

Geografía e Historia 2º ESO

1.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Cada evaluación	
Pruebas escritas u orales	Trabajo y actitud
70 %	30 %

CALIFICACIÓN FINAL	Media aritmética de la calificación de las tres evaluaciones. Se considerará que un alumno ha superado la materia cuando dicha media sea igual o superior a 5 puntos.
---------------------------	---

I.- Para cada una de las evaluaciones ordinarias:

Para las **evaluaciones cuantitativas ordinarias** de los tres períodos, la calificación obtenida responderá a los siguientes criterios:

- Un 70% de la calificación se obtendrá con la media de las pruebas escritas realizadas a lo largo del período. Si alguna prueba tiene un valor mayor o menor, esa ponderación quedará expresada en el propio documento.
- El **30%** restante corresponderá a **los trabajos** de tipo práctico (estos deben estar reflejados obligatoriamente en el **cuaderno** del profesor, en el que figurarán además todos los ejercicios, investigaciones, mapas, gráficos, etc.), así como el **esfuerzo, comportamiento e implicación del alumno en la asignatura**.
- Puntualidad en la entrega de los ejercicios y actividades propuestas: habrá una fecha límite para la entrega, a partir de la cual no se recogerán y serán calificados negativamente.
- Se considerará que un alumno **ha aprobado la evaluación** cuando la suma de los anteriores apartados sea igual o superior a **5 puntos**. Como la calificación sólo admite números enteros, se redondeará al entero superior o inferior teniendo en cuenta el criterio de trabajo.
- En el caso de que **un alumno de Educación Secundaria Obligatoria no asista a una prueba escrita**, ejercerá su derecho a hacerla el primer día que tenga clase de la materia, siempre que aporte el justificante oportuno. De no ser así, se considerará que dicho alumno no se ha presentado a la prueba, que será calificada con 0 punto sobre 10.
- **Medidas de recuperación:**
 - los alumnos que no hayan superado cualquiera de las tres evaluaciones, tendrán derecho a una **recuperación de cada una de las mismas**.
 - se establecerá una prueba de recuperación de todos los contenidos de dicha evaluación.
 - para superarla habrá que obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.
 - en el caso de que la calificación obtenida sea inferior a la obtenida en la evaluación, se mantendrá la nota más alta.

II.- Para la evaluación final ordinaria:

- Se considerará que un alumno supera la evaluación final ordinaria cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5 puntos.
- Para la elaboración de la media se tendrá en cuenta el criterio más beneficioso para el alumno: la media redondeada hacia arriba con décimas de trabajo o la media exacta.

III.- Para la evaluación extraordinaria:

- El alumnado que no haya superado la evaluación final ordinaria recibirá un dossier de actividades de recuperación y refuerzo basado en los contenidos que serán considerados

como mínimos.

- Se realizará una prueba escrita con contenidos de todo el curso que serán considerados como mínimos y que el alumnado conocerá previamente.
- Se superará la evaluación extraordinaria en cualquiera de los siguientes casos:
 - si se obtiene una calificación igual o superior a 5 en la prueba escrita.
 - si la suma de los siguientes porcentajes es igual o superior a 5: un 30% por la realización de las actividades de recuperación y refuerzo y un 70% por la calificación de la prueba extraordinaria.
 - si la suma de los siguientes porcentajes es igual o superior a 5: la calificación del apartado anterior considerada como un 70% y el 30% del trabajo a lo largo del curso.

IV.- Criterios de calificación en las pruebas o trabajos escritos:

