



## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

### ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS 1º ESO

#### 1. CONTENIDOS PRIORIZADOS RESPECTO A LA PROGRAMACIÓN PREVISTA A INICIOS DE CURSO:

En primer lugar, nos gustaría señalar la dificultad de trabajar con alumnos de 1º ESO en las circunstancias actuales. Si el progreso en modo presencial se hacía complicado, la situación derivada del estado de alarma no ha hecho más que entorpecer aún más el avance y los progresos del grupo. No obstante, trataremos de trabajar los contenidos subrayados desde los 4 bloques especificados en la programación: comprensión y producción de textos orales, así como comprensión y producción de textos escritos.

UNITÉ 5 : “Dans ma ville”	UNITÉ 6: “En vacances”
<b>Funciones comunicativas</b> -Preguntar e indicar un camino -Decir la dirección -Describir un barrio -Pedir en un comercio y preguntar un precio -Hablar sobre las profesiones	Funciones comunicativas: <u>-Hacer planes para las vacaciones</u> -Hablar de las estaciones del año <u>-Preguntar y decir el tiempo que hace</u> -Expresar sus deseos y sueños
<b>Aspectos gramaticales</b> -Être à la là, l’/au + nombre de lugar: Je suis à la piscine -Aller à la/là, l’/au + nombre de lugar: Je vais au collège -Venir de la/du + nombre de lugar: Il vient du centre commercial -On = nous -El género de los nombres de profesiones -El imperativo -El presente de indicativo de los verbos aller y venir	<b>Aspectos gramaticales</b> <u>-Il fait + tiempo que hace: Il fait froid</u> -Faire du, de la, de l’ + actividad <u>-Aller en/au/aux + nombre de país</u> <u>-El futuro próximo: aller + infinitivo</u> -J’aimerais + infinitivo
<b>Léxico</b> -La calle -La ciudad -Tiendas y comercios -Los productos -Profesiones y oficios	<b>Léxico</b> <u>-Actividades de tiempo libre</u> -Las estaciones -Lugares donde pasar las vacaciones <u>-Los países</u>

A los contenidos subrayados, añadiremos los correspondientes a la segunda evaluación que no pudieron trabajarse. Este retraso, como ya se reflejó en los seguimientos, se viene arrastrando desde la 1ª evaluación.

UNITÉ 4: “Mon réseau”	
<b>Funciones comunicativas</b>	<u>-Describir físicamente.</u> <u>-Expresar el dolor.</u>
<b>Aspectos gramaticales</b>	<u>-Adjetivos para describir personas</u> <u>-El género de los sustantivos</u> <u>-Los artículos contractos: à + le = au/à + les = aux</u>
<b>Léxico</b>	<u>-Adjetivos para describir el físico.</u> <u>-El cuerpo humano.</u>



## 2. CAMBIOS EN LA TEMPORALIZACIÓN PREVISTA PARA LA 3ª EVALUACIÓN.

PROGRAMACIÓN PREVISTA A INICIOS DE CURSO			ADAPTACIÓN ABRIL 2020
EVALUACIÓN	UNIDADES	Sesiones programadas	Número de sesiones reales del 20/04 al 05/06
3ª EVALUACIÓN	Unité 4: "Mon réseau"		6
	Unité 5: "Dans ma ville"	10	
	Unité 6: "En vacances"	10	6

### Tercera evaluación y evaluación final ordinaria

La **3ª evaluación**, que comenzó el 16 de marzo, se prolongará hasta el **5 de junio**. Las sesiones señaladas en la adaptación, toman como referencia el 20 de abril por ser la fecha en la que se retomó el avance de contenidos nuevos. En el anterior período y siguiendo instrucciones de la Consejería de Educación, se realizaron exclusivamente tareas de repaso. Puesto que el número de sesiones reales para los nuevos contenidos se ve mermado, los priorizamos en el punto 1.

Las **sesiones de evaluación** tendrán lugar **del 3 al 8 de junio**.

El período **del 8 al 16 de junio** se dedicará al **refuerzo y ampliación** de contenidos, que tendrá carácter obligatorio para aquellos alumnos con materias suspensas.

### Evaluación final extraordinaria

Los exámenes de la convocatoria extraordinaria se celebrarán **del 17 al 19 de junio**, con sesiones de evaluación entre el 22 y el 24 y entrega de notas el 25.

## 3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PROGRAMADOS.

Los criterios de calificación programados en septiembre son los siguientes:

- **55% Pruebas escritas**
  - 45% Expresión escrita: controles de gramática y vocabulario (35%), redacción de pequeños textos dirigidos sobre temas trabajados en clase (10%).
  - 10% Comprensión escrita: preguntas sobre un texto de temática conocida.
- **30% Pruebas orales**
  - 15% Expresión oral: deletrear y pronunciar palabras, conjugar verbos, formular preguntas, responder a preguntas trabajadas en clase, pequeños diálogos, breves exposiciones orales, etc. Se realizará una prueba de este tipo una vez por trimestre, adaptando siempre el nivel de exigencia al curso.
  - 15% Comprensión oral: preguntas sobre una audición de nivel y temática adaptada.
- **10% Cuadernos:** se recogerán una vez por trimestre.
- **5% Actitud:** se recogerán datos a lo largo de todo el trimestre.

Para conseguir una calificación positiva es obligatoria la entrega del **cuaderno**, cuya valoración vendrá determinada por los siguientes aspectos:

1. Presentación (escritura legible, limpieza, etc.)
2. Orden (hojas paginadas y fechadas, títulos destacados, separación de actividades, unidades, etc.)
3. Fotocopias grapadas o pegadas en el orden adecuado.
4. Corrección de las actividades y ortografía.
5. Apuntes completos.
6. Entrega del cuaderno en la fecha indicada.

