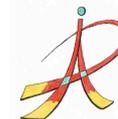


# DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

frances@iesremedios.es

## 2º Bachillerato



IES  
"Nuestra Señora  
de los Remedios"  
Curso 2016-17

### 1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

- **Pruebas escritas (50%)**
  - a) Expresión escrita (30%): redacciones sobre temas previamente trabajados (10%), controles sobre aspectos gramaticales y de vocabulario (20%).
  - b) Comprensión escrita: 20%. Responder a preguntas sobre un texto.
- **Pruebas orales (50%)**
  - a) Expresión oral (25%): exposiciones sobre temas previamente trabajados e interacciones orales (entrevista y simulación de situaciones). Una vez por trimestre.
  - b) Comprensión oral (25%): responder a preguntas sobre una audición.

### 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Si en una prueba no se obtiene un mínimo de 3/10, no se hará media.
- Todas las ausencias deben estar justificadas, especialmente en las fechas de las pruebas. No se repetirá una prueba si la ausencia no estaba justificada. La prueba se repetirá el mismo día que el alumno se incorpore a la clase después de su ausencia.

### 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA

1. Cumple el mínimo de palabras exigido (no computan cifras ni nombres propios): -0,2 por cada palabra que falte.
2. No comete faltas de ortografía: -0,1 por cada falta.
3. Utiliza correctamente la puntuación y división en párrafos: máx. 0,5 puntos.
4. Presentación (márgenes adecuados, claro, limpio, legible): máx. 0,5 puntos.
5. Emplea el vocabulario requerido: máx. 3 puntos.
6. Aplica las estructuras gramaticales trabajadas: máx. 4 puntos
7. Contenido:
  - a) Trata todos los puntos indicados en las instrucciones: - 2 por cada punto no incluido
  - b) Coherencia de las ideas (desarrolla bien el tema, utiliza conectores, las frases tienen sentido): máx. 1 punto.
  - c) Complejidad de las ideas (asume riesgos, muestra creatividad): máx. 1 punto.

### 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ORAL

- **Comunicación, vocabulario y estructuras:**

Se expresa con bastante soltura y corrección aunque comete algún fallo.  
Comprende y responde sin dificultad.  
El alumno corrige su discurso.  
Utiliza estructuras y vocabulario impartidos durante el curso y apropiados a su nivel y registro de manera inteligible y sin errores básicos.  
Utiliza sinónimos, frases complejas y articula perfectamente las estructuras.  
No existe interferencia de la lengua materna.
- **Pronunciación y fluidez:**

Contesta a preguntas o propuestas con fluidez, prontitud y sin vacilaciones.  
Capacidad de improvisación.  
Acento, pronunciación y entonación adecuados.

### 5. RECUPERACIÓN

- Si se suspende una evaluación, se recuperará automáticamente al aprobar la siguiente.
- En el caso de suspender la evaluación final ordinaria, el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria.
- La calificación extraordinaria será el resultado de la evolución de las evaluaciones ordinarias (10%), la prueba extraordinaria (80%) y los trabajos de recuperación (10%).