



La Tecnología es hoy en día una de las herramientas más importantes para el progreso de las sociedades modernas y supone un factor de bienestar social importante cuando se desarrolla con modelos de explotación sostenible.

La materia Tecnología Industrial proporciona una visión razonada desde el punto de vista científico-tecnológico sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la racionalización y el uso de las energías y los materiales, la mejora de los procesos de producción y la eficiencia de las máquinas contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio. Uno de los objetivos de Tecnología Industrial es desarrollar la capacidad en el alumno para resolver problemas mediante: el trabajo en equipo, la innovación y el carácter emprendedor, contribuyendo enormemente a formar ciudadanos autónomos en un mundo global.

La Tecnología Industrial capacita al alumnado para enfrentarse posteriormente a estudios universitarios de Ingeniería y Arquitectura y a Ciclos Formativos de Grado Superior, sin olvidar el carácter complementario de los estudios de Ciencias. En Tecnología Industrial II se complementan y amplían contenidos visto en primero de bachillerato.

RECURSOS INDIVIDUALES NECESARIOS PARA EL CURSO

LIBRO TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 2º Bachillerato – PROYECTO INVENTA .- ED. DONOSTIARRA

- CLASIFICADOR con sobres de plástico para guardar todo el material con que se trabaje en la asignatura.
- Hojas / Folios tamaño A4 para escritura e impresión.
- Se utilizará también un **PORTAFOLIO DIGITAL** que el alumno deberá tener en su espacio personal DRIVE asociado a su cuenta de correo del centro. En éste deberán estar ordenados por carpetas los archivos utilizados y generados referentes a los diferentes temas y contenidos tratados.
- **ORDENADOR PERSONAL O DISPOSITIVO PORTÁTIL CON CONEXIÓN A INTERNET** imprescindible para trabajar en casa (opcionalmente se puede traer al aula para las clases de informática). Recomendación: dispositivos con soporte **Windows** o en su defecto **Android**.
- PENDRIVE o espacio de almacenamiento en la nube.

Además, cada alumn@ deberá utilizar su cuenta de correo electrónico asociada al centro :

nombrelave@iesremedios.es

en los diferentes recursos, aplicaciones y programas y en plataforma educativa Google Classrooms utilizados durante el curso, tal y como la profesora vaya indicando.

**El uso de dispositivos móviles queda totalmente prohibido salvo expreso consentimiento de la profesora.*

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

La asignatura de **TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II** se estructura en torno a cinco bloques de previa a los cuales se desarrollará la Unidad 0 en las primeras sesiones de clase:

- **UNIDAD 0: Presentación de la asignatura. Protocolo Covid. Plataforma Educativa Google Classrooms**

- ✓ **Materiales:** Constituye una ampliación del bloque tratado en primero de bachillerato realizando una mayor profundización en aspectos relacionados con la estructura interna de la materia, sus propiedades y la forma de medirlas, Se hace especial hincapié en los materiales metálicos, en particular, las aleaciones acero-carbono, atendiendo a los problemas de oxidación-corrosión y las propiedades proporcionadas por los tratamientos superficiales y térmicos a las que pueden ser sometidas.
- ✓ **Principios de máquinas:** Trata sobre los elementos básicos que podemos encontrar en las máquinas, entrando en más detalle a tratar los dispositivos capaces de convertir la energía de los combustibles o eléctrica en movimiento. Se tratan, en primer lugar, las máquinas térmicas atendiendo a sus características y condiciones de funcionamiento para, posteriormente, realizar un estudio similar sobre los motores eléctricos.
- ✓ **Sistemas Automáticos:** Se introduce la automatización de máquinas y sistemas con el estudio de los dispositivos fundamentales para efectuar las tareas de control. Se realiza una aproximación a la función de transferencia y las operaciones que sobre ella se pueden realizar para su simplificación y estudio de la estabilidad del sistema. Se incluye en este bloque los circuitos neumáticos como sistemas de sencilla automatización para aplicaciones básicas.
- ✓ **Circuitos y Sistemas lógicos:** Establece las características de las señales digitales introduciendo el sistema binario con sus diferentes codificaciones, los circuitos digitales y las técnicas de simplificación de circuitos combinacionales para posteriormente introducirlos en los circuitos secuenciales básicos como base del control programado, objetivo del último bloque.

