**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 3ºESO**

**SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS**

**Contenidos comunes a todas las unidades didácticas.** A desarrollar durante todo el curso.

* La metodología científica.
* La experimentación en Biología y geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.
* Instrumentos y material empleado en el laboratorio. Normas de uso y seguridad.
* Elaboración y presentación de investigaciones sobre los contenidos de Biología o Geología desarrollados a lo largo del curso.
* Iniciación a la actividad científica.
* Utilización de diferentes fuentes de información.
* Utilización de las TIC para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
* Trabajo individual y en grupo.

**1ª EVALUACIÓN (INICIAL)**

*UNIDAD 1. LA ORGANIZACIÓN DEL SER HUMANO*

* Niveles de organización de la materia viva.
* Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas

*UNIDAD 2. NUTRICIÓN. LOS ALIMENTOS Y LA DIETA*

* Nutrición, alimentación y salud.
* Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables.
* Trastornos de la conducta alimentaria.

**2ª EVALUACIÓN**

*UNIDAD 3. APARATOS PARA LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN*

* La función de nutrición.
* Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
* Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.

**3ª EVALUACIÓN**

*UNIDAD 4. LA RELACIÓN (I)*

* Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene.
* El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos.
* Prevención de lesiones.

*UNIDAD 5. LA RELACIÓN (II)*

* La función de relación. Sistema nervioso y sistema endócrino.
* La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función.
* Enfermedades y alteraciones del sistema nervioso.
* El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones.

**4ª EVALUACIÓN**

*UNIDAD 6. LA REPRODUCCIÓN*

* La reproducción humana. Anatomía y fisiología del aparato reproductor.
* Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia.
* El ciclo menstrual.
* Fecundación, embarazo y parto.
* Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos.
* Técnicas de reproducción asistida.
* Las enfermedades de transmisión sexual. Prevención.
* La respuesta sexual humana.
* Sexo y sexualidad. Salud e higiene sexual.

*UNIDAD 7.* VIDA SANA

* La salud y la enfermedad.
* Enfermedades infecciosas y no infecciosas.
* Higiene y prevención.
* Sistema inmunitario. Vacunas.
* Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos.
* Aportación de las ciencias biomédicas.
* Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.

**5ª EVALUACIÓN**

*UNIDAD 8*. LOS ECOSISTEMAS

* Ecosistema: identificación de sus componentes.
* Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas.

*UNIDAD 9*. LOS ECOSISTEMAS Y EL SER HUMANO

* Ecosistemas acuáticos.
* Ecosistemas terrestres.
* Factores desencadenantes de desequilibrios en los ecosistemas.
* Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.
* El suelo como ecosistema.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Para la calificación de los alumnos se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

1. **Exámenes**. Representarán **el 70 %** de la nota. Se valorará la presentación y la ortografía. La nota mínima de una prueba escrita deberá ser de 3 puntos, y la media de los exámenes de 5.
2. **Trabajo individual: Ejercicios, cuaderno, tareas en clase, tareas para casa, informes de laboratorio, trabajos, proyectos, exposiciones…** **Actitud y comportamiento**: **el 30 %** de la nota. Los anteriores ítems se podrán distribuir según porcentaje a criterio del profesorado y teniendo en cuenta las características del grupo. Cada grupo porcentual deberá ser superado con un 5 como mínimo. Se hará la media de todas las notas obtenidas. Se valorará el respeto hacia la asignatura, los compañeros y el profesor, así como el grado de cooperación e intervenciones.

A los alumnos calificados negativamente en alguna evaluación se les realizará una prueba escrita sobre los contenidos no superados, cuya nota máxima podrá ser de 5. El resto de las notas se mantendrán.

La calificación final del alumno/a se obtendrá realizando la media de las correspondientes a todas las evaluaciones del curso.

También se tendrán en cuenta las faltas de ortografía tanto en el cuaderno como en los exámenes, de acuerdo al siguiente criterio: por cada falta ortográfica se restará 0,05 puntos hasta un máximo de 1 punto.

**La calificación final ordinaria** del alumno/a se obtendrá realizando la media de las correspondientes a todas las evaluaciones del curso, que deberán tener al menos un tres. En caso contrario, realizarán una prueba extraordinaria de los objetivos no adquiridos.

**La calificación final extraordinaria** será el resultado de la media ponderada de las evaluaciones aprobadas y la prueba extraordinaria.