- **en el caso de que cualquier alumno copie o tenga a la vista su teléfono móvil durante la realización de una prueba escrita**, se le retirará dicha prueba (independientemente del medio usado), que será calificada con **0 puntos**. De la misma forma, los trabajos en los que se aprecie una textualidad explícita con otro trabajo o con Internet, tendrán la consideración de un examen copiado.
- cuando un alumno copie en una prueba (trabajo o examen) se considerará una falta y se le sancionará con la calificación de un cero en la totalidad de los contenidos evaluados en dicha prueba. No tendrá derecho a repetir la prueba.
- se entiende como copiar:
 - suplantar y/o falsear documentos y/o identidades.
 - reproducir información relacionada con los contenidos de la prueba procedente de cualquier fuente y en cualquier soporte.
 - facilitar información relacionada con los contenidos de la prueba en cualquier soporte.
 - disponer de información preparada para ser utilizada relacionada con los contenidos de la prueba procedentes de cualquier fuente y en cualquier soporte.
 - la manipulación de cualquier dispositivo móvil durante el desarrollo de una prueba.
 - si es un examen escrito se le retirará. El profesor recogerá y/o explicará las pruebas de la falta cometida. Lo comunicará al tutor que, a su vez, informará a la familia y a Jefatura de Estudios.

Siempre que se detecte textualidad explícita en un trabajo escrito (plagio, no citar fuentes,...) este trabajo será calificado con un cero (-0-).

2.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

GEOGRAFÍA:

1. Completa mapas mudos con la información de los países del mundo y los europeos con sus **capitales**.
2. Explica las características de la **población europea**.
3. Distingue en un mapa político la **distribución territorial de España**: Comunidades Autónomas, capitales, provincias, islas.
4. Localiza en el mapa mundial los continentes y **las áreas más densamente pobladas**.
5. Explica el impacto de las **oleadas migratorias** en los países de origen y en los países de acogida.
6. Describe **problemas demográficos** actuales y las distintas políticas demográficas aplicadas.
7. Compara entre países **la población europea** según su distribución, evolución y dinámica.
8. Explica la **pirámide de población de España** y de las diferentes Comunidades Autónomas.
9. Analiza en distintos medios los **movimientos migratorios** en las últimas tres décadas en España y Cantabria.

10. Distingue los diversos **tipos de ciudades** existentes en nuestro continente.
11. Resume elementos que diferencien **lo urbano y lo rural** en Europa.
12. Explica por diversos medios las ventajas y desventajas del **proceso de urbanización**.
13. Sitúa en el **mapa las veinte ciudades más pobladas** del mundo, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica.
14. Elabora **gráficos** de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.
15. Describe adecuadamente el **funcionamiento de los intercambios a nivel internacional** utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas de intercambio.
16. Establece las causas que explican el **efecto dinamizador de Santander y Torrelavega** en la economía de Cantabria.
17. Realiza un gráfico con datos de la evolución del **crecimiento de la población urbana** en el mundo.
18. Compara con ejemplos concretos **la influencia de las ciudades** de países desarrollados con las de países en desarrollo sobre su entorno.
19. Interpreta textos que expliquen las características de las **ciudades de España**, ayudándote de internet o de medios de comunicación escrita.

HISTORIA:

1. Confecciona un mapa con las distintas etapas de la **expansión de Roma**.
2. Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la **Roma antigua**.
3. Realiza un esquema sobre la economía, la sociedad y la cultura **romana**.
4. Compara obras arquitectónicas y escultóricas de **arte griego y romano**.
5. Hace un mapa de la Península Ibérica donde se reflejen **los cambios administrativos en época romana**.
6. Analiza diversos ejemplos del **legado romano** que sobreviven en la actualidad.
7. Entiende qué significó la '**romanización**' en distintos ámbitos sociales y geográficos.
8. Compara las **formas de vida** (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánicos.
9. Utiliza las **fuentes históricas** y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.
10. Realiza un esquema con las características de la **Alta Edad Media** Europea.
11. Caracteriza la sociedad feudal y las **relaciones entre señores y campesinos**.
12. Describe la organización de un **feudo**.
13. Comprende los **orígenes del Islam** y su alcance posterior.
14. Explica la importancia de **Al-Ándalus** en la Edad Media.
15. Comenta mapas sobre la **evolución territorial de Al-Ándalus**.
16. Interpreta mapas que describen los procesos de **conquista y repoblación** cristianas en la Península Ibérica.
17. Explica la importancia del **Camino de Santiago**.
18. Describe características del **arte románico, gótico e islámico**.
19. Reconoce las características de estos estilos en conocidas obras **de arte románico, gótico e islámico**.
20. Comprende el impacto de una **crisis demográfica y económica** en las sociedades medievales europeas.