En cuanto a la **actitud**, se tendrá en cuenta si el alumno:



1. Aporta el material de clase a diario;
2. Realiza las tareas y se esfuerza;
3. Evita la distracción y mantiene el orden.

#### 4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ADAPTADOS DURANTE LA 3ª EVAL.

Dadas las circunstancias derivadas del estado de alarma, se aplicarán los siguientes **criterios de calificación**:

<b>CLASSROOM</b>	<b>60%</b>	<b>Tareas semanales colgadas en la plataforma Google Classroom.</b> Se valorará la calidad de las mismas (corrección, adecuación, originalidad...), el trabajo en autonomía (búsqueda de vocabulario, autocorrección...), así como la entrega de las tareas en el plazo establecido. Para ello se utilizará la rúbrica adjunta al final del anexo, que se enviará a los alumnos.
<b>CUESTIONARIOS Y PRODUCCIONES</b>	<b>40 %</b>	<b>Tareas a través de google forms, quizizz y grabaciones audio.</b> Además de acotar los tiempos, se abordarán, en la medida de lo posible, los cuatro bloques de contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>- comprensiones y producciones escritas</li><li>- comprensiones y producciones orales</li><li>- cuestionarios de tipo gramatical y léxico</li></ul>

#### 5. CÁLCULO DE LA NOTA FINAL ORDINARIA.

La **calificación final de la evaluación ordinaria** se obtendrá mediante la media de las tres evaluaciones:

1ª evaluación: 33,3%

2ª evaluación: 33,3%

3ª evaluación: 33,3%

En caso de que la nota final resulte inferior a la media de las dos primeras, prevalecerá esta última:

1ª evaluación: 50%

2ª evaluación: 50%

Si el alumno suspende la 3ª evaluación y la media de las dos primeras evaluaciones es inferior a 5, deberá presentarse a la prueba extraordinaria.

#### 6. PROGRAMA DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES SUSPENSAS DURANTE EL CURSO.

Para poder recuperar la 2ª evaluación, dado el carácter acumulativo de la materia, el alumno tendrá que superar la 3ª evaluación.

#### 7. CÁLCULO DE LA NOTA FINAL EXTRAORDINARIA.

Los alumnos que deban presentarse a la convocatoria extraordinaria, seguirán un programa de refuerzo durante las fechas destinadas a tal fin: del 8 al 16 de junio. El trabajo realizado durante estos días, se verá reflejado en la calificación final con un valor del 10%.

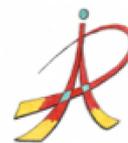
#### Criterios de evaluación y calificación de la prueba extraordinaria

La prueba final extraordinaria vendrá determinada por los estándares de aprendizaje correspondientes al curso y podrá constar de ejercicios de gramática, vocabulario y redacción, así como de comprensión oral y escrita.

La calificación final extraordinaria será el resultado de:

1. La evolución de las evaluaciones ordinarias. (20%)
2. El resultado de la prueba extraordinaria. (70%)
3. La valoración de las actividades de refuerzo. (10%)

Si el alumno supera la prueba con un 5, la calificación será positiva, independientemente de su evolución o de la realización de las actividades de refuerzo.



IES NUESTRA SEÑORA DE LOS REMEDIOS



<b>RÚBRICA TAREAS - 60%</b>					
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>MUY BIEN 4</b>	<b>BIEN 3</b>	<b>SUFICIENTE 2</b>	<b>NECESITA MEJORAR 0</b>
<b>APRENDER A APRENDER</b>	<b>PRESENTACIÓN Y LIMPIEZA</b> 10%	Escribe el nombre, la fecha y el título de la tarea. No hay tachones, respeta márgenes, caligrafía legible.	Mantiene los aspectos anteriores menos uno o dos.	Mantiene al menos un aspecto.	No mantiene ninguno de los aspectos señalados.
<b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b>	<b>ADECUACIÓN Y ORGANIZACIÓN</b> 10%	Responde con exactitud a lo que se le pide en una secuencia lógica y ordenada. Usa conectores que aportan cohesión al discurso. Utiliza correctamente la puntuación.	Respetar casi todos los criterios establecidos en la consigna. Utiliza algunos conectores. Hace un uso adecuado de la puntuación aunque con algunos errores ocasionales.	No respeta casi ningún criterio de la consigna. Comete errores en el uso de conectores o apenas los utiliza. Errores frecuentes de puntuación.	No responde a la consigna. Ausencia de conectores. Uso incorrecto de la puntuación.
<b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b>	<b>VOCABULARIO Y GRAMÁTICA</b> 20%	Usa un vocabulario extenso y preciso. Utiliza estructuras sintácticas variadas.	Usa el vocabulario requerido con algunos errores. Utiliza las estructuras gramaticales trabajadas aunque comete errores ocasionales.	Vocabulario limitado pero suficiente. Utiliza las estructuras básicas trabajadas con errores frecuentes.	Léxico insuficiente. Uso incorrecto de las estructuras gramaticales trabajadas.
<b>APRENDER A APRENDER</b>	<b>RECURSOS Y AUTONOMÍA.</b> 10%	Busca léxico y estructuras nuevas. Aplica la autocorrección. Mantiene una comunicación regular con el profesor.	Cumple dos de los criterios anteriores.	Cumple al menos uno de los criterios.	No cumple ninguno de los criterios.
<b>COMPETENCIA DIGITAL</b>	<b>PUNTUALIDAD</b> 10%	Se ajusta a los tiempos establecidos.	Entrega la tarea con una semana de retraso.	Entrega la tarea con dos semanas de retraso.	No entrega las tareas o lo hace con más de dos semanas de retraso.