reclamación”, el resto de los contenidos programados ya se han impartido en este o en el curso anterior. Nos centraremos, por lo tanto, en su refuerzo desde la destreza oral, a través de audios o videos de actualidad; así como en la destreza escrita, mediante textos EBAU de diferente temática. A través de estas actividades se abordarán cuestiones de vocabulario y gramática relativas a los contenidos propuestos y otros de diversa índole.

UNITÉ 7 : « Quand tout à coup... »	UNITÉ 8 : « Changer pour avancer »	UNITÉ 9 : « Objet de réclamation »
<b>Funciones comunicativas</b> -entender un programa de radio -resumir una información -contar una anécdota -comentar un texto -redactar un suceso	<b>Funciones comunicativas</b> -entender una entrevista -interpretar estadísticas -redactar un correo -opinar, expresar duda y temor -situar en el tiempo y en el espacio	<b>Funciones comunicativas</b> -solicitar una reparación -citar las palabras de otro -contar una historia -quejarse, expresar descontento -hacer una reclamación -expresar hipótesis -expresar arrepentimiento
<b>Aspectos gramaticales</b> -pluscuamperfecto -passé composé, imparfait et plus-que-parfait -la voix passive -indicadores temporales (tout à coup, l'autre jour, ce jour-là...)	<b>Aspectos gramaticales</b> -pronombres EN, Y -preposiciones de tiempo y lugar. -Verbos de sentimiento + subj. -la obligación y la recomendación (il faudrait, on devrait...) -posibilidad y probabilidad.	<b>Aspectos gramaticales</b> -condicional pasado -la hipótesis (pluscuamp. + c.p.) -el discurso indirecto -los pronombres posesivos -los pronombres demostrativos
<b>Léxico</b> -Encuentros, recuerdos e incidentes.	<b>Léxico</b> -El medioambiente, la ecología, los espacios de ocio.	<b>Léxico</b> -Las compras y el consumo

#### 2. CAMBIOS EN LA TEMPORALIZACIÓN PREVISTA PARA LA 3ª EVALUACIÓN

PROGRAMACIÓN PREVISTA A INICIOS DE CURSO			ADAPTACIÓN ABRIL 2020
EVALUACIÓN	UNIDADES	Sesiones programadas	Número de sesiones reales del 20/04 al 05/06
3ª EVALUACIÓN	Unité 7: « Quand tout à coup »	13	8
	Unité 8 : « Changer pour avancer »	13	9
	Unité 9 : « Objet de réclamation »	12	8

#### Tercera evaluación y evaluación final ordinaria

La 3ª evaluación, que estaba prevista para 2º de Bachillerato del 2 de marzo al 15 de mayo, se prolongará hasta el 5 de junio, lo que nos permite disponer de 6 sesiones más. El número de sesiones señaladas en la adaptación, toma como referencia el 20 de abril por ser la fecha en la que se retomó el avance de contenidos nuevos. No obstante, como ya precisamos al inicio del anexo, se han abordado la mayoría de ellos; nuestro trabajo, en este último período, se centrará fundamentalmente en reforzarlos desde las diferentes destrezas.



Las sesiones de evaluación tendrán lugar del 3 al 8 de junio.

El período del 8 al 16 de junio se dedicará a la preparación de la EBAU, cuya convocatoria ordinaria tendrá lugar del 8 al 10 de julio.

### Evaluación final extraordinaria

En 2º de Bachillerato, la evaluación final extraordinaria está prevista el **1 y 2 de septiembre**. En cuanto a la EBAU, se celebrará del 8 al 10 de septiembre.

### 3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PROGRAMADOS.

Los criterios de calificación programados en septiembre son los siguientes:

- **50% Pruebas escritas**
  - 30% Expresión escrita: redacciones sobre temas previamente trabajados (10%) y controles de gramática y de vocabulario (20%).
  - 20% Comprensión escrita: preguntas sobre un texto de temática conocida.
- **50% Pruebas orales**
  - 25% Expresión oral: exposiciones e interacciones orales, al menos una vez por trimestre, sobre temas previamente trabajados (entrevista, juego de roles...)
  - 25% Comprensión oral: preguntas sobre un documento sonoro (diálogo, programa de radio...)

### 4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ADAPTADOS DURANTE LA 3ª EVAL.

Dadas las circunstancias derivadas del estado de alarma, se aplicarán los siguientes **criterios de calificación**:

<b>CLASSROOM</b>	<b>60%</b>	<b>Tareas semanales colgadas en la plataforma Google Classroom.</b> Se valorará la calidad de las mismas (corrección, adecuación, originalidad...), el trabajo en autonomía (búsqueda de vocabulario, autocorrección...), así como la entrega de las tareas en el plazo establecido. Para ello se utilizará la rúbrica adjunta al final del anexo, que se enviará a los alumnos.  <b>Videoclase Meet</b> Se realizará una videoclase semanal a través de meet, en la que se tratará de avanzar contenidos nuevos y se resolverán dudas. La no participación en estas clases, no repercutirá de ningún modo en la nota de la evaluación.
<b>CUESTIONARIOS Y PRODUCCIONES</b>	<b>40 %</b>	<b>Tareas a través de google forms, quizizz y grabaciones audio.</b> Además de acotar los tiempos, se abordarán, en la medida de lo posible, los cuatro bloques de contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>- comprensiones y producciones escritas</li><li>- comprensiones y producciones orales</li><li>- cuestionarios de tipo gramatical y léxico</li></ul>

