

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACHILLERATO

PRIMERA EVALUACIÓN

Bloque I. El origen de la Filosofía. La filosofía antigua

Unidad 0. El contexto de Platón: presocráticos y el giro humanista, Sofistas y Sócrates

El origen histórico de la filosofía griega

Los “presocráticos”: explicación del arjé de la *physis*.

- Los filósofos de Mileto.
- Escuelas itálicas: Pitágoras y los pitagóricos.
- La escuela metafísica: el ser y el movimiento. Parménides y Heráclito.
- Los atomistas o la interpretación materialista y mecanicista en la explicación de la *physis*.

Giro antropológico: Sócrates y los sofistas.

- Los problemas ético-políticos de la vida en la ciudad y en la democracia.
- Los nuevos problemas filosóficos: la educación, el relativismo cultural; la polémica sobre las leyes.
- Sócrates y los problemas socráticos: la búsqueda de la verdad; la vida en la ciudad; la filosofía como búsqueda colectiva y en diálogo; el método socrático: la ironía y la mayéutica; del convencionalismo de los sofistas a la definición de verdad universal; el “intelectualismo moral”.
- Distinción de las diferencias existentes entre Sócrates y los sofistas.

Unidad 1. Platón

Biografía, contexto histórico-cultural y filosófico.

Términos importantes de la filosofía de Platón.

Metafísica, teoría de las ideas.

Teoría del conocimiento, la dialéctica.

Dualismo antropológico

Filosofía práctica: ética y política, la ciudad ideal

Repercusión de su pensamiento

Lectura de los textos de Platón: la República, Libro VII

Metafísica, epistemología, antropología y filosofía práctica (ética y política) de Aristóteles

Filosofía helenística

Bloque II. La filosofía medieval

Unidad 2. Tomás de Aquino

Agustín de Hipona, filosofía y cristianismo

Tomás de Aquino, biografía, contexto histórico-cultural y filosófico.

Términos importantes de la filosofía de Santo Tomás.

Influencia de Aristóteles en la filosofía tomista

Relación entre razón y fe

Dios, pruebas de su existencia y su esencia

Antropología tomista

Filosofía práctica, moral y política

Repercusión de su pensamiento

Lectura de los textos de Tomás de Aquino: *Suma Teológica*, Parte I, q.2, apartados 1-3
Escolástica y el nominalismo de Ockham.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Bloque III. La filosofía moderna

Unidad 3. Descartes

Biografía y contexto histórico-cultural y filosófico: el humanismo renacentista la revolución científica, la política de Maquiavelo... monismo de Spinoza

El racionalismo, caracteres generales.

La razón y el método.

Términos importantes de la filosofía de Descartes.

La duda y el cogito.

Conocimiento y realidad

Dualismo antropológico

Repercusión de su pensamiento

Lectura de los textos de Descartes: El Discurso del método, IV parte.

Unidad 4. Locke

Características generales del empirismo.

Locke, biografía, contexto histórico-cultural y filosófico

Términos importantes de la filosofía de Locke

La teoría del conocimiento de Locke

La teoría política de Locke

Repercusión de su pensamiento

Lectura de los textos de J. Locke: Segundo tratado sobre el gobierno civil, Selección del capítulo VII (parágrafos 87-94) y del capítulo VIII (parágrafos 95-99)

Hume, teoría del conocimiento y la crisis de los conceptos de causalidad y sustancia

Hume y el emotivismo moral

Características generales del siglo XVIII. La Ilustración y Rousseau

Análisis de la influencia del Racionalismo y del Empirismo en el pensamiento de Kant, el Idealismo trascendental y la importancia del deber moral.

TERCERA EVALUACIÓN

Bloque IV. La filosofía contemporánea

Unidad 5. Marx

Biografía y contexto histórico-cultural y filosófico, el idealismo de Hegel y Feuerbach

El materialismo histórico de Marx, crítica al idealismo

Materialismo histórico, la teoría del cambio social y crítica a las ideologías

Antropología marxista, alienación y visión humanista

Repercusión de su pensamiento

Lectura de los textos de K. Marx: *La ideología alemana*, selección de textos del prólogo y del apartado *Feuerbach. Contraposición entre la concepción materialista y la idealista*.

