DEPARTAMENTO INGLÉS – RESUMEN DE LAS PROGRAMACIONES 2021-22

A continuación se detallan los puntos más relevantes de las programaciones en la asignatura de inglés: A) Criterios de calificación B) Temporalización de los contenidos C) la actualización de la programación del departamento, en aplicación de las novedades normativas incluidas en el *Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre*.

A) Criterios de calificación.

Convocatoria Ordinaria

	Use of English (Grammar &Vocabulary)	Reading	Listening	Speaking	Writing	Classwork/ Homework
1º,2º,3º,4º ESO: Grupos Bilingües y	20%	15%	15%	15%	15%	20%
Ordinarios						
1º/2º PMAR	30%	10%	10%	10%	10%	30%
FP Básica	20%	10%	10%	10%	10%	20% CI/Hw 20% behaviour
1º Bach	30%	20%	10%	10%	20%	10%
2º Bach	20%	30%	10%	10% *	20%	10%

^{*} En el caso excepcional de que en <u>una</u> evaluación no haya tiempo suficiente para evaluar a los alumnos de la destreza de producción oral 'speaking', el porcentaje de dicha destreza 10% acrecerá el apartado de 'Use of English' que pasaría a ser 30%.

Convocatoria extraordinaria

En los niveles donde hay convocatoria extraordinaria, los criterios de calificación quedan de la siguiente manera:

	Use of English	Reading	Listening	Speaking	Writing	Classwork/ Homework
1º Bach	30%	20%	10%	10%	20%	10%
2º Bach	20%	30%	10%	10%	20%	10%

ACIS	Convocatoria Ordinaria	PORCENTAJE
А	Use of English (Grammar & Vocabulary)	30%
В	Comprensión lectora	20%
С	Expresión escrita	10%
D	Actitud de aprendizaje, trabajo en clase y cuaderno	40%

B) Temporalización de los contenidos.

1º ESO

Alumnos grupo bilingüe

Inicial 22 Oct	1ª Eval 10 Dic	2ª Eval 11 Mar	3ª/Ev. Final
Starter, Unit-1	Units 2,3	Units 4,5,6	Units 6,7,8

Inicial 22 Oct	1ª Eval 10 Dic	2ª Eval 11 Mar	3ª/Ev. Final
Starter, Unit-1	Units 1,2	Units 3,4	Units 5,6

2º ESO

Alumnos grupo bilingüe

Inicial 22 Oct	1ª Eval 10 Dic	2ª Eval 11 Mar	3ª/Ev. Final
Starter, Unit-1	Units 2,3	Units 4,5,6	Units 6,7,8

Alumnos 2º Grupos ordinarios

Inicial 22 Oct	1ª Eval 10 Dic	2ª Eval 11 Mar	3ª/Ev. Final
Starter, Unit-1	Units 1,2	Units 3,4	Units 5,6

3º ESO

Alumnos grupo bilingüe

Inicial 22 Oct	1ª Eval 10 Dic	2ª Eval 11 Mar	3ª/Ev. Final
Starter, Unit-1	Units 1, 2,3	Units 4,5,6	Units 6,7,8

Alumnos 3º Grupos ordinarios y 2º PMAR

Inicial 22 Oct	1ª Eval 10 Dic	2ª Eval 11 Mar	3ª/Ev. Final
Starter, Unit 1	Units 1,2	Units 3,4	Units 5,6

4º ESO

Alumnos grupo bilingüe

Inicial 22 Oct	1ª Eval 10 Dic	2ª Eval 11 Mar	3ª/Ev. Final	
Starter, Unit-1	Units 1,2,3	Units 4,5,6	Units 6,7,8	

Alumnos 4º Grupos ordinarios

Inicial 22 Oct	1ª Eval 10 Dic	2ª Eval 11 Mar	3ª/Ev. Final
Starter Unit	Units 1,2	Units 3,4	Units 5,6

1º BACH

Inicial 22 Oct	1ª Eval 10 Dic	2ª Eval 11 Mar	3ª F. Ordinaria 1 jun
Unit 1	Units 1,2	Units 3,4(parcial), 5	Units 5,6,7
2º BACH			

_ DACH

Inicial 22 Oct	1ª Eval 10 Dic	2ª Eval 4 Mar	3ª F. Ordinaria 11 may
Starter, Unit 1	Units 1,6	Units 3,4	Units 2,5

1º y 2º FP BÁSICA

Inicial 22 Oct	1ª Eval 10 Dic	2ª Eval 11 Mar	3ª/Ev. Final
Unit 1	Units 1,2,3	Units 4,5,6	Units 7,8,9

C) ANEXO

A continuación se recoge la actualización de la programación del departamento, en aplicación de las novedades normativas incluidas en el Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional.

Conforme a lo establecido en el artículo 10.5 del citado real decreto, en Educación Secundaria Obligatoria, y con independencia del seguimiento realizado a lo largo del curso, la evaluación final se llevará a cabo en una única sesión que tendrá lugar al finalizar el curso escolar. Con carácter orientativo, a falta de determinación definitiva en

las Instrucciones de fin de curso, la **única sesión de evaluación final** en Educación Secundaria Obligatoria se celebrará, como fecha límite, el 23 de junio de 2022.

Los cambios en nuestra asignatura afectarán únicamente a los criterios de calificación de la convocatoria extraordinaria que dejarán de entrar en vigor al desaparecer la misma y la temporalización; en vez de acabar el desarrollo de las unidades didácticas el 8 de junio se hará el 20 de junio, por lo que debemos añadir tan solo cuatro sesiones más a nuestras programaciones. Este tiempo adicional no es suficiente para el desarrollo de una unidad didáctica. Este es el motivo por el que el departamento ha decidido NO modificar la temporalización de la tercera evaluación en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, y utilizar estas sesiones extras al repaso, profundización y/o finalización de los contenidos de las unidades que ya se encuentran recogidas en la temporalización de nuestras programaciones. Los cambios no afectan al sistema de recuperación ya que tenemos una evaluación continua. Por tanto, la superación de una evaluación supone la de otras evaluaciones anteriores negativas del curso.

Con respecto al apartado 11 de las programaciones, referido a las actividades de recuperación y los procedimientos para la evaluación del alumnado con materias pendientes de cursos anteriores en secundaria, que dice:

"El alumno que tiene pendiente el inglés del curso anterior debe realizar un plan de recuperación de la asignatura. Dicho plan le será entregado por su profesor/a titular en una fecha convenida por el departamento y deberá devolverlo – parcialmente o completo- en una o varias fechas igualmente determinadas por el departamento.

Una vez entregado el plan y superada la **2º evaluación** del presente curso, el alumno superará el inglés pendiente del curso anterior, figurando su nota en la **evaluación ordinaria**. Si ambas condiciones no se cumpliesen (no entrega el plan y/o nota insuficiente en la **2º eval.**), el alumno no superará el inglés pendiente y <u>deberá someterse a la **prueba extraordinaria de junio**." Cambiaremos la redacción "y deberá someterse a una prueba final que tendrá lugar durante la **3º evaluación**".</u>