- ✓ **Control y Programación de Sistemas Automáticos:** En este bloque se incluyen los aspectos básicos de las técnicas de control programado partiendo de las técnicas de diseño de circuitos secuenciales y finalizando con las más habituales en la actualidad en las que se utilizan elementos como los microprocesadores, microcontroladores y autómatas programables

COMPETENCIAS DESARROLLADAS

Aunque por las particularidades de la Tecnología Industrial como asignatura sea evidente que su contribución se centra en el desarrollo de la competencia clave denominada “*competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología*”, también tiene participación en el resto de competencias bien sea por las metodologías que se utilizan durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, como por los aspectos sociales, éticos, culturales, históricos, técnicos, etc. que se desarrollan en los diferentes bloques de contenidos.

La realización de trabajos y presentación de informes sobre aspectos relacionados con los bloques tratados a lo largo del curso supone que el alumno debe dominar las destrezas comunicativas para expresarse de manera correcta, ya sea de manera oral o escrita, y, en particular, utilizando el lenguaje técnico adecuado. Del mismo modo, el alumno debe ser capaz de comprender la documentación que se le proporciona o que él mismo selecciona de sus búsquedas. Estos aspectos del trabajo diario en el aula deben incidir necesariamente en la mejora de su *comunicación lingüística*.

En un área en la que es tan importante la representación gráfica como base de trabajo para comprender el funcionamiento de las máquinas y sistemas tratados mediante la utilización de planos, esquemas, representaciones en perspectiva, animaciones, etc. es necesario que el alumno mejore su *competencia digital* pudiendo realizar informes que incluyan documentación en diferentes formatos ya sea obtenida de la red o utilizando software de diseño y simulación. La Tecnología Industrial aporta el conjunto de habilidades necesarias para enfrentarse a estudios superiores o al desempeño de trabajos con alto grado de cualificación.

La resolución de problemas de carácter tecnológico supone la aplicación de un conjunto de estrategias que el alumno debe conocer para poder enfrentarse de manera sistemática a la obtención de soluciones frente a necesidades tecnológicas. Estas estrategias constituyen las diversas herramientas matemáticas, científicas y tecnológicas, que desde esta materia se le proporcionan para desarrollar la *competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología*, para enfrentarse a su entorno y que son referencias a partir de las cuales el alumno debe ser capaz de desarrollar sus propios métodos de trabajo que le permitan enfrentarse a nuevos problemas con una actitud abierta y positiva fomentando, por tanto, su aprendizaje autónomo (*sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y aprender a aprender*).

Los procesos tecnológicos necesitan la aplicación de técnicas y materiales variados que conllevan beneficios directos pero también inconvenientes. El alumno debe conocer e investigar sobre la obtención, producción, utilización, eliminación y reciclado de materiales habituales y de nueva generación; la obtención, transporte y utilización de la energía; las consecuencias de la utilización de técnicas industriales atendiendo a las ventajas y problemática que para la sociedad suponen, fomentando su carácter crítico lo que influirá en el desarrollo de su *competencia social y cívica*.

También la competencia “*Conciencia y expresiones culturales*” se trabaja en Tecnología Industrial, ya que a lo largo de la historia ha sido el entorno y sus recursos naturales los que han condicionado la técnica utilizada y los productos generados, contribuyendo al desarrollo de unas peculiaridades regionales que se verán reflejadas en la conciencia y expresiones culturales del grupo de población del mencionado entorno. También el desarrollo de nuevos productos hace necesario tener presente las preferencias que en cada momento la sociedad requiere.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada para impartir los contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) va a depender de la diferente carga de los mismos en cada bloque de contenidos y de los objetivos a conseguir que son principalmente:

- La adquisición de los conocimientos técnicos y científicos necesarios para la comprensión y el desarrollo de la actividad tecnológica
- La aplicación de los conocimientos adquiridos al análisis de objetos tecnológicos existentes, y a su posible manipulación y transformación
- La aplicación de esos conocimientos a un proyecto tecnológico como término del proceso de aprendizaje
- La transmisión de la importancia social y cultural de los objetos tecnológicos desarrollados por el ser humano y las consecuencias sociales que han supuesto a lo largo de la historia de la humanidad

Para la consecución de estos objetivos la metodología a utilizar se basará en la presentación y exposición de los contenidos de cada bloque, siguiendo el libro de texto **TECNOLOGÍA INDUSTRIAL de 2º BACH.**- Ed. Donostiarra Proyecto Inventa.

