

Información sobre la programación del Ámbito Sociolingüístico de 2º curso de P.M.A.R. (Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento) destinada al alumnado y sus familias. Curso 2021/22

Por razones de espacio, la programación se presenta en estas dos páginas resumida y limitada a los apartados que se consideran más interesantes para padres y alumnos. No obstante, está disponible su versión completa si desean conocer más detalles, como los criterios de evaluación o la contribución del Ámbito al desarrollo de las competencias.

A. Contenidos

El Ámbito Sociolingüístico del P.M.A.R. recoge los objetivos y contenidos fundamentales de las áreas "Lengua castellana y Literatura" y "Geografía e Historia" de 3º curso de ESO para facilitar la promoción de los alumnos/as a 4º curso. Los contenidos son los establecidos por la ley educativa que aún está en vigor en lo que se refiere al currículo (LOMCE), que los distribuye en 4 bloques de Lengua ("Comunicación oral", "Comunicación escrita", "Conocimiento de la Lengua" y "Educación literaria") y 2 de Geografía e Historia (en 3º E.S.O. son "El espacio humano: El Mundo" y "La Historia: La Edad Moderna"). En los aspectos de evaluación y promoción la normativa a aplicar será la nueva LOMLOE. Al suprimirse la prueba extraordinaria, las sesiones que anteriormente estaban destinadas al plan de refuerzo para recuperar la asignatura se dedicarán a trabajar aquellos contenidos que no pudieron ser explicados dentro de la planificación anterior.

Este es el reparto de los contenidos de 2º curso de P.M.A.R. por Unidades, con la temporalización prevista entre paréntesis:

UNIDAD 1 (6 semanas)

- 1.1. Los textos y sus propiedades
- 1.2. Los enunciados y los grupos sintácticos
- 1.3. Ortografía (I)
- 1.4. El significado de las palabras
- 1.5. Literatura española hasta el siglo XV

UNIDAD 2 (8 semanas)

- 2.1. Textos expositivos y textos argumentativos (I)
- 2.2. El grupo verbal y sus complementos
- 2.3. Ortografía (II)
- 2.4. El cambio semántico
- 2.5. Literatura renacentista

UNIDAD 3 (9 semanas)

- 3.1. Textos expositivos y textos argumentativos (II)
- 3.2. La oración. Tipos y análisis (II)
- 3.3. Ortografía (III)
- 3.4. Familia léxica, campo semántico y campo léxico
- 3.5. Literatura barroca

UNIDAD 4 (4 semanas)

- 4.1. El Humanismo y el Renacimiento.
- 4.2. Los Reyes Católicos y los descubrimientos geográficos.
- 4.3. Reforma y Contrarreforma. Los Austrias mayores

UNIDAD 5 (5 semanas)

- 5.1. Conflictos en la Europa del siglo XVII.
- 5.2. La decadencia del imperio de los Austrias.
- 5.3. La ciencia y el arte del Barroco.

UNIDAD 6 (2 semanas)

- 6.1. Las actividades económicas. Necesidades, bienes y servicios.
- 6.2. Los paisajes agrarios y la pesca
- 6.3. Los paisajes mineros e industriales
- 6.4. El sector terciario
- 6.5. Las desigualdades económicas.

B. Métodos pedagógicos y didácticos

La metodología de las clases buscará la mayor participación posible del alumnado. A partir de los libros de texto o de alguna fotocopia entregada por el profesor, se realizarán actividades en el cuaderno, que se continuarán con ejercicios para realizar en casa, esenciales para reafirmar los aprendizajes adquiridos. Las tareas necesitarán de la lectura comprensiva de diferentes tipos de textos en clase y en casa y, además de leer, se fomentará escuchar, hablar, redactar y argumentar. También se elaborarán mapas, diferentes tipos de gráficos, comentarios de imágenes, textos y gráficas, etc. Se fomentará la lectura en clase y en casa a través del uso de la Biblioteca escolar y de la realización de actividades sobre libros.

