

## FILOSOFÍA 1º BACH.

### CONTENIDOS

#### PRIMERA EVALUACIÓN

##### Unidad 0: Comentario de textos filosóficos

El tema del texto, la tesis, las ideas principales, explicar los términos o expresiones más relevantes que aparecen en el texto, valoración crítica

##### Unidad 1: El Saber Filosófico

La especificidad del saber filosófico, mito y logos, el origen histórico de la filosofía, la filosofía y sus disciplinas, características del saber filosófico, sentido de la filosofía. Principales periodos de la filosofía occidental

##### Unidad 2: La realidad

La explicación metafísica de la realidad, la metafísica como explicación teórica de la realidad. La cuestión del ser como origen de la filosofía. Platón/Aristóteles. La interrogación metafísica de la realidad: apariencia/realidad, cambio/permanencia, esencialismo/existencialismo. Las cosmovisiones científicas sobre el universo: el paradigma aristotélico, el mecanicismo de la Modernidad, la concepción del universo del siglo XX, la relatividad y la mecánica cuántica, teoría del Caos.

#### SEGUNDA EVALUACIÓN

##### Unidad 3: El Conocimiento

El conocimiento, ¿Qué es?, experiencia y razón, métodos de conocimiento, teorías de la percepción. Racionalismo y empirismo

##### Unidad 4: La verdad

Interpretaciones filosóficas de la verdad (Adecuación, evidencia, coherencia, perspectiva, ilusión). Teorías sobre la verdad (realismo, relativismo, escepticismo, racionalismo crítico)

##### Unidad 5: Naturaleza Y Cultura En El Hombre

Naturaleza y cultura en el hombre: introducción. Hominización y humanización. Concepto de cultura y actitudes ante la diversidad cultural: etnocentrismo, relativismo, pluriculturalismo. La transmisión cultural

##### Unidad 6: La especificidad del ser humano

La especificidad del ser humano. Características anatómicas y biológicas distintivas de la especie humana (Bipedestación, encefalización creciente, pulgar oponible, plasticidad biológica). Implicaciones filosóficas de la evolución. Características comportamentales distintivas de la especie humana: lenguaje, inteligencia, autoconciencia, libertad

##### Unidad 7: Concepciones filosóficas del Ser humano

La antropología como ciencia del ser humano. Concepciones filosóficas del ser humano en la historia: Grecia, Edad Media, Renacimiento. Definición del hombre. la filosofía de la sospecha: Nietzsche, Marx, Freud. ¿De qué está compuesto el hombre? Dualismo, monismo, emergentismo.

#### TERCERA EVALUACIÓN

##### Unidad 8: La dimensión ética de la conducta humana

Ética y moral. El significado de los términos "moral" y "ética". Relación entre ética y moral: carácter y madurez moral. El origen de la ética occidental: Sofistas/Sócrates, relativismo/universalismo. Éticas de la felicidad. Éticas del deber: Kant, Rawls, Habermas

##### Unidad 9: El poder político: formas y legitimación

Los fundamentos filosóficos del Estado: autoridad, legitimidad, derecho. Diferentes tipos de estado. La justicia en Platón. Maquiavelo y el realismo político. La Modernidad (Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu, Kant). Contemporaneidad( Mill, Marx, Popper y la Escuela de Frankfurt)

##### Unidad 10: Estética

El hombre como animal simbólico. Cassirer. La creatividad. Poincaré. La experiencia estética; objetos y características (arte, belleza, artista). Distintos tipos de manifestaciones artísticas. Función del arte

## **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **INSTRUMENTOS**

**COMENTARIOS DE TEXTO** Valoración estimada: **10% de la calificación**

**PRUEBAS ESCRITAS** Valoración estimada: **80% de la calificación**

**TRABAJOS Y ACTIVIDADES** Valoración estimada: **10% de la calificación**

La calificación de la evaluación consistirá en la media de estos tres criterios siendo necesario obtener un **5** para superar la evaluación.

El Alumno que no supere la evaluación tendrá la oportunidad de recuperar en la evaluación siguiente realizando aquellas partes que no haya superado.

La nota final será el resultado de hacer la media aritmética de la nota obtenida en cada una de las evaluaciones.

### **Criterios de calificación en las pruebas escritas, comentario de textos y trabajos:**

- **En el caso de tener a la vista un teléfono móvil durante la realización de una prueba escrita**, se le retirará al alumno dicha prueba (independientemente del medio usado), que será calificada con **0 puntos** y no se tendrá derecho a repetir la prueba.
- **En el caso de copiar durante la realización de una prueba escrita**, se retirará al alumno dicha prueba (independientemente del medio usado), que será calificada con **0 puntos** sin derecho a repetir la prueba.
- Se entiende como copiar:
  - suplantar y/o falsear documentos y/o identidades.
  - reproducir información relacionada con los contenidos de la prueba procedente de cualquier fuente y en cualquier soporte.
  - facilitar información relacionada con los contenidos de la prueba en cualquier soporte.
  - disponer de información preparada para ser utilizada relacionada con los contenidos de la prueba procedentes de cualquier fuente y en cualquier soporte.
  - la manipulación de cualquier dispositivo móvil durante el desarrollo de una prueba.
  - Si es un examen escrito se retirará al alumno el mismo. El profesor recogerá y/o explicará las pruebas de la falta cometida. Lo comunicará al tutor que, a su vez, informará a la familia y a Jefatura de Estudios.
- Textualidad explícita: Si en un trabajo se aprecia:
  - En caso de una textualidad explícita (plagio) con las actividades de otro alumno, las actividades de ambos alumnos serán calificadas con un 0 y se entenderá que renuncia a la realización de actividades complementarias a lo largo de la evaluación.
  - Una textualidad explícita (plagio, no citar fuentes de información, etc.) con Internet, tendrá una calificación negativa de 0.

### **Prueba final ordinaria**

Si algún alumno no ha superado el curso al término de la tercera evaluación tendrá la oportunidad de recuperar las partes que no tenga aprobadas.

### **Prueba de evaluación extraordinaria**

-Si el alumno no supera la asignatura después de la prueba final ordinaria recibirá un dossier de actividades de recuperación con los temas tratados durante el curso que será evaluado en la prueba extraordinaria.

-Se realizará una prueba escrita según el modelo de los exámenes realizados durante el curso

-La calificación de la evaluación extraordinaria será la más beneficiosa para el alumno de modo que:

- La calificación de la prueba escrita se considerará el 100%
- La suma de los siguientes porcentajes: 90% de la prueba extraordinaria y 10% del criterio de trabajo durante el periodo de recuperación y refuerzo.
- La suma del apartado anterior considerado como un 90% y el trabajo a lo largo del curso como un 10%.

-Se recuperará la evaluación extraordinaria

- Si se consigue una calificación de **5** o más en la prueba escrita
- Si la suma de los siguientes porcentajes es igual o superior a **5**: un 10% por la realización de las actividades de recuperación y refuerzo y un 90% por la calificación de la prueba extraordinaria
- Si la suma de los siguientes porcentajes es igual o superior a 5: la calificación del apartado anterior considerada como un 90% y el 10% del trabajo a lo largo del curso.