### 5. CÁLCULO DE LA NOTA FINAL ORDINARIA.

La **calificación final de la evaluación ordinaria** se obtendrá mediante la media de las tres evaluaciones:

1ª evaluación: 33,3%

2ª evaluación: 33,3%

3ª evaluación: 33,3%

En caso de que la nota final resulte inferior a la media de las dos primeras, prevalecerá esta última:

1ª evaluación: 50%

2ª evaluación: 50%



Si el alumno suspende la 3ª evaluación y la media de las dos primeras evaluaciones es inferior a 5, deberá presentarse a la prueba extraordinaria.

#### **6. PROGRAMA DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES SUSPENSAS DURANTE EL CURSO.**

No hay alumnas con la 2ª evaluación suspendida. De haber algún alumno y dado el carácter acumulativo de la materia, la recuperaría de forma automática al aprobar la tercera.

#### **7. CÁLCULO DE LA NOTA FINAL EXTRAORDINARIA.**

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar los días 1 y 2 de septiembre.

#### **Criterios de evaluación y calificación de la prueba extraordinaria**

La prueba final extraordinaria vendrá determinada por los estándares de aprendizaje correspondientes al curso y podrá constar de ejercicios de gramática, vocabulario y redacción, así como de comprensión oral y escrita.

La calificación final extraordinaria será el resultado de:

1. La evolución de las evaluaciones ordinarias. (20%)
2. El resultado de la prueba extraordinaria. (70%)
3. La valoración de las actividades de refuerzo. (10%)

Si el alumno supera la prueba con un 5, la calificación será positiva, independientemente de su evolución o de la realización de las actividades de refuerzo.



<b>RÚBRICA TAREAS - 60%</b>					
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>MUY BIEN 4</b>	<b>BIEN 3</b>	<b>SUFICIENTE 2</b>	<b>NECESITA MEJORAR 0</b>
<b>APRENDER A APRENDER</b>	<b>PRESENTACIÓN Y LIMPIEZA</b> 10%	<p>Escribe el nombre, la fecha y el título de la tarea.</p> <p>No hay tachones, respeta márgenes, caligrafía legible.</p>	Mantiene los aspectos anteriores menos uno o dos.	Mantiene al menos un aspecto.	No mantiene ninguno de los aspectos señalados.
<b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b>	<b>ADECUACIÓN Y ORGANIZACIÓN</b> 10%	<p>Responde con exactitud a lo que se le pide en una secuencia lógica y ordenada.</p> <p>Usa conectores que aportan cohesión al discurso.</p> <p>Utiliza correctamente la puntuación.</p>	<p>Respeto casi todos los criterios establecidos en la consigna.</p> <p>Utiliza algunos conectores.</p> <p>Hace un uso adecuado de la puntuación aunque con algunos errores ocasionales.</p>	<p>No respeta casi ningún criterio de la consigna.</p> <p>Comete errores en el uso de conectores o apenas los utiliza.</p> <p>Errores frecuentes de puntuación.</p>	<p>No responde a la consigna.</p> <p>Ausencia de conectores.</p> <p>Uso incorrecto de la puntuación.</p>
<b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b>	<b>VOCABULARIO Y GRAMÁTICA</b> 20%	<p>Usa un vocabulario extenso y preciso.</p> <p>Utiliza estructuras sintácticas variadas.</p>	<p>Usa el vocabulario requerido con algunos errores.</p> <p>Utiliza las estructuras gramaticales trabajadas aunque comete errores ocasionales.</p>	<p>Vocabulario limitado pero suficiente.</p> <p>Utiliza las estructuras básicas trabajadas con errores frecuentes.</p>	<p>Léxico insuficiente.</p> <p>Uso incorrecto de las estructuras gramaticales trabajadas.</p>
<b>APRENDER A APRENDER</b>	<b>RECURSOS Y AUTONOMÍA.</b> 10%	<p>Busca léxico y estructuras nuevas.</p> <p>Aplica la autocorrección.</p> <p>Mantiene una comunicación regular con el profesor.</p>	Cumple dos de los criterios anteriores.	Cumple al menos uno de los criterios.	No cumple ninguno de los criterios.
<b>COMPETENCIA DIGITAL</b>	<b>PUNTUALIDAD</b> 10%	Se ajusta a los tiempos establecidos.	Entrega la tarea con una semana de retraso.	Entrega la tarea con dos semanas de retraso.	No entrega las tareas o lo hace con más de dos semanas de retraso.