Se utilizará la plataforma Google Classrooms como diario de clase y en ésta figurará secuenciado todo lo realizado así como diferentes información, materiales extra, sugerencias, recordatorio de las tareas a realizar o enlaces para realización de conexiones vía G. MEETS o pruebas con KAHOOT, QUIZIZZ,...etc.

Para todo ello prima la utilización de herramientas informáticas y TIC, elementos conocidos por el alumn@ de cursos anteriores.

Se informará a los alumn@s de las aulas en las que se desarrollarán las distintas sesiones de clase (aula-taller TC1, aula TIC-TC2 o aula de referencia).

[*El uso de *dispositivos móviles* queda totalmente prohibido salvo expreso consentimiento de la profesora]

Se realizarán numerosas actividades prácticas para mantener, en todo momento, una actitud activa por vuestra parte mediante:

- *Actividades de tipo individual:* En las que tendrás que reflexionar, estudiar y realizar diferentes ejercicios.
- *Participación en grupos de trabajo virtuales:* Utilizando Drive realizaréis trabajos en grupo en los que tendrás que consensuar y ponerte de acuerdo en lo referente a: lectura y selección de material bibliográfico, puesta en común, aplicación de esa información a la ejecución de un proyecto o trabajo. Asimismo, habrá actividades en las que el objetivo final será la elaboración de materiales sobre un tema concreto.
- *Participación en proyectos, charlas y coloquios:* Dentro del aula, a través de visualización de diferente material audiovisual, ponencias, sugerencias y puntos de vista o pareceres, contribuyendo a crear climas de trabajo y aprendizaje agradables.

Se participará en varios proyectos de centro en la medida de lo posible dadas las circunstancias actuales, entre ellos ECOCAR .

Por tanto, la metodología utilizada será similar a Tecnología Industrial I pero atendiendo a las normas de prevención, seguridad e higiene dictadas por la situación actual, por tanto, cada alumn@ realizará trabajo mucho más personal de forma individual, una mayor labor de investigación y de trabajo autónomo con la aplicación de los conocimientos de otras materias como Matemáticas, Física y Química, entre otras, que se requiere .

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables incluidos en el currículo de la asignatura se desglosan en los distintos Bloques de Contenido tratados a lo largo del curso. A continuación, se detallan más concretamente:

☐ **Materiales:**

1. Identificar las características de los materiales para una aplicación concreta teniendo en cuenta sus propiedades intrínsecas y los factores técnicos relacionados con su estructura interna, así como la posibilidad de utilizar materiales no convencionales para su desarrollo obteniendo información por medio de las tecnologías de la información y la comunicación.
 - 1.1. Explica cómo se pueden modificar las propiedades de los materiales teniendo en cuenta su estructura interna.

☐ **Principios de máquinas:**

1. Definir y exponer las condiciones nominales de una maquina o instalación a partir de sus características de uso, presentándolas con el soporte de medios informáticos.
 - 1.1. Dibuja croquis de máquinas utilizando programas de diseño CAD y explicando la función de cada uno de ellos en el conjunto.
 - 1.2. Define las características y función de los elementos de una máquina interpretando planos de máquinas dadas.
2. Describir las partes de motores térmicos y eléctricos y analizar sus principios de funcionamiento.
 - 2.1. Calcula rendimientos de máquinas teniendo en cuenta las energías implicadas en su funcionamiento.
3. Exponer en público la composición de una máquina o sistema automático identificando los elementos de mando, control y potencia y explicando la relación entre las partes que los componen.
 - 3.1. Define las características y función de los elementos de un sistema automático interpretando planos/esquemas de los mismos.
 - 3.2. Diferencia entre sistemas de control de lazo abierto y cerrado proponiendo ejemplos razonados de los mismos.
4. Representar gráficamente mediante programas de diseño la composición de una máquina, circuito o sistema tecnológico concreto.
 - 4.1. Diseña mediante bloques genéricos sistemas de control para aplicaciones concretas describiendo la función de cada bloque en el conjunto y justificando la tecnología empleada.