Nietzsche: crítica de la metafísica, la moral y la ciencia y la transmutación de los valores: superhombre, eterno retorno, voluntad de poder

Repercusión de su pensamiento

Unidad 6. Ortega y Gasset

Biografía y contexto histórico-cultural y filosófico (Unamuno)

Superación del realismo y el idealismo

Racionismo: Superación del realismo y el idealismo, historicismo y perspectivismo

Repercusión de su pensamiento

Lectura de los textos de Ortega y Gasset *¿Qué es filosofía?* Selección de la lección X.

La Escuela de Frankfurt y Habermas

La posmodernidad: Vattimo, Lyotard y Baudrillard.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación en la materia Historia de la Filosofía de 2º Bachillerato durante el curso académico 2020-21, estará conformada a través de los siguientes criterios basados en el examen de la EBAU:

-Comentario de texto 35%

-Ejercicio de teoría 30%

.Ejercicio de comparación 35%

La calificación de la evaluación consistirá en la media de estos tres criterios siendo necesario obtener un **5** para superar la evaluación.

El Alumno que no supere la evaluación tendrá la oportunidad de recuperar en la evaluación siguiente realizando aquellas partes que no haya superado.

La nota final será el resultado de hacer la media aritmética de la nota obtenida en cada una de las evaluaciones.

Criterios de calificación en las pruebas escritas, comentario de textos y trabajos:

- **En el caso de tener a la vista un teléfono móvil durante la realización de una prueba escrita**, se le retirará al alumno dicha prueba (independientemente del medio usado), que será calificada con **0 puntos** y no se tendrá derecho a repetir la prueba.
- **En el caso de copiar durante la realización de una prueba escrita**, se retirará al alumno dicha prueba (independientemente del medio usado), que será calificada con **0 puntos** sin derecho a repetir la prueba.
- Se entiende como copiar:
 - suplantar y/o falsear documentos y/o identidades.
 - reproducir información relacionada con los contenidos de la prueba procedente de cualquier fuente y en cualquier soporte.
 - facilitar información relacionada con los contenidos de la prueba en cualquier soporte.
 - disponer de información preparada para ser utilizada relacionada con los contenidos de la prueba procedentes de cualquier fuente y en cualquier soporte.
 - la manipulación de cualquier dispositivo móvil durante el desarrollo de una prueba.
 - Si es un examen escrito se retirará al alumno el mismo. El profesor recogerá y/o explicará las pruebas de la falta cometida. Lo comunicará al tutor que, a su vez, informará a la familia y a Jefatura de Estudios.
- Textualidad explícita: Si en un trabajo se aprecia:
 - En caso de una textualidad explícita (plagio) con las actividades de otro alumno, las actividades de ambos alumnos serán calificadas con un 0 y se entenderá que renuncia a la realización de actividades complementarias a lo largo de la evaluación.
 - Una textualidad explícita (plagio, no citar fuentes de información, etc.) con Internet, tendrá una calificación negativa de 0.

Prueba final ordinaria

Si algún alumno no ha superado el curso al término de la tercera evaluación tendrá la oportunidad de recuperar las partes que no tenga aprobadas.

Prueba de evaluación extraordinaria

-Si el alumno no supera la asignatura después de la prueba final ordinaria recibirá un dossier de actividades de recuperación y refuerzo basado en los contenidos de la EBAU con los temas tratados durante el curso que será evaluado en la prueba extraordinaria.

-Se realizará una prueba escrita según el modelo de los exámenes de la EBAU.

-La calificación de la evaluación extraordinaria será la más beneficiosa para el alumno de modo que:

- La calificación de la prueba escrita se considerará el 100%
- La suma de los siguientes porcentajes: 90% de la prueba extraordinaria y 10% del criterio de trabajo durante el periodo de recuperación y refuerzo.
- La suma del apartado anterior considerado como un 90% y el trabajo a lo largo del curso como un 10%.

-Se recuperará la evaluación extraordinaria

- Si se consigue una calificación de **5** o más en la prueba escrita
- Si la suma de los siguientes porcentajes es igual o superior a **5**: un 10% por la realización de las actividades de recuperación y refuerzo y un 90% por la calificación de la prueba extraordinaria
- Si la suma de los siguientes porcentajes es igual o superior a **5**: la calificación del apartado anterior considerado como un 90% y el 10% del trabajo a lo largo del curso.