C. Materiales y recursos didácticos

Por lo que se refiere a los materiales y recursos didácticos, se utilizará el mismo libro de texto de Geografía e Historia que en 3º ordinario, de la editorial Oxford. En Lengua y Literatura se utilizará el libro adaptado ("LCL 3D") de la editorial Vicens Vives. Es fundamental que los alumnos mantengan el cuaderno (incluyendo cualquier material didáctico entregado), en buenas condiciones y siempre a disposición del profesor, y que no deterioren los libros de texto para facilitar el funcionamiento del Banco de libros.

A lo largo del curso se utilizarán diccionarios, enciclopedias y bibliografía temática de la biblioteca del centro, cartografía y cuadros estadísticos elaborados o para elaborar, artículos de prensa y revistas, fragmentos literarios seleccionados para su lectura e interpretación, diapositivas y documentos audiovisuales, fundamentalmente vídeos y alguna película (o fragmentos) seleccionados, y se aprovechará el acceso a internet a través de los ordenadores del centro, de manera que el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación se integre en el currículo del Ámbito.

D. Criterios de calificación y procedimientos e instrumentos de evaluación

La evaluación se basará en pruebas objetivas escritas y en la observación del trabajo y progresos del alumno/a. Uno de los medios más evidentes para hacerlo es el cuaderno, en el que el alumnado recogerá todas las actividades realizadas. Habrá ejercicios de realización oral en clase, que dan información sobre el grado de asimilación de los contenidos y el dominio del lenguaje oral. Habrá actividades y controles escritos periódicos para evaluar mejor los aprendizajes de cada alumno y para detectar con más fiabilidad sus dificultades y sus progresos. Las respuestas correctas de cada examen serán posteriormente comentadas en clase para que cada alumno pueda valorar la adecuación de la nota obtenida.

Los principales aspectos a valorar en la evaluación del ámbito serán:

- a) el trabajo diario dentro y fuera de clase.
- b) llevar al día el cuaderno con las actividades realizadas.
- c) realizar en el plazo fijado las actividades, valorándose su organización, orden, limpieza y claridad.
- d) las actitudes positivas de compañerismo, conducta y convivencia adecuadas, puntualidad, asistencia regular, cuidado del material, etc.

En la calificación global se tendrán en cuenta los siguientes porcentajes:

- a) exámenes, el 70%
- b) cuaderno y actividades orales y escritas recogidas y evaluadas, el 20%
- c) trabajo y actitud en clase, el 10% restante valorando, entre otros, el respeto hacia el profesor y los compañeros, la puntualidad, la colaboración con profesor y compañeros, interés por la asignatura, tener siempre el material adecuado, etc.

E. Recuperación y evaluación del alumnado con materias pendientes de cursos anteriores

Las programaciones de los Ámbitos tienen la consideración de programas de refuerzo y, por tanto, la superación del Ámbito Sociolingüístico de 2º P.M.A.R. tendrá como efecto la superación de las materias integradas en él aún pendientes (la Geografía e Historia y la Lengua Castellana cursadas con anterioridad a la incorporación del alumno/a al Programa). Se considerará aprobada la materia "Lengua castellana y Literatura" pendiente de 1º y/o 2º ESO si la nota media de las dos primeras evaluaciones del Ámbito de 2º P.M.A.R. es mayor que 5 y se considerará aprobada la materia "Geografía e Historia" pendiente de 1º y/o 2º ESO si se aprueba la tercera evaluación del Ámbito de 2º P.M.A.R.

Por ley, en la evaluación final hay que desglosar la nota del Ámbito Sociolingüístico de 2º P.M.A.R. en dos, "Lengua Castellana y Literatura" y "Geografía e Historia".

F. Forma en que se ha dado a conocer esta información al alumnado y a sus familias

Para asegurar la recepción correcta de esta hoja informativa, se deberá recortar el comprobante inferior y devolverlo firmado al profesor del Ámbito Sociolingüístico.

Guarnizo, 24 de enero de 2022

He recibido la información sobre la programación del Ámbito Sociolingüístico de Segundo curso de P. M. A. R.

El padre/madre/tutor(a) del alumno/a: _____

En _____, a _____ de _____ de 2022

Firmado: _____