☐ **Sistemas Automáticos:**

1. Implementar físicamente circuitos eléctricos o neumáticos a partir de planos o esquemas de aplicaciones características.
 - 1.1. Monta físicamente circuitos simples interpretando esquemas y realizando gráficos de las señales en los puntos significativos.
2. Verificar el funcionamiento de sistemas automáticos mediante simuladores reales o virtuales, interpretando esquemas e identificando las señales de entrada/salida en cada bloque de los mismos.
 - 2.1. Visualiza señales en circuitos digitales mediante equipos reales o simulados verificando la forma de las mismas.
 - 2.2. Realiza tablas de verdad de sistemas combinatoriales identificando las condiciones de entrada y su relación con las salidas solicitadas.

☐ **Circuitos y Sistemas lógicos:**

1. Diseñar, mediante puertas lógicas, sencillos automatismos de control aplicando procedimientos de simplificación de circuitos lógicos.
 - 1.1. Diseña circuitos lógicos combinacionales con puertas lógicas a partir de especificaciones concretas, aplicando técnicas de simplificación de funciones y proponiendo el posible esquema del circuito.
 - 1.2. Diseña circuitos lógicos combinacionales con bloques integrados partiendo de especificaciones concretas y proponiendo el posible esquema del circuito.
2. Analizar el funcionamiento de sistemas lógicos secuenciales digitales describiendo las características y aplicaciones de los bloques constitutivos.
 - 2.1. Explica el funcionamiento de los biestables indicando los diferentes tipos y sus tablas de verdad asociadas.
 - 2.2. Dibuja el cronograma de un contador explicando los cambios que se producen en las señales.

Control y Programación de Sistemas Automáticos:

1. Analizar y realizar cronogramas de circuitos secuenciales identificando la relación de los elementos entre sí y visualizándolos gráficamente mediante el equipo más adecuado o programas de simulación.
 - 1.1. Obtiene señales de circuitos secuenciales típicos utilizando software de simulación.
 - 1.2. Dibuja cronogramas de circuitos secuenciales partiendo de los esquemas de los mismos y de las características de los elementos que los componen.
2. Diseñar circuitos secuenciales sencillos analizando las características de los elementos que los conforman y su respuesta en el tiempo.
 - 2.1. Diseña circuitos lógicos secuenciales sencillos con biestables a partir de especificaciones concretas y elaborando el esquema del circuito.
3. Relacionar los tipos de microprocesadores utilizados en ordenadores de uso doméstico buscando la información en Internet y describiendo las principales prestaciones de los mismos.
 - 3.1. Identifica los principales elementos que componen un microprocesador tipo y compáralo con algún microprocesador comercial.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La profesora tomará nota en las sesiones de clase de las faltas de asistencia, el comportamiento del alumn@, su trabajo diario y su actitud. Se tendrá muy en cuenta la realización de las prácticas durante las sesiones de clase y que el alumn@ disponga en su carpeta /portfolio ordenadas de las diferentes actividades y pruebas que se han realizado en cada evaluación.

También se tendrán en consideración la resolución de las actividades hechas en casa.

Se realizarán las pruebas que la profesora considere oportunas (escritas u online) para determinar la adquisición de competencias y desarrollo de capacidades por el alumn@ que versarán sobre los contenidos y temas tratados en clase.

Estas pruebas podrán versar sobre contenidos teóricos, actividades, supuestos prácticos, trabajos monográficos u otras cuestiones tratadas y, a veces, problemas o cálculos.

La puntuación de cada cuestión se especificará en la propuesta de cada prueba.

El uso del Google Classrooms permite realizar un seguimiento del trabajo y progresión personal del alumn@ en todo momento del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Con todo esto, las calificaciones del alumn@ a lo largo del curso en la valoración inicial y en las 3 evaluaciones fijadas se confeccionarán atendiendo a los siguientes instrumentos evaluadores y porcentajes:

Instrumento evaluador	Elementos evaluados	Valoración de cada apartado
<p style="text-align: center;">Observación sistemática</p> <p>Se considerará la actitud, esfuerzo e interés del alumn@ en lo trabajado, evaluando estos aspectos mediante las hojas de observación y rúbricas correspondientes.</p> <p><i>*Se penalizará la copia o plagio de las actividades, prácticas o trabajos entregados.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en las actividades ● Realización de las tareas ● Hábito de trabajo ● Aportación de ideas y soluciones ● Actitud y comportamiento ● Colaboración en el grupo y participación en actividades ● Actitud y respeto de las normas ● Cumplimiento del protocolo COVID ● Puntualidad en la entrega ● Presentación y limpieza ● Claridad de contenidos y síntesis ● Expresión escrita 	<p>15%</p>

<p align="center">Pruebas (*)</p> <p>tanto en papel como en medios digitales</p> <p>Se realizarán exámenes o pruebas de control de estándares de aprendizaje evaluables en cada bloque de contenido que versarán sobre los temas tratados. En estas pruebas la puntuación se especificará en cada aptdo., quedando reservada la calificación máxima de 1 pto. para valorar la ortografía, presentación, orden, etc. en aquéllas que se realicen por escrito.</p> <p>* Se realizarán pruebas de recuperación de los exámenes y controles que se considere oportuno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquisición de conceptos ● Comprensión ● Razonamiento ● Creatividad ● Ortografía ● -Claridad 	<p align="center">55%</p>
<p align="center">Trabajos, actividades y prácticas realizados</p> <p>Se realizará un seguimiento de todas las actividades realizadas por el alumn@, que se puntuarán según los criterios establecidos disponiendo de una calificación numérica o una valoración de cada una de ellas.</p> <p>*Se penalizará la copia o plagio de las actividades, prácticas o trabajos entregados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Método de trabajo - Habilidad. Creatividad - Utilización de diferentes aplicaciones, simulaciones y recursos. - Calidad de acabado, originalidad y estética - Puntualidad en la entrega 	<p align="center">30%</p>

(*) Las pruebas no se realizarán a ningún alumn@ en fechas diferentes a la estipulada por el profes@r para el grupo de clase salvo causa mayor con una justificación médica.

(**) Todos estos trabajos y documentos son de **OBLIGADA entrega** en el plazo establecido para obtener una calificación suficiente para aprobar.

El Clasificador / PORTFOLIO de cada alumn@ será personal y único para la asignatura conteniendo todos los materiales trabajados y realizados.

Se calificará al menos una vez al trimestre teniendo en cuenta su presentación, contenido, orden...

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

La asignatura se considera superada cuando el alumn@ haya adquirido todas las capacidades terminales que le permitan conseguir los objetivos previstos. La calificación obtenida por el alumn@ en la evaluación final ordinaria de junio resultará del proceso de evaluación continuada durante el curso de los estándares de aprendizaje evaluables de cada bloque de contenido y será la media aritmética ponderada de las obtenidas en las tres evaluaciones, teniendo en cuenta que cada evaluación representa 1/3 del total de la nota y que esta calificación no debe ser inferior a 3.

En este sentido y, teniendo en cuenta los criterios de evaluación expuestos anteriormente, se considera que el alumn@ ha superado la asignatura cuando se cumpla que la nota media resultante sea igual o superior a 5. A lo largo del curso, se realizarán pruebas de recuperación de los exámenes y controles que se considere oportuno en cada caso.

Aquellos alumn@s cuya calificación final sea inferior a 5 deberán realizar unas actividades de refuerzo y recuperación y una prueba extraordinaria a celebrar a finales de junio, en fecha por determinar, según establezcan las órdenes de final de curso que aún no conocemos.

La prueba extraordinaria podrá versar sobre toda la materia o parte de ella (teóricos y/o prácticos), adaptada a la materia no superada por los alumn@s en la final ordinaria.

Para superar esta **Evaluación Extraordinaria** será requisito indispensable obtener una calificación mínima de 5 puntos ó, en caso de obtener una calificación inferior a 5 puntos, que se supere esta puntuación una vez tenidos en cuenta la puntuación del examen extraordinario junto con las actividades realizadas en el periodo de recuperación y los ítems evaluados durante el curso en sus porcentajes correspondientes.

PROTOCOLO COVID

Debido a las circunstancias en las que nos encontramos, nos vemos obligados a realizar una serie de medidas de prevención, seguridad e higiene en el desarrollo de las clases, según dicta el Protocolo General de Organización para el Desarrollo de la Actividad Educativa en Cantabria:

A lo largo de la semana tenemos 3 horas lectivas de la asignatura de Tecnología.

Al menos una de ellas se impartirá de forma teórica en el aula de referencia, otra en el aula taller TC1 para las sesiones más prácticas y otra, de contenidos TIC, se intentará impartir en aula con ordenadores, en su defecto en el aula con la ayuda de Chromebooks.

Evitaremos al máximo los desplazamientos por el centro.

- Cuando los/-as alumnos/-as se tengan que desplazar a otro aula (Informática, TC2 o taller TC1), la profesora acudirá a buscarlos a vuestro aula de referencia. En ningún caso los/-as alumnos/-as acudirán solos/-as a su destino ni esperarán en el pasillo.
- En caso de realizar algún proyecto o trabajo éste se ejecutará de forma individual.
- No se compartirán materiales, utensilios ...en caso de uso de algún utensilio ó herramienta será inmediatamente higienizada

AULA TALLER TC1:

- Se entrará en el aula en fila, ordenadamente y manteniendo la distancia interpersonal prevista, cada un@ se higienizará las manos con el gel hidroalcohólico que encontrará junto a la puerta y cogerá un trozo de papel.
- La entrada y salida se realizará siguiendo el sentido de circulación establecido dentro del aula, atendiendo a la situación de la mesa-silla/ puesto de trabajo asignado. Sólo se pasará por las zonas establecidas y explicadas por el profesor@.
- Cada alumn@ se sentará siempre en la mesa-silla/ puesto de trabajo asignado independientemente de su situación dentro del aula, atendiendo a su número de lista.
- Una vez situados junto a su puesto en clase la profesora les impregnará el papel con producto desinfectante con el que cada alumn@ higienizará su espacio de trabajo, dejando a continuación el papel utilizado en su cajonera.
- Siempre que se use un utensilio o herramienta, ésta se limpiará antes y después de su uso con una toallita desinfectante que aportará el profesor@.
- Está terminantemente prohibido compartir nada. En caso necesario, el alumn@ pedirá permiso al profesor@ y éste decidirá cómo solucionar el problema (desinfectar el recurso, utilizar otro recurso distinto,...).
- Nadie se levantará de su sitio durante la clase, salvo que el profesor@ lo requiera.
- Cuando el profesor@ lo determine, cada alumn@ recogerá su puesto y, con el papel de la cajonera, volverá a higienizar su mesa y su silla para encaminarse hacia la puerta por el trazado establecido, tirando antes de salir el papel de limpieza a la papelera que se encuentra al lado de la puerta.

AULA DE INFORMÁTICA TC2:

En caso de hacer uso de la clase de informática, se procederá de forma similar a la establecida para el aula taller.

- Se entrará en el aula en fila, ordenadamente y manteniendo la distancia interpersonal prevista, cada un@ se higienizará las manos con el gel hidroalcohólico que encontrará junto a la puerta y cogerá un trozo de papel.
- La entrada y salida se realizará siguiendo el sentido de circulación establecido dentro del aula, atendiendo a la situación de la mesa-silla/ puesto de trabajo asignado. Sólo se pasará por las zonas establecidas y explicadas por el profesor@.
- Cada alumn@ se sentará siempre en el puesto de trabajo asignado, atendiendo a su número de lista.
- Una vez situados junto a su puesto en clase la profesora les impregnará el papel con producto desinfectante con el que cada alumn@ higienizará su espacio de trabajo, dejando a continuación el papel utilizado en junto a él/ella en la mesa.
- Los teclados están recubiertos de film para facilitar su higienización y evitar su deterioro.
- Si el alumn@ detecta que el film de su puesto está roto, deteriorado o estropeado, debe decírselo al profesor@ para reemplazarlo por otro film nuevo.
- El profesor@ dará a cada alumn@ una toallita desinfectante para higienizar su teclado, ratón y pantalla.
- Los alumn@s no deben tocar nada más que sus propios periféricos y siempre desinfectándolos antes y después de su uso.

- Está terminantemente prohibido compartir nada. En caso necesario, el alumn@ pedirá permiso al profesor@ y ést@ decidirá cómo solucionar el problema (desinfectar el recurso, utilizar otro recurso distinto,...).
- Nadie se levantará de su sitio durante la clase, salvo que el profesor@ lo requiera.
- Cuando el profesor@ lo determine, cada alumn@ recogerá su puesto y, con el papel de la cajonera, volverá a higienizar su mesa y su silla para encaminarse hacia la puerta por el trazado establecido, tirando antes de salir el papel de limpieza a la papelera que se encuentra al lado de la puerta.

AVISO IMPORTANTE:

Debido a la situación sanitaria actual, el contenido de este documento queda supeditado a los cambios normativos, instrucciones e indicaciones que las autoridades Educativas y Sanitarias puedan acordar a lo largo del curso.

Cualquier duda, consultar con su profesora: malonsorobles@iesremedios.es

DPTO. TECNOLOGÍA
